

# Ordre du jour Réunion du 24 janvier 2011

- A. Les instances
- B. Le budget
- C. Réflexion avenir du LFKL
- D. Les questions diverses



## A. Les Instances



- Conseil d'administration
  - Il est l'émanation des parents d'élèves qui l'élisent une fois par an. Les parents sont tous membres de fait du LFKL, société de droit Malaisien.
  - Le C.A. est responsable de la gestion du Lycée, à l'exclusion des questions pédagogiques.
  - Les membres sont bénévoles et responsables devant la loi.

## A. Les Instances

- Conseil d'établissement
  - Composé de parents élus, il a un rôle consultatif dans les décisions pédagogiques prises par le chef d'établissement, nommé par l'AEFE.
- Conseil d'école
  - même chose pour le primaire.

## A. Les Instances

Les commissions sont composés de parents d'élèves volontaires.

- Commission Cantine

- Effectue des visites régulières de la cuisine et du réfectoire afin de collaborer, avec l'équipe de professionnels en place, au maintien des conditions d'hygiène, au maintien de la qualité des aliments servis et au bon déroulement des repas.

- [commission.cantine@lfkl.edu.my](mailto:commission.cantine@lfkl.edu.my)

- Commission Bus

- Inspecte les bus chaque mois pour la sécurité des enfants

- [bus@lfkl.edu.my](mailto:bus@lfkl.edu.my)

# A. Les Instances

LFKL



Parents  
C.A.

- Gestion financière

Parents  
Conseil  
d'établissement  
et d'école

- Regard sur gestion pédagogique

Chef  
d'Etablissement  
AEFE

- Direction pédagogique et ressources humaines

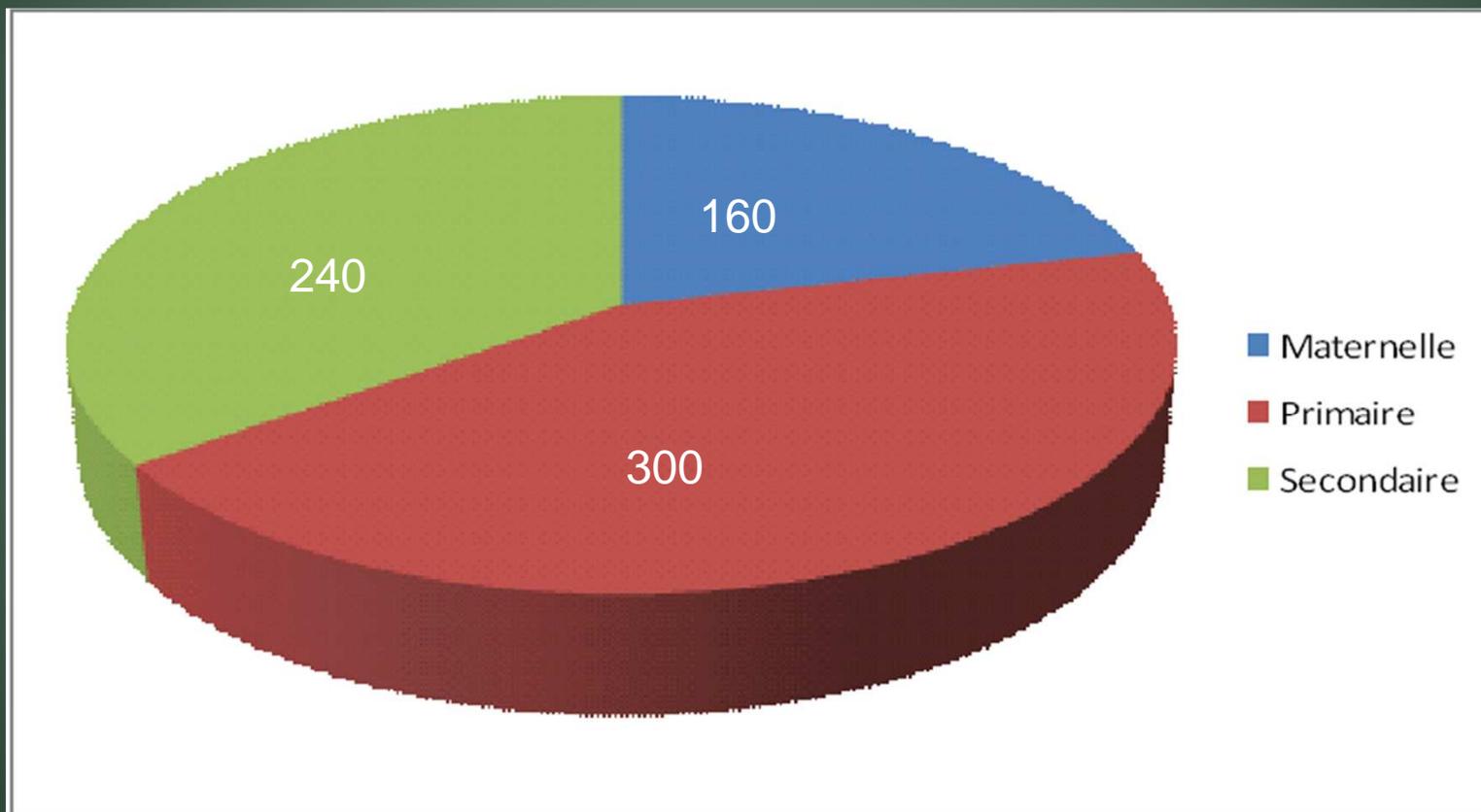
## B. Le Budget 2011



## B. Le Budget 2011

- Structure financière saine malgré l'ampleur des investissements réalisés précédemment
- Une baisse du résultat net sur les dernières années
- Anticipation du désengagement progressif de l'Etat
- Avenir à définir (sujet de travail).
- Budget qui doit recréer des marges de manœuvre pour le futur, anticiper les évolutions lourdes de son avenir,
- en équilibrant les efforts entre toutes les entités concernées.

# Un budget 2011 prudent, calculé sur un effectif attendu de 700 élèves à la rentrée 2011



## Des efforts de rigueur dans le fonctionnement, une pause dans les investissements

	2010	2011	Evolution
Fonctionnement	12 826 352	13 940 000	
Investissement	1 821 000	1 145 000	
<b>TOTAL</b>	<b>14 647 352</b>	<b>15 085 000</b>	<b>2,99%</b>

## Une augmentation des recettes en ligne avec inflation locale

Recettes du LFKL	2010	2011	% du total 2011
Frais de scolarité	13 003 962	15 424 391	90,71%
Bourses	1 070 582	1 050 000	6,17%
Divers	835 462	530 000	3,12%
<b>TOTAL</b>	<b>14 910 006</b>	<b>17 004 391</b>	<b>100,00%</b>

## Une croissance modérée des écolages autour de 5%

- Une volonté de simplification de la grille tarifaire
- Elimination des « niches » et une plus grande transparence
- Ré-équilibrage des écolages par rapport au coût réel de la scolarité
- Fusion des frais de pré-inscription, inscription et adhésion
- Une plus grande rigueur dans la gestion des impayés (jusqu'à 5%)

## B. Le Budget 2011

Le lycée veillera à diminuer ses coûts en électricité et en téléphone.

En revanche la politique de gestion des ressources humaines reste active, une volonté délibérée de revalorisation des contrats locaux en vue de la réduction de postes résidents :

- augmentation annuelle de 4%,
- prévision de 2 postes créés à la rentrée 2011 (en fonction de l'effectif élève réel),
- amélioration de la couverture sociale,
- prise en charge partielle des écolages.

Les dépenses pédagogiques sont par ailleurs maintenues à leur niveau 2010.

## B. Le Budget 2011

Une innovation : il est créé au sein du budget un service spécial destiné à retracer de façon plus précise les activités péri-éducatives (AES, voyages scolaires, fêtes, etc.)

Ce mini-budget est équilibré sur une prévision de RM 600 000, financé pour la plus grande partie par les bénéficiaires, pour une part moindre par un transfert du budget principal

## B. Le Budget 2011

Pour information, le lycée sous-traite un certain nombre d'activités. Certaines n'apparaissent pas dans le budget car elles sont payées directement par les familles :

- cantine
- transport scolaire

D'autres activités sont payées par le lycée à des prestataires extérieurs, notamment :

- nettoyage
- sécurité

# Principaux chiffres du budget 2011

EVOLUTION DU BUDGET PAR MASSES			
	2010	2011	2011 % du total
Charges de personnel	6 500 000	7 400 000	49,06%
Remboursement emprunts	1 116 000	1 120 000	7,42%
Fournitures pédagogiques, administratives, manuels scolaires, reprographie	490 000	513 000	3,40%
Transferts AEFÉ	3 400 000	3 650 000	24,20%
Activités péri-éducatives	insérées dans divers comptes	600 000	3,98%
Divers	2 074 502	1 802 000	11,95%
<b>TOTAL</b>	<b>13 580 502</b>	<b>15 085 000</b>	<b>100,00%</b>

## B. Le Budget 2011

### Personnel travaillant au LFKL

<b>Direction</b>	<b>3</b>
<b>Enseignants</b>	<b>70</b>
<b>Vie scolaire</b>	<b>18</b>
<b>Administration</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>

## C. Réflexion avenir du LFKL



## C. Réflexion avenir du LFKL

- Les effectifs du Lycée augmentent chaque année ; ils ont doublé en 4 ans. La capacité maximale d'accueil du lycée pourrait être atteinte très rapidement, ce qui nous oblige à lancer cette réflexion sur l'avenir du Lycée, dès aujourd'hui.
- Les options proposées dans la présentation sont uniquement un point de départ à cette réflexion. Il nous semble important de partager avec le plus de parents possible ces options qui impliqueront des choix lourds de conséquence.

*\* Au cours de la réunion, certains points ont déjà été abordés (communauté française en Malaisie, bilinguisme, nature de notre relation avec l'Etat, homologation, immobilier, finance...), mais méritent d'en discuter davantage.*

## C. Réflexion avenir du LFKL

- Option 1: Ajouter des annexes au fur et à mesure des besoins. Délocaliser les maternelles par exemple.



## C. Réflexion avenir du LFKL

- Option 2:  
Créer une école double:  
Internationale et Française  
Objectif: plus de 2.000 élèves



## C. Réflexion avenir du LFKL

- Option 3: Garder le LFKL tel quel, moins de 850 élèves, avec numerus clausus et listes d'attente si nécessaire



## C. Réflexion avenir du LFKL

- Nous vous inviterons dans un premier temps à une nouvelle réunion où des groupes de travail pourront être constitués. Les parents fortement intéressés par l'avenir du Lycée, ayant des expertises dans certains domaines, la direction du Lycée bien évidemment ainsi que des enseignants ou personnel pour les aspects pédagogiques, pourront intégrer ces groupes ; in fine, deux options seront proposées et soumises au vote de l'ensemble des parents.

## D. Les questions Diverses

- **Calendrier scolaire**

Serait-il possible de prévoir un calendrier 2011/2012 un peu moins "original" ?

*Les calendriers scolaires sont réalisés en conformité avec les directives du Ministère de l'Education Nationale et dans le respect de la législation locale.*

*Le calendrier est nécessairement approuvé par le conseil d'établissement réuni au mois de février.*

- **Date d'examens**

Serait-il possible de communiquer le plus rapidement possible les dates d'examen de fin d'année (pour les élèves concernés) ?

*Les dates d'examen sont communiquées aussitôt qu'elles ont été approuvées par l'académie de Montpellier.*

- **Rentrée scolaire**

*La date de rentrée scolaire 2011/2012 pour les élèves est fixée au 5 septembre 2011.*

# D. Les questions Diverses

- ## Parking/Bus

Je voudrais vous faire part de mes réflexions concernant le parking de l'école et les conditions de transport de nos enfants.

Actuellement, certains bus sont garés à l'extérieur de l'enceinte de l'école mais ne peuvent quitter les lieux qu'une fois les voitures sauvagement garées devant eux parties. Les enfants sont vaguement accompagnés jusqu'aux bus au milieu des dizaines de voitures qui manœuvrent...

Les bus qui attendent dans l'enceinte de l'école sont également dépendants de la place libérée sur le parking, ce qui fait qu'ils ne peuvent en général pas quitter le LFKL avant 14h50 ou même parfois plus tard, tellement tout est encombré.

Les enfants doivent donc attendre en moyenne 30 à 45 minutes avant de pouvoir partir et arrivent chez eux souvent 1h après la fin des cours!!

Il est étonnant qu'on laisse les parents se garer n'importe où, bloquer les accès et les départs des bus, pourquoi ne peut-on pas organiser un "pick up" comme dans la plupart des écoles internationales et limiter ainsi les manœuvres sur le parking et le temps d'attente. Il serait également utile de consacrer une voie prioritaire aux bus qui pourraient ainsi démarrer dès qu'ils sont pleins et permettre aux nombreux enfants qui les utilisent de ne pas attendre inutilement dans la chaleur. Je vous rappelle que les bus sont un service payant -et cher!- et qu'il serait donc fortement appréciable d'être satisfait du délai du transport.

*Des aménagements ont été réalisés afin que les enfants n'aient plus à traverser un parking agité.*

*Le fluide de la circulation pourrait largement être efficient, si toutefois les usagers, faisaient davantage preuve de civisme. Un courrier commun de la direction, du conseil d'administration et de la commission bus sera réalisé dans ce sens.*

