

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE

du mardi 21 mars 2017

Membres de l'administration du LFKL présents :

- M. BICHEL, Proviseur du Lycée Français de Kuala Lumpur (à partir de 18h30)
- M. BLANCHARD, Directeur de l'École Primaire du LFKL

Enseignants :

PS : Gaëlle BOUSSIRON
MS/GS : Mélanie RENAUD (référente numérique et coordonnatrice du cycle 1)
GS : Corinne COUDERT
CP : Laure SAVOI
CE1 : Sébastien LORIOT
CM1 : Nicolas RENAUD
CM2 : Virginie DUCHARNE (coordonnatrice du cycle 3)
ANGLAIS MS : Yew Ling TAN
ANGLAIS CP : Genny LAFOSSE
ANGLAIS CM2 : Nithia ARUMUGAM
Enseignante de FLE : Véronique BOUSIGUE
Enseignante remplaçante et soutien scolaire : Laetitia CARRIERE

Représentants de parents :

Constance DE FOUGEROUX
Susana PASTERIS
Marie-Magali FALCOZ
Hélène LEGRAND
Odile COLNARD

Absents excusés :

Géraldine CRIMIER, Directrice Administrative et Financière
Adeline LEPINE, référente numérique et coordonnatrice du cycle 2
Coraline DESMAREST, enseignante de CE2
Baptiste LEPEZEL, représentant de parents

DEBUT DE REUNION : 18h15

Ordre du jour :

1/ Questions d'ordre statutaire :

- Désignation du secrétaire de séance
- Présentation des membres du conseil

2/ Questions d'ordre pédagogique :

- Projets et actions pédagogiques de fin d'année
- Formation Continue des enseignants
- Enseignement de l'anglais et certifications
- Suivi des élèves à besoins particuliers
- Bilan de mission de janvier du conseiller pédagogique
- Programme de la mission de l'IEN en avril

3/ Questions d'ordre administratif :

- Mouvement du personnel
- Point sur les effectifs de l'école primaire
- Premières prévisions de rentrée 2017

4/ Questions d'ordre matériel et financier :

- Travaux et équipements
- Point sur l'équipement informatique
- Budget de fonctionnement de l'école primaire

4/ Questions de Vie scolaire:

- Restaurant scolaire et interclasse du midi
- Hygiène et sécurité
- Fête de fin d'année et projets de l'APEKL
- AES : bilan des ateliers, projets

5/ Questions diverses :

Déroulement

1- QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

Secrétariat de séance

Mme Pasteris et Mme Savoï assurent le secrétariat de séance.

Présentation des membres du Conseil

M. Blanchard ouvre la séance à 18h00 en remerciant les personnes présentes à ce deuxième Conseil d'École.

Sont invités à se présenter les enseignants ainsi que les représentants des parents d'élèves.

Approbation et signatures du conseil d'école n°1 :

Le conseil d'école a été approuvé en conseil d'établissement et contresigné par les secrétaires et le Directeur.

2- QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE

Projets et actions pédagogiques de fin d'année :

(Présentation par les enseignants présents)

Projets présentés par les enseignants sur Fiches actions :

Des propositions de fiches action ont été présentées et pour la plupart approuvées, si elles sont cohérentes avec les axes du projet d'établissement.

Rappel des 4 axes du Projet d'établissement :

- 1- DEVELOPPER L'AUTONOMIE ET LES VALEURS MORALES
- 2- INDIVIDUALISER ET PROMOUVOIR LES PARCOURS DE REUSSITE
- 3- S'APPROPRIER LES LANGAGES ET LES CULTURES
- 4- VALORISER LA CREATIVITE ET L'ACCOMPLISSEMENT PERSONNEL DE L'ELEVE

Le budget accordé cette année sur les 41 fiches actions acceptées pour la période de janvier à juin est d'un montant de 67 564 RM dont 18% pour les classes bleues à Port Dickson. Le budget annuel accordé aux fiches actions est de 90 000 RM pour l'année 2017

Il est précisé que l'on veille aussi à équilibrer les budgets par niveau si possible.

Suite au mouvement social des membres du personnel du LFKL, certains projets sont suspendus voire annulés, jusqu'à la prochaine rencontre entre les membres du personnel de l'établissement et le conseil d'administration qui aura lieu le mercredi 29 mars.

Les classes bleues qui devaient avoir lieu en mars et courant avril sont d'ores et déjà annulées et il semble très difficile de pouvoir les reprogrammer avant la fin de l'année. Aucun frais n'a été engagé.

Tous les projets pédagogiques qui devaient avoir lieu en mars, sont de fait, annulés comme :

- La grande lessive, 2ème partie, pour les maternelles (semaine du 20 mars)
- La semaine des maths (semaine du 13 mars)
- Semaine de la francophonie

Questions des parents sur le choix et l'obligation de projets sur un même niveau : Chaque enseignant peut lancer des projets pour sa classe ou pour plusieurs classes. Aucune obligation d'impliquer toutes les classes d'un niveau ou d'un cycle même si la démarche est encouragée.

Toutes les examens de passage de certifications en langues sont maintenus.

Autre projet en suspens :

- Sécurité routière pour les CE1 et les CE2 : annulé car il est difficile de trouver le matériel en Malaisie et trop coûteux de le faire venir de France. Les parents ont suggéré de le faire fabriquer par les élèves et même de faire intervenir les élèves du collège pour les feux tricolores par exemple.

Actions d'école et événements de fin d'année:

- **Semaine des sciences et de l'environnement du 22 au 26 mai** en collaboration avec les classes du secondaire
- **Festival du film scolaire « Défis d'Asie Festival »** les 25 et 26 mai sur le thème du Vivre ensemble « Vivre ensemble ... Tous différents ». Ecoles primaires de la Zone participantes : Manille, Yangon, Sydney, Shanghai, et Kuala Lumpur pour 8 films en primaire. Plus de 15 films seront projetés le 25 et le 26 mai.
- **Yearbook 2016-2017** : Projet de yearbook en 2016-2017 suspendu car les délais sont trop courts..
- **Fête de l'école** le samedi 17 juin (Spectacles, expositions et portes ouvertes) (en suspens)
- **Prix littéraire des Incorruptibles** : participation de nombreuses classes avec un vote pour le livre préféré le lundi 22 mai. Chaque élève doit lire 5 ou 6 œuvres sélectionnées par l'Association qui regroupe 8000 établissements en France et à l'étranger pour près de 415 000 lecteurs.
- **La grande lessive** : expositions dans les cours d'œuvres picturales suivant des thèmes prédéfinis. « Ma vie vue d'ici » en mars
- **La BCD s'fait la Malle** : initiative de M. Julien Comas assistant documentaliste. Ateliers de lecture d'albums par les élèves de CE2 destinés aux maternelles sur les temps de récréation.
- **Ateliers philosophiques** : Avec la professeure de philosophie du Lycée en classes de MS/GS, CE1, CE2 et CM2
- **Conseil des élèves délégués** : au moins 4 fois par année scolaire
- **Chorale franco-malaisienne** : en projet avec un collège malaisien « Sekolah Dato Abdul Razak ». 55 musiciens et 25 chanteurs du LFKL. 1^{er} concert prévu le jeudi 27 avril au LFKL. Concert public prévu le 19 mai dans une salle de spectacle de Bangsar.

Projets en Maternelle

- Fête des 100 jours d'école qui a eu lieu en maternelle le mercredi 22 février
- Pour certaines classes de maternelle le spectacle de fin d'année n'aura pas lieu le jour de la Kermesse pour des raisons pratiques (disponibilité de l'auditorium, gestion des enfants) les spectacles échelonnés pourraient avoir lieu les 25 et 26 avril
- Ateliers Dim Sum avec la visite et la création de Dim sum au restaurant « Din Tai Fun » (5 classes)
- Sortie théâtre à PJ live arts pour les GS
- Visite d'une ferme biologique pour 4 classes
- Eveil musical en PS
- Calligraphie chinoise avec Mme Dong Mei professeure de chinois au LFKL (5 classes)
- Sortie culturelle « Badan Warisan Exchange » pour les MS et GS
- Ateliers cuisine en classes
- Jeux de pistes
- Fête de Hari Raya

Projets en Cycle 2 (CP,CE1 et CE2)

- Art japonais et Kamishiba en CPA et CPC
- Chorale des CP et CE1 en avril
- Sécurité routière en CP et CE1 (commande matériel en cours)
- Défis sciences et défis maths au CP et CE1

- Activité roller au CP suivie d'une sortie à la patinoire
- « Street art » au CP
- Sortie « sky trek » accrobranche au CE1
- Les 3 classes de CE2 travaillent sur la Chine à travers la découverte de contes traditionnels et de visites. Mise en scène d'une production théâtrale avec l'aide de Gregory Henno, comédien et metteur en scène.
- Classes de voile des CE2 à Port Dickson annulée
- Spectacles en anglais au PJ Live arts pour les CP
- Rencontres sportives inter classes de CP
- Nuit à l'école pour les 3 classes de CP
- Blogs des CP et CE1

Projets en Cycle 3

- Projet sportif olympiades : 2 rencontres sportives sur l'année : ultimate et rugby foulard.
- Semaine des maths du 13 au 17 mars avec interventions des élèves du secondaire auprès des élèves du primaire (annulée)
- Rencontres et échanges avec une école malaisienne Tanarata international school dans la cadre de l'ouverture au pays d'accueil.
- Course aux nombres en Mathématiques du CM2 à la 2de.
- Projets de liaison CM2/6^{ème} : Rallye « Maths sans frontières juniors » par les classes de CM2 et 6^{ème} avec résultats en mai.
- « Spelling Bee » compétition (concours d'orthographe en anglais)
- Spectacles de fin d'année pour la fête de l'école par des classes de CM1 et CM2 (danse, théâtre et chorales)
- Rencontres d'échec
- Participation au DAF avec production d'un film par les CM2C
- Journaux de classe et correspondances
- Natation synchronisée en CM2 avec spectacle de fin d'année
- Prix Azimut avec accueil d'un écrivain en CM2/6^{ème}
- Projet théâtre autour d'un conte en CM2A
- Visite d'un studio de cinéma au CM2C dans le cadre du projet DAF avec création d'un film
- Sortie au Musée Negara et travail sur les épices (en CM1)

Classes transplantées à Port Dickson : Ces séjours ont été annulés

8 classes étaient concernées par ces 4 semaines de classes bleues à Port Dickson où les élèves auraient eu l'occasion de s'initier ou de se perfectionner à la pratique de la voile.

Les cinq séjours étaient prévus et validés selon le calendrier suivant :

- Du Lundi 27 au vendredi 31 mars : CM1A et CM2B (5 jours de voile)
- Du mardi 3 au vendredi 7 avril : CE2A et CE2C (4 jours de voile)
- Du lundi 10 au vendredi 14 avril : CM1B et CE2B (5 jours de voile)
- Du mardi 18 avril au jeudi 21 avril : CM2A et CM2C (4 jours de voile)

La participation des familles se montait à RM 750 par élève pour 5 jours et 600 pour 4 jours ; le reste des frais étant pris en charge par le LFKL pour les transports et paiement des accompagnateurs.

Bilan Formation Continue :

13 enseignants du primaire ont bénéficié cette année de 3 jours de formation continue. Les retours sont globalement très positifs. L'accent a été mis cette année encore une fois sur l'enseignement de l'oral, les mathématiques en C2 et C3, et la mise en place de pratiques innovantes avec les outils informatiques en particulier.

Chaque stagiaire partage ensuite les informations importantes et la documentation qu'il a pu recevoir pendant son stage. Les écoles du réseau AEFÉ sont très bien pourvues en matière de formation continue comparativement à une académie avec un volume de stages 10 fois supérieur.

Une formation en interne a eu lieu dans la semaine du 15 au 19 février

Une journée a été programmée avec M. Emmanuel Bernet, formateur du Lycée de Singapour pour initier les enseignants de Kuala Lumpur à l'utilisation des Ipads et aux nouvelles pratiques autour de la pédagogie en ateliers.

Madame Lepine et Madame Renaud sont aussi devenues des référentes numériques en interne à l'établissement autour de l'utilisation des outils numériques en classes. Afin d'assurer leurs missions elles seront déchargées de classe une demi-journée par semaine (soit 3h30) à partir du mois de mars par Mme Laetitia Carrière. Mme Carrière remplacera Mme Renaud les jeudis de 8h00 à 11h30 et Mme Lepine les vendredis de 10h00 à 14h30.

Nous avons également accueilli trois jeunes stagiaires futurs professeurs des écoles de l'Académie de Lyon qui sont reparties ravies de leur expérience au LFKL. Un grand merci aux enseignants qui les ont accueillies durant ces trois semaines intenses du 6 au 24 février.

Enseignement de l'anglais et certifications :

Enseignement de l'anglais :

Il est rappelé qu'il y a 4 séances de travail sur la langue par semaine et 5 autres séances en doublette (présence des deux enseignants dans la classe) ou en groupes séparés (en français et en anglais) sur des matières spécifiques.

Les certifications Cambridge sont proposées aux élèves de CM2 uniquement. Les épreuves se sont déroulées le vendredi 17 et samedi 18 mars pour tous les élèves du niveau Starters au KET

Les élèves étaient répartis dans les catégories suivantes :

- 10 élèves Starters
- 16 élèves Movers
- 15 élèves Flyers
- et 17 élèves KET (kind english test).

Le choix du niveau de certification proposé est fait en fonction du niveau des élèves (Cambridge starters, Movers, Flyers ou KET) au CM2. Ce sont les enseignants associés aux coordinateurs du centre d'examen qui décident du niveau de certification à présenter.

Les élèves ont été préparés par Mrs Hassambay et Mrs Arumugam et l'objectif est que tous les enfants obtiennent la certification à laquelle ils sont candidats.

Ces certifications, offertes par le lycée et élargies à toutes les langues vivantes, permettent aussi, selon le bilan des résultats, une évaluation externe de notre système d'enseignement.

Cette année, les groupes d'anglais sont plus hétérogènes et plus réduits (fin des groupes de niveaux). Ce choix a été validé par le conseiller pédagogique mais a demandé une adaptation des professeurs qui doivent différencier davantage.

Suivi des élèves à besoins particuliers (par Véronique Bousigue)

- Accompagnement des élèves en difficultés :

Mme Coutts accompagne 40 élèves de la Grande Section au CM2

7 élèves bénéficient de PPRE, projet personnalisé de réussite éducative.

3 élèves bénéficient d'un PAP, Plan d'accompagnement personnalisé

5 élèves ont une Auxiliaire de Vie Scolaire pour les assister en classe (AVS) et bénéficient d'aménagements dans le cadre de PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)

- Enseignement du Français Langue Etrangère

Kuala Lumpur, le vendredi 28 avril 2017

Mme Bousigue s'occupe de la préparation de certains élèves au passage de certifications en FLE DELF prim qui aura lieu le mercredi 31 mai. Mme Bousigue assure des cours de Français Langue étrangère auprès de 40 élèves dont 32 sont préparés au DELF (16 au primaire et 16 au secondaire) A1, A2, B1 B2 19 élèves primo-arrivants sont suivis en GS et ses élèves suivis plus intensivement font de bons progrès. Le maître FLE suit essentiellement des primo-arrivants, à raison d'une séance par jour. (19 GS, 8 CP, 7 CE1, 6 CE2-CM2) Un enseignant fait la remarque que certains élèves non francophones et qui en sont à leur seconde ou troisième année dans l'établissement, auraient également besoin de soutien en français. La priorité reste donnée aux primo-arrivants.

- Suivis par la psychologue scolaire:

Mme PIOT suit cette année 20 élèves à l'école primaire, certains toutes les semaines, d'autres sur une durée réduite. La rencontre se fait toujours après autorisation parentale. Elle est souvent à l'initiative de l'enseignant mais parfois des parents. Le psychologue mène régulièrement des observations en classe. Le proviseur mentionne la chance d'avoir 3 personnes de qualité pour remplir ces missions : une vraie plus-value de l'établissement pour les élèves comme pour les enseignants.

Une orthophoniste, Mme Fourcade Agnès, vient d'arriver à Kuala Lumpur mais elle n'est pas en contrat avec l'établissement. Elle est déjà très sollicitée.

Un parent fait la remarque qu'elle habite loin et demande si le lycée peut prêter une salle pour les élèves en besoin. Il pourrait être possible pour certains cas de prendre des rendez-vous sur du temps scolaire en début ou en fin de journée scolaire.

Bilan de mission de janvier du conseiller pédagogique de la Zone : M. Frederik ADAMIAK

Objectifs des missions de M . Adamiak:

- Aide pédagogique individuelle : visite conseil des professeurs.
- Présentation d'une activité « cardio Goal » possible pour le champ EPS « Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel ».
- Animations pédagogiques :
 - EPS au cycle 3 : programmations, activités innovantes et course d'orientation.
 - Outils de cycles, cartes mentales aux cycles 2 et 3
 - Carnet de suivi des apprentissages, aménagements de cours d'école et tablettes au cycle 1.

Quelques recommandations suite aux trois visites :

- Le choix fait par l'établissement d'abandonner les groupes de niveaux en cours de langue est judicieux. Si le niveau d'anglais des élèves est globalement bon, voire très bon, les niveaux au sein d'un même groupe sont différents. Cela nécessite de différencier les apprentissages en fonction des niveaux de langue de chacun.

Il est en de même en EMILE, où la différenciation pédagogique dans la discipline enseignée en anglais doit également être mise en place.

Il apparaît nécessaire de travailler sur les référents bilingues dans les classes : collectifs et individuels. Ils permettront de faire un travail extrêmement porteur de comparaison entre les langues.

EPS : Le projet EPS actuel n'est actuellement pas formulé par écrit. Il s'articule autour des rencontres sportives programmées dans l'année. Une programmation écrite aurait pour objectif de proposer à tous les élèves un parcours de formation équilibré et progressif constitué de 4 champs d'apprentissage complémentaires.

Rencontre avec les référents numériques et les IT du LFKL

Mélanie Renaud (GS) et Adeline Lepine (CP) sont les référents numériques respectivement aux C1 et C2/C3. Ces fonctions ont fait l'objet d'une rédaction de fiche de poste lors du stage « Référents numériques en établissement » à Kuala Lumpur. Il est important de dissocier le référent de l'IT. Le référent peut être un relais entre les enseignants et les IT et sont également en charge de la formation des personnels. Elles ont

réalisé un état des lieux des pratiques. Elles devront réaliser une programmation de leurs interventions auprès de leurs collègues en fonction de cet état des lieux. Le lycée a proposé une décharge horaire d'une demie journée hebdomadaire. En effet, toutes les classes, ou presque, sont équipées de TBI mais leur utilisation se limite assez souvent à la projection. Les classes maternelles sont équipées de tablettes et un plan d'équipement pour les classes élémentaires est à l'étude. La formation des personnels sera donc importante

Aménagement des cours d'école et visite du chantier de la nouvelle école maternelle.

Le chantier de la nouvelle école maternelle avance et elle devrait être livrée à la rentrée 2017.

Une réflexion est maintenant menée pour optimiser les espaces dont la cour.

Les enjeux sont nombreux et notamment celui de promouvoir l'activité physique à l'école et de lutter contre la sédentarité.

M. Asdamiak a présenté un document organisé en 2 parties : une partie technique pour la réalisation des tracés et une partie pédagogique pour l'exploitation pendant les séances d'EPS.

Programme de la mission de l'IEN, Mme Claudie RICCI du 3 au 6 avril 2017 :

3 enseignants titulaires résidents dont la dernière inspection date de plus de 3 ans seront inspectés

4 enseignants en contrat local dont la dernière inspection ou visite date de plus de 4 ans seront visités

Déroulement : 1h15 en classe puis 50 minutes d'entretien

Ces inspections et visites sont ensuite suivies de rapports individuels délivrés à chaque enseignant et validés par le poste diplomatique et l'inspection académique d'origine (pour les inspections)

Cette année, des visites d'équipes de cycles 1 et 2 auront lieu.

Chaque classe sera visitée pendant 20 minutes (1 jour par cycle) avec une réunion-animation de cycle en fin de journée.

Programme envisagé non définitif :

- classes de cycle 1 le jeudi 6 avril avec conseil de cycle 1 (valorisation des parcours)
- classes de cycle 2 le mardi 4 avril avec conseil de cycle 2

Une rencontre avec les délégués de parents d'élèves est à programmer et il est proposé le mercredi 5 avril à 11h00.

3- QUESTIONS D'ORDRE ADMINISTRATIF

Mouvement du personnel

Il n'y a eu cette année aucun départ en cours d'année. Certains enseignants sont en attente de réponse à des demandes de postes qu'ils ont formulées dans plusieurs établissements, aucun retour en France n'est envisagé.

- 6 PE sont susceptibles de quitter le LFKL
- 1 professeure d'anglais est susceptible de partir également
- La campagne de recrutement commence dès maintenant sur les postes de recrutés locaux et la CCPLA de recrutement de résidents a eu lieu le lundi 6 mars. Aucun poste de titulaire résident n'étant vacant, il n'y a pour l'instant aucune nomination sur ces postes, bien qu'un classement de 5 enseignants titulaires recrutés localement ait été fait lors de la commission. Nous avons reçu de nombreuses candidatures (environ 60) et nous devons traiter autant de dossiers de candidats sur des postes de recrutement local. Il est à noter un fléchissement du nombre de dossiers reçus.

Point sur les effectifs de l'école primaire :

L'école primaire maternelle et élémentaire compte actuellement au 21 mars 2017, 456 élèves dont 238 en maternelle (474 élèves en 2016).

Il y a 44 élèves inscrits en petite Section pour deux classes d'accueil (29 en 2016)

6 élèves nés en 2014 sont inscrits en TPS entre janvier et mars. Leur intégration s'est très bien passée et nous devrions renouveler l'expérience à en 2017-2018 avec l'ouverture de la nouvelle école Hévéa. Les niveaux les plus chargés sont la TPS/PS avec 50 élèves sur 2 classes, la GS avec 78 inscrits sur 3.5 classes. Tous les autres niveaux ont des effectifs plutôt réduits avec des classes de 23 élèves au maximum. Les classes de CP et CE2 ont des effectifs inférieurs de 20 et 19 élèves par classe.

Effectifs au 21 mars 2017 :

Maternelle : 166 pour 7 classes (168 en 2016 pour 8 classes)	
Elémentaire : 290 pour 14 classes (306 en 2016 pour 15 classes)	Total primaire : 456 (474 en 2016)
Collège : 214 (221 en 2016)	
Lycée : 115 (107 en 2016)	Total secondaire : 329 (332 en 2015)
Total : 785 (802 en 2016)	

Premières prévisions de rentrée 2017 :

Le LFKL va réaliser une enquête pour l'année scolaire à venir comme cela avait été fait l'année passée à la même époque ce qui nous avait permis d'anticiper la future structure de l'établissement.

Nous avons à ce jour enregistré quelques départs et arrivées

La campagne d'inscription est ouverte pour la rentrée 2017. 19 nouveaux élèves sont déjà inscrits pour le primaire répartis sur tous les niveaux. (60 en 2016) et nous avons enregistré 11 départs annoncés pour juin.

A la rentrée 2017, le LFKL envisage la mise en place de 2 ou 3 classes de TPS/PS et de 3 classes par niveau de la MS au CE2. Il faudra cependant suivre de près les inscriptions pour définir le nombre de classes attribuées par niveau. Les niveaux CM1 et CM2 sont tout particulièrement à suivre car actuellement il n'y a que 2 classes de CM1 et les 3 classes de CE2 sont peu chargées. Le niveau GS est également à suivre car il n'y a que 38 MS inscrits actuellement (29 nouveaux élèves ont cependant été inscrits en 2016-2017)

4- QUESTIONS D'ORDRE MATERIEL ET FINANCIER

Travaux et équipements : point sur les travaux d'Hévéa

Remplacement des clim dans les salles de petite section suite à une panne très désagréable pour les élèves et enseignants concernés. Deux classes de PS ont dû déménager temporairement

Ces équipements sont vieillissants et il faut anticiper leur renouvellement.

Les travaux de la nouvelle école maternelle toujours en cours et seront probablement terminés pour la rentrée 2017. Le Proviseur mentionne toutefois que les autorisations administratives ne seront peut-être pas délivrées à temps et que la rentrée pourrait être reportée.

Pas d'autres travaux prévus dans l'école pour cette année.

Point sur l'équipement informatique :

Un plan d'équipement est en cours et les commandes sont passées pour que l'école primaire soit suffisamment dotée à la rentrée 2017.

Équipement informatique toujours en cours et satisfaisant pour les besoins des enseignants et de l'école :

- Toutes les classes sont équipées de tableaux interactifs + ordinateurs et/ou Ipad pour que les enfants puissent travailler en ateliers
- 30 nouveaux Ipads vont arriver pour l'élémentaire
- Les ordinateurs des enseignants étant tous très anciens, ils seront tous remplacés. Chaque enseignant aura un ordinateur neuf prochainement.

Budget de fonctionnement de l'école primaire

Les fournitures scolaires sont achetées sur un catalogue en ligne LDE pour le matériel spécifique non disponible en Malaisie.

Deux fournisseurs malaisiens sont également consultables pour des devis (WINSIN et MOBILE STUDIO)

Crédit attribué : RM 3000 par classe de PS à CM2

RM 700 pour tous les professeurs d'anglais

RM 700 pour les enseignants FLE et Maître E.

Manuels scolaires et fichiers (sur LDE) sont commandés à part sur des crédits « Manuels » : Les achats de manuels scolaires et de fichiers du CP au CM2 seront limités à deux séries par classe au maximum. Les manuels pédagogiques entrent aussi dans cette catégorie.

Logiciels Educatifs et applications pour Ipads : à envoyer au service informatique

Jeux éducatifs en maternelle sur LDE : Les classes de maternelle ont un budget supplémentaire de RM 1000 par classe pour alimenter leurs classes en jeux éducatifs.

Les parents d'élèves proposent de demander aux familles étant sur le départ si elles n'ont pas des jeux qui pourraient intéresser des classes de l'école. M. Blanchard suggère aux parents de faire la liste des jeux que qu'ils seraient prêts à donner à l'école et les enseignants verront ceux qui seraient susceptibles d'intéresser la classe.

Certains livres peuvent être aussi donnés au CDI et les costumes traditionnels pourraient être aussi récupérés.

5- QUESTIONS DE VIE SCOLAIRE

Restauration scolaire et surveillance de l'interclasse du midi

Des membres de l'APEKL assuraient l'année passée un suivi régulier (tous les mois) du service de restauration en menant des visites surprises avec l'aval du Proviseur qui était le seul à connaître les dates des visites

Cette année ces visites n'ont pas eu lieu.

Une commission cantine informelle a été créée mais n'est pas satisfaisante pour M. Bichel qui souhaiterait que des « usagers » de la cantine (enseignants et élèves) y participent. Il ne voit pas d'inconvénient à ce qu'un parent d'élève soit représenté dans la commission.

Il ne serait pas prévu que les budgets cantines ou nouveaux contrats soient discutés lors de cette commission.

Pas de date de création de commission proposée par Monsieur le Proviseur.

La direction précise que le chef de la cantine va au-devant des élèves pour avoir leurs remontées, répond systématiquement aux mails des parents.

Idee soumise : lui donner plus de visibilité dans le bulletin hebdomadaire.

Santé, Hygiène et sécurité :

Visite médicale des GS et CM2 : Les parents pourront accompagner leurs enfants durant cette visite obligatoire. Un planning de passage sera établi et envoyé aux familles pour des visites qui auront lieu à la fin mai sur 4 jours (en matinée). Chaque enfant recevra la veille un flacon pour recueillir les urines. La durée de chaque visite n'excède pas 15 minutes.

Les dates et les listes de passage seront communiquées dès que possible en fonction des disponibilités du service médical (agréé par « Sime Darby medical center »).

La semaine du 29 mai au 2 juin est retenue, Julien Galais, Responsable de la Vie Scolaire, sera présent pour accompagner les élèves et pour traduire si besoin.

Alerte incendie : Deux alertes incendie ont déjà eu lieu et se sont déroulées de façon très organisée et très calme. Les enfants sont habitués à ce genre d'exercice. Il faudra varier à l'avenir les moments de ces alertes sur des temps plus difficiles à gérer et envisager éventuellement de faire intervenir les pompiers..

Alerte confinement : Bilan très positif de la première alerte qui sera suivie d'une autre alerte très prochainement et déjà programmée.

Développer le système de sûreté contre les intrusions : un audit a été réalisé en février et des mesures sont en cours à travers des devis. Le référent sécurité de l'AEFE, Hassan Zemat, est passé le jeudi 16 mars et nous enverra ses préconisations très rapidement. L'AEFE pourra contribuer au financement des travaux qui permettront de mieux sécuriser les abords immédiats du LFKL.

De nouvelles mesures ont été prises récemment dont l'attribution de badges aux parents des élèves de l'école élémentaire. Aucun adulte extérieur au personnel ne peut entrer dans l'établissement sans s'identifier.

- **Présentation et projets de l'APEKL :**

Fête de fin d'année le samedi 17 juin

Les enseignants proposent des animations et spectacles de classes à l'auditorium ainsi qu'une exposition des œuvres réalisées par les différentes classes

Fête en suspens en raison du mouvement des professeurs. Les parents ne voient pas l'intérêt d'organiser une kermesse si la fête de l'école ne se fait pas.

AES :

21 activités différentes proposées en AES en 2^{ème} période correspondant à 28 créneaux horaires, sportives, artistiques en anglais ou en français du CP au CM2.

Les stages sportifs proposés pendant les vacances scolaires de février ont rencontré un vif succès et seront reconduits sur les prochaines vacances.

Cette année nous avons décidé de faire 2 périodes AES_ semestre 1 et 2 soit environ 15 semaines par période.

En raison d'une forte demande sur certaines disciplines :

- nous avons 2 groupes d'escalade le lundi et le jeudi,
- le groupe de peinture sur soie a été doublé avec 2 intervenantes le jeudi,
- les nouvelles disciplines pour les primaires sont le dessin et la danse moderne,
- nous avons dû arrêter l'escrime puisque l'intervenant est rentré en France précipitamment (son contrat avec l'université a pris fin)
- pour le football nous distinguons pour les CM1-CM2 un groupe loisir le mardi et un groupe plus compétition le mercredi après-midi animé par Little League.

Stage février : bilan positif, les enfants étaient contents.

47 élèves étaient inscrits pour 4 disciplines : football, escalade, natation et cuisine.

Nous allons proposer un nouveau stage la 2^{ème} semaine des vacances de Pâques.

Parking et trafic aux abords du Lycée :

Les discussions sont en cours avec DBKL.

Depuis 2 semaines, modification de la durée du feu tricolore au croisement qui permet de fluidifier le trafic.

Une demande est également faite pour que la signalétique au sol du parking extérieur soit plus claire.

6- QUESTIONS DIVERSES (posées par les parents)

Quelle est l'association qui a bénéficié des dons du village de Noël ?

Un chèque de 3000 RM a été remis à l'association « Learning Connection Care center » domiciliée à Mont Kiara-Solaris qui s'occupe d'enfants et adolescents avec des handicaps sévères tels que l'autisme

Communication :

Kuala Lumpur, le vendredi 28 avril 2017

Le calendrier prévisionnel a été enlevé du bulletin car il n'était pas satisfaisant en l'état pour M. Bichel. Les parents font la remarque qu'il était bien pratique car il permettait de visualiser en un coup d'œil les prochains évènements marquants de l'école sans avoir à cliquer vers un lien qui menait vers le site du lycée. Les parents demandent que les différentes dates de réunions des instances de gouvernance y figurent également.

Monsieur Bichel propose de revenir à l'ancienne formule avec les dates à venir sur le bulletin.

Calendrier 2017-2018 :

- Le calendrier 2017-2018 a été proposé en commission permanente.
- La décision sera entérinée lors du conseil d'établissement du lundi 27 mars.

Les parents demandent plus de transparence et de communication sur l'élaboration de ce calendrier et sa mise à disposition plus tôt dans l'année pour que les parents puissent s'organiser au plus vite.

La version votée en conseil – non définitive, sous réserve de validation par l'AEFE - pourra être immédiatement proposée sur le site du LFKL pour que les parents puissent le consulter.

Les parents demandent à ce que le projet de calendrier soit présenté en conseil d'école pour en tenir informés les parents élus. M. Bichel invite les parents délégués des différents conseils et instances à partager entre eux les documents reçus. Le calendrier n'a pas à être présenté en conseil d'école, puisqu'il est discuté et élaboré en commission permanente.

Fin du conseil 20h45

Le Directeur

Le secrétaire

Le secrétaire adjoint