

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE

du mardi 17 juin 2014

Membres de l'administration du LFKL présents :

- M. MARTINEZ, Proviseur du Lycée Français de Kuala Lumpur (excusé)
- Mme HULARD, Directrice du pôle Administratif et Financier
- M. BLANCHARD, Directeur de l'École Primaire du LFKL

Enseignants :

PS : Céline EGRETEAU

MS : Elise PIERREL

MS : Sylvie BENOIST

GS : David ARBERT

Coordinatrice de cycle 1 : Vanessa SIMOES GIL

CP : Laure SAVOI

CE1 : Véronique COUTTS

Coordinateur de cycle 2 : Sébastien LORiot

CE2 : Delphine GULKASEHIAN

CM1 : Caroline RENTO-JEAN

CM2 : Najoua CALVEZ

Coordinateur de cycle 3 : Nicolas RENAUD

Enseignante remplaçante : Carole BERLOTY

Enseignante FLE : Laetitia SIMON (absente)

ANGLAIS PS : Dorrine GOVINDARAJU

ANGLAIS CE2 : Isabelle PRIMAVESI

ANGLAIS CM2 : Genny LAFOSSE

ANGLAIS CM1 : Yannick RODRIGUEZ

Coordination primaire : Delphine COSTANTIN

Représentants de parents :

Yves BOUCHER

Julien HOFFMANN

Céline CHERPIN

Charlotte VESVAL

Jérôme LERDA

Marie THIELENS

Sylvie BARLES

Corinne MORILLON

L'ordre du jour sera le suivant:

1/ Questions d'ordre statutaire:

- Présentation des membres du conseil
- Désignation du secrétaire de séance

2/ Questions d'ordre pédagogique:

- Actions pédagogiques et éducatives
- Evaluations CE1 et CM2
- Enseignement de l'anglais et projet plurilingue : bilan annuel
- Suivi des élèves à besoin spéciaux
- Projets pour 2014-2015

3/ Questions d'ordre administratif :

- Mouvement du personnel
- Structure de l'école primaire et rentrée 2014
- Calendrier 2014-2015
- Organisation de la rentrée et horaires

4/ Questions d'ordre matériel et financier :

- Travaux et équipements
- Point sur l'équipement informatique
- Commandes et fournitures scolaires

4/ Questions de Vie scolaire:

- Restaurant scolaire et interclasse du midi
- Santé, hygiène et sécurité
- Projets de l'APEKL
- AES : bilan des ateliers, projets

5/ Questions diverses :

DEBUT DE REUNION : 16h00

QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

Secrétariat de séance

Mme COSTANTIN et M HOFFMAN assurent le secrétariat de séance.

Présentation des membres du Conseil

M. Blanchard ouvre la séance à 16h0 en remerciant les personnes présentes à ce deuxième Conseil d'École.

Sont présentés les enseignants ainsi que les représentants des parents d'élèves.

QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE

- **Actions pédagogiques et éducatives : Bilan de l'année scolaire 2014-2015 :**

(Présentation par les coordinateurs de cycles et les enseignants présents)

- Rappel : 50 projets, de la maternelle au CM2, présentés par des fiches action, ont été validés et financés. Les fiches actions concernant des projets à venir, sur la période allant de septembre à décembre (budgétisation annuelle 2014), sont en cours d'écriture et seront à soumettre pour approbation avant la sortie des classes et en septembre.
- Certifications de langues : les tests de Cambridge et du Delf sont organisés et financés par l'établissement. Des remises de diplômes ou d'attestation de réussite sont organisées par le lycée : le 30 mai pour les CE2, le 25 juin pour les CM2 et le DELF en septembre.
- Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) pour chaque niveau à partir de la GS (PS et MS fonctionnent sur un projet d'accompagnement sur le temps des repas). 1 heure par semaine hors temps scolaire est consacrée à l'encadrement et l'aide aux élèves en difficulté. Les APC et les aides aux devoirs se terminent la semaine du 16 au 20 juin.
- Aide aux devoirs concerne 15 élèves de cycle 2 et 24 élèves de cycle 3 en priorité non francophones 2 fois par semaine pour le cycle 2 et le cycle 3.
- Accompagnement à la scolarité : Bilan très positif
M. Dupuy professeur référant du secondaire indique que cette action concerne des élèves de seconde et première encadrant les plus jeunes sous forme de tutorat ou d'implication personnelle pouvant prendre d'autres formes que du soutien scolaire.
- Opération « Coup de pouce » pour aider un orphelinat en Malaisie: à l'initiative de 5 élèves du CM2. Les produits non périssables récoltés seront acheminés vers l'orphelinat la dernière semaine d'école avec les 5 élèves impliqués dans le projet.
- Intervention de Mme Amadio dans les classes de CM2 dans la cadre de l'éducation à la sexualité sur 3 matinées en juin. Mme Amadio représente l'association Sésame agréée par le Ministère de l'Education Nationale
- Arts plastiques : exposition de fin d'année autour du thème « Happy animals Party, les animaux en fête : immense succès. Projet initié par Marie-José Denniel de constructions collectives auquel ont participé 19 classes. Des animaux de tous formats, en volume et de structure rigide sont répartis dans les couloirs de l'école.

- Spectacles de fin d'année des classes de CE1 à CM2 lors de la fête de l'école dans l'auditorium/ danse, musique et théâtre au programme le samedi 14 juin lors de la fête de l'école avec un programme très riche et de grande qualité.
- Spectacle des classes maternelles le mercredi 18 juin suivi d'un goûter.
- Spectacles en anglais : vendredi 20 juin à 18h30 avec les élèves du CE1 au CM2

→En détail pour le cycle 1 (par Vanessa SIMOES GIL)

Actions du 3^{ème} trimestre:

PS MS et GS 13 séances de natation pour tous au 3^e trimestre

Sortie des MS et GS au parc aux papillons et sortie spectacle

GS A et B visite d'une caserne de pompiers

Sortie des PS au parc d'attraction Kidzania

Tous les GS ont participé à un atelier de fabrication du pain

Toutes les classes participent aux événements communs : fête des mères et des pères, productions- créations artistiques de fin d'année dans le cadre du Projet des animaux en fêtes

Les élèves ont pu profiter de séances de piscine, d'escalade et de musique avec les intervenants professionnels.

Le cahier de réussite et de progrès sera maintenu avec une mise en application plus régulière et de façon uniformisée sur les classes de maternelle l'année prochaine.

→En détail pour le cycle 2 (par M. Lorient)

Actions du 3^{ème} trimestre:

Rencontre sportive du cycle en fin d'année le lundi 23 juin

Sortie patinoire pour les CP

Spectacle « conte des origines » des CE2 A`

Chants et danses des CE1A et CE1B pour la fête de fin d'année

Calligraphie chinoise et comédie musicale « Les trois brigands » des CP

Travail de l'équipe enseignante sur l'élaboration d'un outil commun de cycle en vocabulaire et en pratique artistique pour une mise en place à la rentrée 2014/2015

Cahier de progrès et de réussite pour le suivi des élèves

Les parents signalent que les spectacles proposés plus tôt dans l'année sont une bonne chose, cela permet d'alléger la fin d'année souvent lourde et d'alléger les temps d'attente des plus petits lors de répétitions.

Les enseignants ajoutent que cela permet aussi d'échelonner les occupations de l'auditorium souvent saturé en dernière période (primaire et secondaire cumulé).

→En détail pour le cycle 3 (Par M. Renaud)

Un grand projet commun sportif : les Olympiades.

Ce sont 4 rencontres sportives prévues sur l'année qui ont débuté le 26 novembre par une compétition de natation, en janvier ultimate (frisbee), en mars un sport d'endurance et en juin une rencontre rugby foulard. La rencontre de rugby foulard aura lieu dans la semaine du 23 au 27 juin.

Actions du 3^{ème} trimestre:

Théâtre pour le spectacle de fin d'année des CM1A

Scénettes de théâtre vivant sur la frise historique du CE2 au CM2 (avec 3 classes impliquées sur un projet de cycle 3)

Journaux de classe en CM1

Sorties CM2 en juin : accrobranche et ferme des insectes.

Participation à l'exposition de Happy Animals Party

Frise peinte pour la décoration de l'étage des classes de CE2 et CM2, en cours de finition.

Projet théâtre avec un intervenant professionnel sur le cycle, M. Henno Gregory

Sorties de « classes bleues » enfin finalisées après maintes difficultés sur le calendrier et l'encadrement. Bilan très positif avec félicitations à l'encadrement et aux intervenants qui ont été recrutés pour accompagner les classes.

CM2 A et C : du 8 au 11 avril

CM1 A du 14 au 18 avril

CE2 B et CM1 C : du 12 au 17 mai

Les RM 600 demandés aux parents afin d'assurer un service correspondant à nos standards de qualité et de sécurité sera certainement à revoir à la hausse si nous voulons préserver des sorties de cette valeur. La création d'un fond de solidarité est à l'étude afin de pouvoir aider les familles en difficulté et permettre à tous de pouvoir participer. L'équipe encadrante avec M Coat Eric (vie scolaire) Erwin, Jacky et Amir en accompagnement « sauveteurs, maître nageurs » a donné entière satisfaction. L'équipe malaisienne d'accueil du centre de voile apporte son expertise sur l'aspect plus sportif de la pratique et M Coat permet d'y adjoindre, en français, un pendant pédagogique non négligeable.

Les recrutements sur le cycle préconiseront dorénavant la participation de l'enseignant à un projet de classe transplantée avec nuitée(s) pour permettre à tous les élèves de bénéficier de ce type de sortie. Un projet d'école à l'année permettrait aux enseignants de participer à une action commune pour éviter les frustrations.

Conseils d'école des élèves

Les élèves élus (2 par classe) du CE1 au CM2 se réunissent régulièrement au moins une fois par période pour discuter de la vie à l'école et des idées pour améliorer le quotidien.

Mise en place des services de « Gilets jaunes » en cette fin d'année en cantine.

La fonction de gilet jaune se fera en roulement avec l'implication de tous les élèves, pas seulement des délégués, l'année prochaine.

- Continuité CM2/6^{ème} :

Les actions mises en place cette année ont été très appréciées par les élèves et les familles.

- 1- Les classes de CM2 ont passé chacune une journée type en 6^{ème} en suivant leur camarades de 6^{ème} A,B et C par groupes de 7 ou 8 tout au long de leur emploi du temps du vendredi.
- 2- Les trois classes vont passer deux matinées avec les professeurs de 6^{ème} lundi 23 et mardi 24 juin. Elles suivront ainsi des cours de maths, français, SVT, Histoire, EPS et technologie et échangeront avec les professeurs de matières.
- 3- Une rencontre aura lieu mercredi 25 juin de 9h00 à 11h00 avec les professeurs d'anglais et la vie scolaire à l'auditorium
- 4- Les PE et les professeurs se consulteront pour la répartition des élèves dans les classes.

Un livret d'accueil et d'information créé par l'APEKL existe et est distribué aux élèves à la rentrée depuis 2 ans. L'établissement prend en charge son impression et sa diffusion. Cela est à renouveler cette année. M Messaouid est le professeur du secondaire référant qui s'est beaucoup investi ces dernières semaines dans cette action.

Liaison GS/CP : les classes de CP accueilleront les élèves de GS pendant quelques heures le mercredi 25 juin pour une matinée type pendant que les CP iront retrouver les joies de la maternelle.

- Evaluations CE1 et CM2 :

Ces évaluations se sont passées pendant la semaine du 2 au 6 juin. Ce ne sont plus des évaluations nationales mais nous nous sommes servis d'évaluations antérieures pour obtenir une image assez précise de la situation de nos élèves et nous permettre une comparaison en interne avec les résultats de 2011.

Kuala Lumpur, le lundi 26 octobre 2015

Les résultats seront communiqués aux familles avec les livrets d'évaluation. Le bilan au niveau de l'école est très positif et les pourcentages de réussite sont excellents que ce soit en CE1 ou en CM2.

Elles peuvent être remises aux parents lors des rendez-vous personnalisés avec les enseignants lorsque cela a lieu. Un document bilan des résultats de l'élève sera fourni avec le livret d'évaluation du 3^e trimestre pour tous.

Résultats des évaluations CM2 :

F R A N Ç A I S	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus
	Nombre d'items réussis	$0 \leq nb \leq 19$	$20 \leq nb \leq 29$	$30 \leq nb \leq 39$	$40 \leq nb \leq 60$
	Nombre d'élèves	0	2	12	50
	Pourcentage d'élèves	0%	3,2%	18,7%	78,1%
	France 2011	7%	19%	31%	43%
M A T H É M A T I Q U E S	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus
	Nombre d'items réussis	$0 \leq nb \leq 13$	$14 \leq nb \leq 19$	$20 \leq nb \leq 26$	$27 \leq nb \leq 40$
	Nombre d'élèves	0	8	5	51
	Pourcentage d'élèves	0%	12,5%	7,8%	79,7%
	France 2011	10%	20%	32%	38%

Résultats des évaluations CE1 :

F R A N Ç A I	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus
	Nombre d'items réussis	$0 \leq nb \leq 19$	$20 \leq nb \leq 29$	$30 \leq nb \leq 39$	$40 \leq nb \leq 60$
	Nombre d'élèves	1	6	8	60

Kuala Lumpur, le lundi 26 octobre 2015

S	Pourcentage d'élèves	1,3%	8%	10,7%	80%
	France 2011	5%	12%	27%	51%
M A T H É M A T I Q U E S	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus
	Nombre d'items réussis	$0 \leq nb \leq 13$	$14 \leq nb \leq 19$	$20 \leq nb \leq 26$	$27 \leq nb \leq 40$
	Nombre d'élèves	0	4	4	67
	Pourcentage d'élèves	0%	5,3%	5,3%	89,4%
	France 2011	8%	10%	26%	56%

- **Enseignement de l'anglais et projet plurilingue** : Bilan annuel et pistes pour 2015-2015

La dernière réunion du groupe de travail a eu lieu le mardi 10 juin pour faire le bilan de l'année et mettre en avant des modifications éventuelles à effectuer.

Le nouveau dispositif est relativement bon et satisfaisant. Pour la partie française, les effets se font déjà sentir sur les progrès réalisés par les élèves en difficulté et les anglophones apprennent mieux la langue. Il faut dorénavant éviter les écueils de la mise en place pour la partie anglaise et faire en sorte que les familles puissent être plus impliquées afin de retrouver la stimulation qui permet des progrès réguliers pour leurs enfants : remédier et différencier l'enseignement pour les bons élèves et nourrir les meilleurs. Il faut conserver le goût de la langue et donner à l'enseignant d'anglais une place qui lui permette de ne pas être seulement le professeur de langue mais un enseignant de classe à part entière (associés à la communication aux parents notamment).

→Penser à mieux montrer, et de façon régulière, les progrès dans la partie anglaise

→Stimuler et nourrir les bons élèves en différenciant l'enseignement de l'anglais

→Redonner leur place aux enseignants de langue

→Proposer l'enseignement d'une seconde langue vivante dès le CE2 et/ou à l'entrée en 6^e

Les enseignants du collège travaillant en barette ont d'ores et déjà pris en compte le niveau des futurs élèves et adapteront leurs exigences ainsi que la composition des 4 groupes à ces paramètres. L'emploi du temps est de 4h + 1h de DNL (Arts Plastiques jusqu'à présent).

Certifications en anglais

Les élèves ont été préparés par Mrs Hassambay, Mrs Primavesi et Mrs Lafosse avec l'objectif que tous les enfants obtiennent la certification à laquelle ils sont candidats.

Les 35 élèves de CM2 inscrits cette année pour passer la certification KET, examen qui correspond au niveau A2 du cadre européen des langues. (CECRL) ont obtenu leur certification qui leur sera remise lors d'une cérémonie de fin d'année pour les CM2 le mercredi 25 juin.

Remise en question à court terme des propositions actuelles (KET trop exigeant par rapport à la maturité d'élèves de primaire, échelonnage sur CE2 trop tôt si l'on ne rentre dans la lecture et l'écriture en langue anglaise qu'à partir du CE1...)

CE2+CM2= 91 élèves pour les Cambridge Starters-Movers et Flyers confondus (30 CE2 et 15 CM2, les autres élèves de CM2 ayant présenté le KET) Les préparations se font en deux groupes de compétence : l'enseignant de classe et Mme Hassambay qui s'occupe des plus faible et manquant de confiance dans la pratique de la langue.

L'expression orale est au centre des objectifs, les enseignantes suivent un programme de préparation en utilisant les méthodes des manuels édités par le Cambridge car c'est un format d'examen précis, avec obtention de blasons, qui se prépare. Les activités exerçant l'oral sont cependant variées et dynamiques car le vocabulaire à acquérir est important (jeux de rôle, différenciation essentielle). Les très bons résultats à l'oral reflètent bien le travail réalisé en classe tout au long de l'année et pas seulement dans le cadre de la préparation aux certifications. Les résultats sont un peu plus faibles sur les autres compétences (listening, reading, writing).

Pour les CM2 : la préparation a commencé au cours du 2e trimestre : quelques élèves présentant le Flyers ont été intégrés au groupe du KET (stimulation) 35 élèves ont présenté l'examen et tous ont réussi avec 28 distinctions, 6 merit et 1 pass. Les élèves, outre leur maîtrise de l'anglais oral, dans l'optique du KET ont aussi acquis la compétence requise attendu en CM2 sur le creative writing.

Le KET est signalé comme niveau B1 dans le cadre Européen des Langues du Conseil de l'Europe Cependant, l'habileté et la maturité des élèves de CM2 ne sont pas les mêmes. Les vrais niveaux B1 sont plutôt attendus l'année de la 3e cela doit être stipulé sur les livrets afin d'avoir un profil d'élève précis et réel.

Ces certifications, offertes par le lycée et élargies à toutes les langues vivantes, permettent aussi, selon le bilan des résultats, une évaluation externe de notre système d'enseignement.

Rappel : Le LFKL sera représenté à Cambridge au début du mois de juillet par Mrs Lafosse qui a déposé un dossier de candidature pour être sélectionné et nommé pour les Cambridge Language Awards (« excellent business growth ») et nous avons été classé parmi les 3 meilleurs organismes candidats dans la catégorie

Enseignement d'une troisième langue dans le cadre de la circulaire AEFÉ :

Pour les élèves qui n'ont pas de difficultés langagières la circulaire envisage l'apprentissage de la langue du pays d'accueil. Il nous semble que cela puisse être alors possible et envisageable au LFKL à travers une ou deux activités extra scolaires qui vont proposer l'apprentissage du mandarin et/ou du malais.

Les heures de permanence des classes de 6^e et 5^e pourraient être investies par une option 2nde langue mais pas sur un planning d'heures à la marge qui obligerait les élèves à choisir entre AES et langue. Dès l'année prochaine les AES proposeront une initiation sur deux langues (malais et mandarin).

Suivi des élèves à besoin spéciaux :

Madame Coutts Véronique va remplacer Mme Dusseaux à la rentrée 2014 sur le poste de Maître E. Elle sera en charge du suivi des élèves en difficulté dans leurs acquisitions scolaires. Le maître E s'occupe essentiellement de la partie pédagogique (suivi des dossiers accompagnement de l'enfant dans une organisation scolaire au sein de l'école). Le maître E travaille en collaboration avec un réseau d'aide : Psychologue, FLE, ...

Véronique Bouzigue continuera à prendre en charge les élèves débutants en Français en particulier en Maternelle. 18 élèves ont passé avec succès les certifications DELF (14 A2 et 4 A1)

41 enfants ont été évalués de la MS au CP cette année.

18 enfants qui avaient été signalés en difficulté en début d'année scolaire sont évalués comme ayant des compétences langagières **normales** en fin d'année, soit 44% des enfants.

11 enfants sont encore en **difficultés** soit 26%

5 d'entre eux ont suivis une section bilingue en GS ou MS l'année dernière.

Les 6 autres sont des MS, mais tous ces enfants ont plus ou moins débloqué leur expression en français, ce qui n'était pas le cas l'année dernière.

12 enfants sont encore fragiles en communication, en compréhension ou en expression sur les 3 niveaux : 5 en CP, 3 en MS, et 4 en GS soit 29% au total.

Si l'on compare avec le bilan de l'année 2012/2013 où avait été évalué 52 enfants sur les 3 mêmes niveaux :

Nous avons 55% d'enfants en **difficultés** langagières, 22% étaient **fragiles**. Et seulement 23% avaient des compétences **normales** en fin d'année.

Mme Bousigue a réalisé des évaluations plus fines de certains élèves en difficulté afin d'établir leur profil en langue française et préparer un soutien linguistique pour l'année prochaine. Les informations permettront aux enseignants d'établir des listes de classe hétérogènes adaptées.

Mme Serres, psychologue scolaire, quitte l'école et son remplacement est en cours. Mme Smaghe Pascaline est recrutée sur ce poste à la rentrée 2014

Deux élèves bénéficieront dès la rentrée d'une AVS (auxiliaire de vie scolaire) pour les aider dans leurs apprentissages. L'AVS est attribuée suite à l'écriture d'un Projet Personnalisé de Scolarisation pour les élèves en situation de handicap (PPS). Le coût de l'AVS recruté par la famille est pris en charge par le Lycée à hauteur de 50%.

Les élèves ont l'habitude de sortir de classe pour des travaux de groupe ou d'avoir des intervenants extérieurs réguliers. La présence d'une AVS ne pose donc généralement pas de problème, il n'y a pas de stigmatisation des élèves suivis. Lorsqu'un véritable constat a été fait, que les spécialistes ont défini un projet d'accompagnement à la scolarité et que l'enfant est bien inscrit en France à la maison du handicap, une AVS peut être recrutée. Plusieurs élèves sont déjà inscrits sur les listes de l'année à venir.

- **Projets pour 2014-2015 :**

Classes découvertes en CM2 : Classes bleues ou vertes pour les 3 classes du niveau

APC en Maternelle PS et MS : Projet hygiène et éducation alimentaire pour les PS et MS. Un enseignant mange avec sa classe chaque jour au premier trimestre. Un jour sur deux au deuxième. Mais au 3^e trimestre ? Comment garder un taux d'encadrement suffisant si les enseignants ont fini leurs temps d'APC mais qu'il y a une absence chez les ASEM ?

Les fêtes et événements communs : Les fêtes et événements communs :

Deepavali,

Semaine du Goût

Marché de Noël,

Chinese new year

semaine de la Francophonie

Fêtes des Mères,

Fête des pères,

Fête de l'école

Le fonctionnement actuel donne satisfaction : RM 350 par événement en petty cash évite d'avoir à établir des fiches actions chaque année scolaire pour des festivités renouvelables. Il faut établir un planning sur l'année dès la pré-rentrée avec les choix (exemple : semaine des sciences ou printemps des poètes, journée des langues ou semaine internationale) afin de changer un peu de la semaine du goût, la semaine de la francophonie...

Il y a beaucoup d'actions menées chaque année, il est possible d'alléger la charge de travail de tous en changeant les thèmes ou en limitant la fréquence des projets. Un projet commun à tous sur l'année permettrait de ne pas laisser les élèves de certaines classes sur leur faim (proposition du carnaval pour

changer/ semaine des sciences avec M Blumzack volontaire sur une plus grande implication auprès du premier degré)

Rallye lecture proposé en lien avec une action reconnue internationalement

Autres actions à renouveler : les rencontres sportives par cycles/ les visites d'auteurs et d'artistes (projet Batik d'Hilda)...

Ma Calcullette C'est Ma Tête : l'équipe de cycle 3 est déçue de l'organisation de cette année. Selon les modalités pour l'année à venir la participation ne sera peut-être pas renouvelée mais il est possible de mener un rallye maths en interne.

Les outils communs de cycle ou de niveau:

Décider en conseil de cycle du 30 juin afin d'établir des Ordre du Jour spécifiques au travail des coordinateurs et des équipes l'année prochaine.

QUESTIONS D'ORDRE ADMINISTRATIF

- **Mouvement du personnel :**

Certains changements et mouvements auront lieu pour la rentrée 2014:

Départs confirmés :

- Mme Sophie Serres, psychologue scolaire
Une psychologue est recrutée sur le même temps de service (mi-temps) Mme Smaghe assurera désormais la fonction
- Mme Emmanuelle Maignan, enseignante de MS (actuellement en congé de maternité)
- Mme Delphine Gulkashian, enseignante de CE2 cesse ses fonctions
- Mlle Elise Pierrel, enseignante de MS retourne en France
- Mme Véronique Bernard, enseignante en CM2 retourne en Martinique
- Mme Emmanuelle Dufour, enseignante en CP est mutée au Sri Lanka
- Mme Florie Hervoche, enseignante d'anglais retourne en France
- M. Florent Tavernier, enseignant d'anglais certifié transféré au secondaire

Arrivées confirmées en septembre 2014:

- Mme Céline Egretreau PE titulaire
- Mme Sylvie Benoist PE titulaire
- Mme Fanny Casanelli d'Istria PE titulaire
- Mme Estelle Rouault PE titulaire
- M. Laurent Fouillet PE titulaire
- Mme Marie Dimur
- Mme Pascaline Smaghe Psychologue scolaire
- Mrs Christina Mitchell Professeure d'anglais
- Mme Sarah Hatat Professeure d'anglais

Il reste à recruter un enseignant PE en élémentaire et deux enseignants d'anglais. Des entretiens d'embauche sont en cours

Il est évoqué l'idée d'un parrainage possible pour les nouveaux arrivants. Les contacts des collègues sont données dès la confirmation de poste, un cahier d'accueil avec des informations utiles est en cours de réalisation (DAF et directeur)

L'APKEL invite les enseignants à la soirée d'accueil qui est organisée chaque année en veille de rentrée.

L'équipe pédagogique pense à proposer un temps de rencontre entre collègues avec une prise de contact plus conviviale entre anciens et nouveaux enseignants.

- **Structure de l'école primaire à la rentrée 2014 :**

Les effectifs sont actuellement de 520 élèves inscrits à l'école primaire pour la rentrée 2014. Certains niveaux de classes élémentaires sont complets et il reste de nombreuses places disponibles en Petite Section avec un nombre très limité d'inscriptions (27 inscriptions pour 48 places à offrir). Les inscriptions en Grande Section dépassant la limite possible de 23 élèves par classe, nous envisageons l'ouverture d'une classe à double niveau PS/GS ou de deux classes à double niveau PS/MS et MS/GS. Pour les autres niveaux nous fonctionneront avec 3 classes par niveau.

Pas de changements sur le nombre d'inscrits et donc même nombre de classes prévu. Possibilité de faire un ou deux doubles niveaux. Maintien d'une PS avec sieste possible et deux MS avec simplement un temps de repos aménagé en classe. Les 3 espaces classe de MS permettraient aussi si nécessaire d'avoir 1 salle pour ceux qui dorment, 1 classe pour des activités allégées pour les autres. C'est l'école qui décide, en fonction de son contexte et de ses besoins, si elle propose un temps de sieste ou pas.

Principes de répartition des élèves dans les classes :

Les enseignants d'un même niveau se concertent pour répartir équitablement les élèves dans les classes supérieures en équilibrant les classes suivant les niveaux scolaires, filles et garçons, comportement,

Les familles sont invitées à ne pas demander l'enseignant de, leur choix pour leur enfant. Il peut cependant être demandé aux élèves par les enseignants avec qui ils souhaitent être l'an prochain.

Prévision d'effectifs au 17 juin 2014

Niveau	Effectifs actuels	Départs annoncés	Effectifs confirmés en 2014-2015	Places disponibles
PS	50	7	0	48
MS	64	7	43	29
GS	65	12	57	15
CP	66	7	53	22
CE1	77	10	59	16
CE2	65	9	67	8
CM1	69	7	56	19
CM2	64	9	62	13
Total	520	56		170

Etat des inscriptions au 17 juin

Niveau	Places disponibles	Fratreries	Nombre d'inscriptions extérieures au LFKL au 17/06	Total des inscrits	Reste à attribuer	Nombre d'enfants en Liste d'attente
PS	48	15	12	28	21	2

MS	29	7	15	65	7	5
GS	15	4	15	76	-5	3
CP	22	1	16	70	5	1
CE1	16	0	11	70	5	1
CE2	8	0	6	73	2	1
CM1	19	0	12	68	7	0
CM2	13	0	8	70	5	0
Total	170	27	93	520		13

- **Calendrier 2014-2015 :**

Distribué aux membres du CE :

Les 2 jours de prérentrées des enseignants sont répartis entre le 2 septembre et deux demi-journées à fixer avant les vacances de Toussaint.

Ces deux demi-journées auront lieu sur deux mercredis après-midi, le 10 ou le 17 septembre et le 8 octobre 2014.

- **Organisation de la rentrée et horaires :**

Prérentrée des enseignants : mardi 2 septembre

Rentrée des élèves de l'élémentaire : mercredi 3 septembre de 8h00 à 12h00

Rentrée des nouveaux élèves de MS et GS : mercredi 3 septembre avec leurs parents

Rentrée échelonnée sur 3 matinées pour les PS : mercredi 3, jeudi 4 et vendredi 5 septembre avec leurs parents.

Rentrée de tous les élèves de MS et GS : jeudi 4 septembre toute la journée

Les services de ramassages scolaires sont assurés dès la rentrée pour les élèves inscrits aux bus.

Pas de cantine le mercredi 3 septembre

QUESTIONS D'ORDRE MATERIEL ET FINANCIER
--

- **Travaux et équipements:**

A venir :

- Réfection des toilettes de maternelle. prévue mi-juillet.
- Réfection des toilettes entre les classes de maternelle
- Réfection du sol du gymnase : L'option choisie est celle d'un revêtement synthétique agréé par les fédérations sportives et posé par la société internationale qui a effectué le même service pour ISKL (visite concluante)
- Matériel sportif : du matériel de type paniers mobiles de basket, sets mobiles de volley, cage aquatique, tapis et autre accessoires pour la maternelle entre autre est prévu... Le revêtement de la cour de récréation des maternelles n'apparaît pas sur le budget actuel mais sera une priorité au prochain plan financier. Ont été prises en compte, au mieux en fonction des possibilités, les

- demandes qui sont remontées au bureau.
- Peintures et rafraîchissement de toutes les salles du 1^{er} étage du primaire
- Demande de remplacement des lavabos par des éviers dans les salles de classes de cycle 2 et maternelles. (rectangles et utilisables pour d'autres activités
- Achats de matériel sportif et de motricité
- Achats de mobilier de rangement des salles de motricité et du gymnase
- Achats de matériel pour la piscine
- Restaurant scolaire : des tables pliantes avec chaises intégrées pour les petits sont commandées.

- **Point sur l'équipement informatique:**

Développement du réseau internet avec accès WIFI et/ou filaire

Achats de TBI pour quelques classes après des essais faits par Samantha Arbert avec sa classe de Gs sur différents systèmes. Le système retenu serait le TBI »Smart board » pour les petites classes et éventuellement un système moins coûteux de vidéoprojecteur interactif Smartboard pour les classes de cycle 3.

Toutes les classes seront donc équipées de vidéo projecteurs et d'une connexion internet pour la rentrée 2014.

Il y a actuellement 20 ordinateurs dans les classes qui ne sont pas sous réseau car les salles ne sont équipées que pour une seule connexion.

Les enseignants du Primaire souhaitent que l'architecture réseau puisse permettre d'installer plusieurs ordinateurs par classe sous réseau et reliés à internet (au moins 4 par classe en plus de l'ordinateur du professeur). Projet d'équipement internet avec un enseignant pilote afin d'équiper et de développer l'usage des outils en cycle 3

Ce sont des outils qui demandent de nombreuses heures de travail pour une prise en main effective et l'optimisation de son utilisation. Une formation interne est prévue aux collègues intéressés et sera proposée par l'enseignant référant (classe dotée à la suite de son volontariat et de son engagement). L'idée est, à terme, de doter chaque cycle d'un TBI. C'est un projet non doté sur le budget 2014 qui a été ajouté, il se développera donc sur une prochaine budgétisation car chaque unité coûte globalement 30 000 RM.

Une classe mobile avec tablettes pour la maternelle est un investissement important qui a aussi été évoqué.

Une dotation anonyme de 100 postes sera livrée par lots de 25 et permettra d'accompagner l'installation des classes.

Le projet IT global sera mis en œuvre en 3 phases sur une année pour accompagner l'usage d'internet dans la pratique pédagogique :

- augmenter la force du réseau (multiplication des postes, rapidité de chargement)
- Augmentation de la bande passante pour les nouveaux PC
- WIFI

- **Commandes et fournitures scolaires :**

Achats des dictionnaires par l'école à partir de cette année sur tous les niveaux.

Demande d'armoires de rangement extérieures pour stocker le matériel commun des classes par niveau.

Les listes de fournitures scolaires seront en ligne sur le site du Lycée à la fin du mois de juin... La liste du matériel scolaire pour cette rentrée sera mise sur le serveur la semaine du 23 au 27 juin. Attention il y a encore l'ancienne sur le site.

QUESTIONS DE VIE SCOLAIRE

- Restaurant scolaire et interclasse du midi :

Achats de nouvelles tables pour les petits de maternelles.

Les PS continueront à déjeuner dans leurs classes et les MS déjeuneront sous le porche.

Mise en place des services des « Gilets jaunes » par les élèves délégués qui veillent à ce que les règles de comportement soient respectées en cantine.

Rapports de la commission cantine :

Réponse apportée durant le conseil

Recrutement difficile d'une personne de surveillance supplémentaire pour 2h par jour. Pourtant c'est un vrai problème, il faut renforcer la surveillance aux divers moments critiques (repas et déplacements).

La proposition de l'équipe pédagogique, de la présence des enseignants volontaires est à renouveler auprès du CA après l'élaboration d'un projet, cette solution est soutenue par les parents.

L'offre repas des CP ne permet pas un choix de menu (trop petits en taille pour le rail, ils sont servis par le personnel de SHR) alors que le coût du repas pour les parents est identique aux CE1 qui bénéficient du self-service et donc d'une véritable possibilité de choix des mets.

Le chef Bruno a rencontré des difficultés à son arrivée (choc culturel et exigence d'hygiène différente) qui expliquent les changements qui ont eu lieu au sein de l'équipe en cuisine afin d'améliorer la qualité du service. Le contact privilégié du chef avec les enfants et sa coopération constante avec le bureau du lycée sont très appréciés.

- Santé, hygiène et sécurité:

Bilan des Visites médicales des GS et CM2 : Les visites médicales se sont bien passées dans l'ensemble. Les rapports médicaux seront classés dans les dossiers de chaque élève.

Une préoccupation des parents à propos des erreurs relevés à la suite des visites médicales : analyses par Global Doctors, lecture du carnet de santé, problème de langue...

Un contrat avec Global Doctors permet au lycée de bénéficier d'un service d'intervention d'urgence avec suivi médical par téléphone et transports en cas d'urgences. Pourrait-on proposer une formation aux premiers secours au personnel ?

Exercice d'évacuation d'urgence : Les deux évacuations de l'année dont la dernière en avril qui se sont bien déroulées

Accès libre en BCD : les temps de récréation sont trop courts pour le permettre. Durant l'interclasse du temps repas, le temps se réduit en fonction de la présence des adultes en charge, qui se relayent pour la surveillance et le prêt.

Passages à l'infirmierie :

Passages à l'infirmierie 2013-2014						
	primaire	collège	Lycée	total	Nbre de jours	Nbre d'élèves par jour
Décembre 2013	260	114	67	441	15	29
Janvier 2014	376	112	107	595	19	31
Février 2014	266	125	66	457	14	32
Mars 2014	279	113	88	480	16	30
Avril 2014	478	98	89	665	19	35
Mai 2014	251	122	114	487	15	32
Juin 2014						

Entre 17 et 19 élèves du Primaire passent chaque jour à l'infirmierie.

Comment adjoindre une personne parlant français au service de l'infirmierie ?

Mise en place de la commission hygiène et sécurité : une première réunion a eu lieu le lundi 9 juin.

Des procédures d'urgence existent déjà mais il faudra définir plus clairement les étapes de déclenchement des annonces en cas de maladies, épidémies et autres difficultés sanitaires d'urgence.

Groupe de travail sur les transports et accès au LFKL : conclusions des travaux par Julien Hoffman et M. Boucher

Les résultats de l'enquête de satisfaction nous donnent de très intéressantes informations sur la qualité des services de transports et les attentes des familles.

M. Hoffmann et M. Boucher, membres du groupe de travail signalent que le travail de cette instance s'orientent selon deux axes : Améliorer l'accès au lycée (lien avec DBKL et les administrations malaisiennes) et Améliorer la qualité du service notamment sur la mise en place de procédures (lien avec le transporteur).

Projet d'équipement de CCTV pour une meilleure surveillance des locaux.

- **Projets de l'APEKL (par Mme Thielens)**

Bilan de la fête de fin d'année du samedi 14 juin : Lors de la kermesse, ce serait une bonne chose que de pouvoir augmenter l'offre de stands de jeux, peut-être qu'un délégué parent « festivités » par classe permettrait d'apporter de l'aide aux projets des enseignants et de mieux coordonner les actions.

Projet Prévention routière : reporté au 1^{er} trimestre 2014

Projet de prévention routière : un intervenant agréé en France (Police Nationale) ayant le matériel et les compétences pourrait venir quelques jours sur le lycée afin d'offrir des activités pour les classes, la formation au permis demandé par les programmes, des conférences aux élèves plus grands et aux parents. L'autorisation de l'ambassade est nécessaire pour son séjour dans le pays.

L'APEKL propose d'aider au financement.

- **AES : bilan des ateliers, projets**

Dans le cadre des activités extra-scolaires, seront organisées dès la rentrée 2014 des activités d'ouverture au pays d'accueil par un enseignement des langues du pays, le mandarin et/ou le malais comme le préconise la circulaire des langues de l'AEFE.

Mme Muntaner pourra si la demande est forte, élargir le choix à plus d'élèves en augmentant le nombre d'heures proposées. Cependant il faut avoir une réelle projection et établir un programme cohérent : option par trimestre, prise en compte des progrès des élèves sur les années, types d'activités selon les âges et les compétences, pédagogie proposée...

27 activités différentes seront proposées pour les enfants des classes élémentaires en AES à la rentrée 2014.

Une idée à retenir dans le cadre des AES serait de mettre en place un orchestre du LFKL avec nos élèves musiciens déjà confirmés.

L'inscription pourrait être ouverte au 1^{er} et 2^e degré ensemble, il faut recruter un professionnel et prévoir un budget pour les pupitres, les partitions, un piano... ce serait un engagement sur l'année des élèves qui s'inscriraient.

Le recrutement des animateurs doit se faire de façon sérieuse avec toutes les informations et recommandations d'usage.

Les parents redemandent s'il serait possible de mettre sur le site un trombinoscope des animateurs des activités AES comme il existe pour les enseignants.

QUESTIONS DIVERSES

- **Facturation du service bus par Aeroline** : le prestataire a surfacturé les deux derniers trimestres de cette année scolaire et semble-t-il, également l'année scolaire précédente. Certains parents n'ont toujours pas pu être remboursés, d'autres ne sont tout simplement pas au courant du problème. La Direction a-t-elle évoqué ces faits avec le prestataire ? avec les utilisateurs ? Comment faire pour se faire rembourser ? → cette question n'est pas du domaine de compétence du Conseil d'école
- **Activité « roller » à l'école** : dispensée dans le cadre des activités sportives en classe nécessite l'achat par les parents de matériel spécifique. Pourquoi ce matériel (onéreux) n'est-il pas pris en charge par le lycée, plutôt que par les familles, dans la mesure où celui-ci fait partie d'une AS imposée et non d'une AES qui est au choix. Pour certains parents ce matériel ne ressortira jamais à leur enfant. Serait-il possible sinon que le LFKL organise un achat groupé ? → Cet investissement ne peut être envisagé aux frais du LFKL lorsqu'il s'agit de chaussures ou rollers. C'est une compétence qui s'exerce à l'école car elle est stipulée sur les programmes. Le matériel commun pose le problème de l'hygiène et du stockage.
- **Maladie contagieuse Molloscum Contagiosum** : Des cas ont été rapportés à l'APEKL. Ces cas ont-ils été signalés à la Direction, et quelles sont les actions entreprises pour éviter la contagion ? → A voir avec la commission Hygiène et sécurité mais aucun cas n'a été signalé de cette maladie. Si des cas de maladie contagieuse sont connus il faut en informer le lycée au plus tôt afin que le secrétariat puisse informer rapidement les familles et éviter les contagions. Le Pied Main Bouche par exemple est d'une souche différente en Asie et doit être pris au sérieux dans notre contexte.
- **Visites médicales de GS** : Elles se sont faites sans l'assistance d'un personnel qui parlait français. Les parents souhaitent que pour les visites médicales de la GS le personnel parle français et anglais. → Yasmine l'ASEM des GSA avait été réquisitionnée pour aider Yvonne en cas de besoin.

Kuala Lumpur, le lundi 26 octobre 2015

Comment adjoindre de façon permanente une personne parlant français à l'infirmerie ?

- **Rappel** : Abonnements à l'école des loisirs : prise en charge par l'APEKL ou par la BCD et Julien
Une action qui a disparue cette année. D'habitude Mme Pérème, en lien avec la représentante basée à Singapour, organisait un moment de rencontre, présentation des ouvrages et abonnements sur place dans la BCD, ouvert aux parents.
L'APEKL se propose de faire le lien avec le représentant de Bayard Presse ou Ecole des loisirs à Singapour ou Bangkok. Les propositions d'abonnement permettent en effet de bénéficier d'ouvrages offerts aux classes.

Fin du conseil

Le Directeur

Le secrétaire

Le secrétaire adjoint