

## **COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE**

### **du mardi 17 mars 2015**

***Membres de l'administration du LFKL présents :***

- M. MARTINEZ, Proviseur du Lycée Français de Kuala Lumpur
- Mme HULARD, Directrice du pôle Administratif et Financier
- M. BLANCHARD, Directeur de l'École Primaire du LFKL

***Enseignants :***

MS : Karine COLLIN

GS : Sylvie BENOIST

GS : Vanessa SIMOES-GIL

Coordinatrice de cycle 1 : Hélène FERRI

CP : Estelle ROUAULT

CE1 : Natacha ROBIN

Coordinateur de cycle 2 : Sébastien LORIOT

CE2 : Coraline DESMARETS

CM1 : Fanny CASANELLI d'ISTRIA

CM2 : Virginie DUCHARNE

ANGLAIS GS : Yannick RODRIGUEZ

ANGLAIS CP : Geneviève LAFOSSE

ANGLAIS CE2 et CM2 : Sameena HASSAMBAY

ANGLAIS CM1 : Sabine BATHORE

Psychologue scolaire : Pascaline SMAGGHES

**Représentants de parents :**

Marie THIELENS

Claudia SCHANZE

Arabelle BARBERON

Caroline DELMAR

Céline CHERPIN

Catherine SAIRE

Yves BOUCHER

**DEBUT DE REUNION : 18h30**

Ordre du jour :

**1/ Questions d'ordre statutaire :**

- Désignation du secrétaire de séance
- Présentation des membres du conseil

**2/ Questions d'ordre pédagogique:**

- Projets et actions pédagogiques
- Bilan Formation Continue
- Enseignement de l'anglais et projet plurilingue
- Suivi des élèves

**3/ Questions d'ordre administratif :**

- Mouvement du personnel
- Structure de l'école primaire et rentrée 2015

**4/ Questions d'ordre matériel et financier :**

- Travaux et équipements
- Point sur l'équipement informatique
- Budget de fonctionnement de l'école primaire

**4/ Questions de Vie Scolaire :**

- Restaurant scolaire et interclasse du midi
- Hygiène et sécurité
- Fête de fin d'année et projets de l'APEKL
- AES : bilan des ateliers, projets

**5/ Questions diverses :**

- Sécurité : accès au Lycée
- AES : modalités d'inscription
- Cantine : encadrement des élèves
- Accompagnement des élèves en difficulté et élèves de parents non francophones :
- Prévention sanitaire : propagation des poux

Déroulement

**1- QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE**

**Secrétariat de séance**

Madame Delmar et Madame Barberon, parents d'élèves, assurent le secrétariat de séance.

**Présentation des membres du Conseil**

M. Blanchard ouvre la séance à 18h30 en remerciant les personnes présentes à ce deuxième Conseil d'École.

Sont invités à se présenter les enseignants ainsi que les représentants des parents d'élèves.

**Approbation et signatures du conseil d'école n°1 :**

Le conseil d'école a été approuvé en conseil d'établissement et contresigné par les secrétaires et le Directeur.

**2- QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE**

**Projets et actions pédagogiques :**

(Présentation par les coordinateurs de cycles et les enseignants présents)

*Projets présentés par les enseignants sur Fiches actions (Intervention de Mme HULARD) :*

Pour 2015 un nouveau processus budgétaire est mis en place pour l'année civile. Des propositions de fiches action ont été présentées et pour la plupart approuvées, si elles sont cohérentes avec les axes du projet d'école et d'établissement.

Le budget accordé cette année sur les 60 fiches actions acceptées (59 en 2014) est d'un montant de RM 90 000 (RM 73 000 en 2014) pour la période janvier à juin.

Il est précisé que l'on veille aussi à équilibrer les budgets par niveau et que sur des projets inter-cycles fédérateurs, les mêmes montants sont alloués à toutes les classes. (Marché de Noël, fêtes des mères, fêtes des pères...)

**Actions d'école :**

**Printemps des poètes du 16 au 20 mars :** Intervention de Jérôme Bouchaud sur les Pantouns (écrits poétiques malais).

**Semaine des sciences du 8 au 12 juin** avec des interventions pour les élèves de maternelle au lycée.

**Yearbook 2014-2015 :** sur le thème des contes et légendes suivant un format légèrement différent des années précédentes.

**Agenda 2015-2016** avec couverture réalisée par les élèves sous forme de concours d'illustration. Les élèves délégués voteront pour les illustrations. La création d'illustrations est possible jusqu' à fin mars.

**Fête de l'école** le samedi 20 juin (Spectacles et expo Batik).

**Compétition de natation** à Shanghai du 8 au 12 avril avec 7 élèves du primaire de CM1 et CM2 (3 garçons et 4 filles). Rencontre entre les Lycées de la Zone Asie AEFÉ.

**Coupe de football** des lycées français d'Asie à Bangkok du 19 au 22 mars avec 3 élèves du primaire. Le cout de participation demandé aux familles est de 1 000 RM maximum alors que le coût réel est bien plus important. Les familles sont donc aidées financièrement par le LFKL et par quelques sponsors. Mme Hulard tient à souligner que le LFKL ne gagne pas d'argent pour ces compétitions.

**Prix littéraire des Incorruptibles :** participation de nombreuses classes avec un vote le vendredi 15 mai.

**Projet artistique autour du Batik** avec une grande exposition des œuvres collectives lors de la fête de l'école.

**Projets en Maternelle (par Hélène FERRI)**

Les événements festifs de l'année qui fédèrent les classes (Halloween, semaine du goût, marché de Noël, nouvel an chinois, chandeleur, Pâques, fête des pères et des mères).

Spectacle de théâtre « The Snail and the Whale » pour les MS et GS à Petaling Jaya

Spectacle des MS le samedi 18 avril "Les comptines".

Mise en place des Cahiers de réussite et de progrès.

Réalisations en batik.

Visite du parc aux oiseaux.

Projet pain.

Fête des 100 jours d'école.

Pour les classes de maternelle le spectacle de fin d'année n'aura pas lieu le jour de la Kermesse pour des raisons pratiques (disponibilité de l'auditorium, gestion des enfants) le spectacle aura lieu en décalé un mercredi matin.

**Projets en Cycle 2 (par M. LORIOT)**

- Comédie musicale des CP sur le thème du petit chaperon rouge présentée le 15 avril en soirée.
- Classe transplantée des CE1 au parc Taman Negara en novembre.
- Visites à la galerie 69 d'expositions artistiques.
- Conte musical « Hansel et Gretel » en CE1B et CE1C.
- Projet « Asiecycllette » échanges avec un couple de cyclistes faisant un tour d'Asie et participation solidaire à l'association « Les enfants du Mékong ».
- Participation à l'Action Pédagogique Pilote « Song around the World » où plusieurs établissements de l'AEFE sont représentés.

**Projets en Cycle 3 (Par M. BLANCHARD)**

- Les 3 classes de CE2 travaillent sur la mise en scène de contes japonais avec l'aide de Gregory Henno.
- Participation au prix AZIMUT et rencontre avec 2 auteurs illustrateurs : Remi Stefani et François Place.
- Projet sportif olympiades : 4 rencontres sportives sur l'année ; compétition de natation, ultimate, sport d'endurance et rugby foulard.
- Défi maths.
- Sortie au planétarium.
- Rencontres et échange avec une école malaisienne en CM2C.
- Réalisation d'une fresque murale au second étage du primaire.
- 25 élèves du CM2 chanteront devant le Ministre du Commerce Extérieur. 25 élèves malais chanteront l'hymne national malais et 25 élèves de CM2 chanteront la marseillaise. Le chef de chœur est Mme Savoi.
- Course aux nombres en Mathématiques du CM2 à la 2de.
- Concours « Ma calcullette c'est ma tête ».
- Projets de liaison CM2/6<sup>ème</sup> : Rallye « Maths sans frontières juniors » par les classes de CM2 et 6<sup>ème</sup> avec résultats en mai.

Classes transplantées à Port Dickson : 9 classes sont concernées par ces 5 semaines de classes bleues à Port Dickson où les élèves auront l'occasion de s'initier à la pratique de la voile.

Les cinq séjours sont prévus selon le calendrier suivant :

- Du Lundi 9 au vendredi 13 mars : CM2 B et CM2C (5 jours de voile)
- Du lundi 16 au vendredi 20 mars : CM1A (5 jours de voile)
- Du lundi 30 mars au vendredi 3 avril : CE2B et CM2A (5 jours de voile)
- Du lundi 13 avril au vendredi 17 avril : CM1B et CM1C (5 jours de voile)
- Du lundi 20 avril au vendredi 24 avril : CE2A et CE2C (5 jours de voile)

La participation des familles se monte à RM 640 par élève et le reste des frais est pris en charge par le LFKL soit RM 25000 (contre 17 000 en 2014) pour les transports et paiement des accompagnateurs. Les retours des premières classes bleues sont positifs. L'encadrement de l'activité voile est très sérieux.

Concernant la restauration lors des classes bleues (9 classes partent cette année à Port Dickson), Mme Hulard nous informe que SHF fournit l'équivalent de 2 repas :

- SHF fournit 1 pique-nique, le premier jour. Le LFKL a beaucoup travaillé avec SHF pour que la qualité du pique-nique soit améliorée.
  - L'hôtel ne fournit ni les boissons ni les gouters en dehors des repas, la SHF fournit donc deux litres d'eau par enfant par jour ainsi que les gouters sous forme de barres de céréales.
- Par conséquent, sur la facture de cantine seulement 2 repas seront déduits des 4 non pris à la cantine.

#### **Bilan Formation Continue :**

20 enseignants (16 en 2013-2014) ont bénéficié cette année de 3 jours de formation continue. Les retours sont globalement très positifs.

Une formation en interne à l'utilisation du TBI aura lieu dans la semaine du 02 au 09 juin.

Chaque stagiaire partage ensuite les informations importantes et la documentation qu'il a pu recevoir pendant son stage. Les écoles du réseau AEFÉ sont très bien pourvues en matière de formation continue comparativement à une académie avec un volume de stages 10 fois supérieur.

#### **Enseignement de l'anglais:**

(Présentation par Mrs Geneviève LAFOSSE)

##### **Enseignement de l'anglais et projet plurilingue**

Il est rappelé qu'il y a 4 séances de travail sur la langue par semaine et 5 autres séances en doublette (présence des deux enseignants dans la classe) ou en groupes séparés (en français et en anglais) sur des matières spécifiques.

Les certifications Cambridge sont proposées aux élèves de CM2 uniquement. L'oral se déroulera le 22 avril et l'épreuve écrite le 23 avril.

L'épreuve orale tombant un mercredi, les élèves concernés mangeront à la cantine mais les parents doivent organiser eux même le retour avec le service des bus si nécessaire.

Les élèves sont repartis dans les catégories suivantes :

- 9 élèves Starters
- 14 élèves Movers
- 10 élèves Flyers
- et 34 élèves KET (kind english test).

Ces certifications sont offertes par le Lycée. Si l'enfant est absent pour raison médical l'école prendra en charge les frais de certification, si l'enfant est absent sans justification, le coût de l'examen sera imputé aux parents.

Les tarifs de la certification Cambridge ont augmenté cette année. Mme Hulard souligne que du fait de la mise en place de la taxe GST de 6% le 1er avril prochain, tous les prestataires ont augmentés leur tarifs.

Le choix du niveau de certification proposé est fait en fonction du niveau des élèves (Cambridge starters, Movers, Flyers ou KET) au CM2. Ce sont les enseignants associés aux coordinateurs du centre d'examen qui décident du niveau de certification à présenter. La liste des élèves est maintenant arrêtée et les tests auront lieu en avril aux dates suivantes :

- Mercredi 22 avril pour Starters, movers and flyers written tests
- Jeudi 23 avril pour Starters, movers and flyers oral tests speaking and listening
- Jeudi 23 avril: KET exams oral
- Jeudi 23 avril : KET exams writing

Les élèves ont été préparés par Mrs Hassambay et Mrs Arumugam et l'objectif est que tous les enfants obtiennent la certification à laquelle ils sont candidats.

Ces certifications, offertes par le lycée et élargies à toutes les langues vivantes, permettent aussi, selon le bilan des résultats, une évaluation externe de notre système d'enseignement.

**Suivi des élèves à besoins spéciaux :**

**- Enseignement du Français Langue Etrangère**

Véronique Bousigue s'occupe de la préparation de certains élèves au passage de certifications en FLE DELF prim qui aura lieu à la fin mai.

- 8 élèves passent le niveau A2
- 9 élèves passent le A1
- 55 enfants sont suivis par Mme Bouzigue, enseignante de FLE.

**- Suivis par la psychologue scolaire et la maîtresse spécialisée :**

Madame Smagghes nous indique que 42 enfants sont suivis par Mme Coutts, maîtresse spécialisée, et qu'elle-même suit 51 enfants.

Les problèmes sont divers : difficultés d'apprentissage, troubles du comportement, précocité...

Les enfants suivis sont signalés par les enseignants ou les parents.

Les enseignants spécialisés ont noté que les enfants pouvaient être plus fréquemment en difficulté quand l'environnement est plurilinguistique.

Aux premier et deuxième trimestre Mme Smagghes a animé des « ateliers d'estime de soi » auprès des classes de CE1, CE2, CM1 et CM2. Elle intervient également auprès des enseignants (ex: animations sur les DYS, sur la précocité...). La psychologue communique également régulièrement dans le bulletin du LFKL.

Il y a actuellement 2 élèves qui ont une Auxiliaire de Vie Scolaire pour les assister en classe (AVS).

**3- QUESTIONS D'ORDRE ADMINISTRATIF**

**Mouvement du personnel**

Certains départs et mouvements ont eu lieu depuis le début de l'année :

- Mme Mitchell Christina, Professeure d'anglais est repartie aux USA en suivant son conjoint.
- Mme Bathore Sabine a été nommée en remplacement de Mrs Mitchell pour assurer l'enseignement en anglais au niveau CM1 à la rentrée de janvier 2015
- Départ annoncé de M. Rodriguez en fin d'année scolaire et de Mrs Browning Hannah tous deux professeurs d'anglais.
- Pas de PE partants pour l'instant.
- La campagne de recrutement commence dès maintenant sur les postes de recrutés locaux et la CCPLA de recrutement de résidents a eu lieu le lundi 16 mars.  
Mme Ferri a obtenu un poste de résident lors de cette commission, poste bloqué depuis le départ de Mme Costantin en juillet 2014.

**Structure de l'école primaire et rentrée 2015 :**

**- Structure de l'école primaire et rentrée 2015**

L'école primaire maternelle et élémentaire compte 497 élèves.

Le LFKL a réalisé une enquête pour l'année scolaire à venir. Il y a eu une forte participation des parents à cette enquête avec un taux de 87%.

Les résultats sont les suivants :

- 31 enfants quitteront l'école primaire
- 34 enfants quitteront peut être l'école primaire.

A la rentrée 2015, le LFKL prévoit la mise en place de 2 classes de PS et de 3 classes par niveau de la MS au CM2. Il faudra cependant suivre de près les inscriptions pour définir le nombre de classes attribuées par niveau.

La campagne d'inscription est ouverte pour la rentrée 2015. 60 nouveaux élèves sont déjà inscrits pour le primaire repartis sur tous les niveaux. Les 3 classes de GS sont déjà complètes pour la rentrée 2015.

- Effectifs 2015-2016 :

Résultats de l'enquête de rentrée 2015-2016

**Effectifs au 17 mars 2015 :**

Maternelle : 165	
Elémentaire : 332	Total primaire : 497
Collège : 213	
Lycée : 119	Total secondaire : 332
Total : 829	

**Nombre de réponses à l'enquête : 387**

**Nombre d'enfants concernés : 725/829 soit 87.5%**

**Départs annoncés (hors Terminales) : 49**

PS : 4	6 <sup>ème</sup> : 3
MS : 2	5 <sup>ème</sup> : 3
GS : 2	4 <sup>ème</sup> : 4
CP : 6	3 <sup>ème</sup> : 3
CE1 : 5	2 <sup>de</sup> : 2
CE2 : 5	1 <sup>ère</sup> : 3
CM1 : 4	
CM2 : 3	
<b>Total école primaire : 31</b>	<b>Total niveau secondaire : 18</b>

**Départs possibles : 69**

PS : 2	6 <sup>ème</sup> : 2
MS : 1	5 <sup>ème</sup> : 8
GS : 5	4 <sup>ème</sup> : 9
CP : 3	3 <sup>ème</sup> : 6
CE1 : 7	2 <sup>de</sup> : 7
CE2 : 5	1 <sup>ère</sup> : 3
CM1 : 5	
CM2 : 6	
<b>Total école primaire : 34</b>	<b>Total niveau secondaire : 35</b>

- Effectifs en primaire au 17 mars 2015 après enquête

Niveau	Effectifs actuels	Départs annoncés	Effectifs prévus en 2015/2016	Places disponibles
PS	25	4	50	48
MS	67	2	72	51
GS	71	2	71	6
CP	69	6	75	6
CE1	62	5	75	12
CE2	75	5	75	18
CM1	57	4	75	5
CM2	68	3	75	22

- Etat des inscriptions au 17 mars 2015

Niveau	Places disponibles	Fratries à inscrire	Nombre d'inscriptions extérieures au LFKL	Reste à attribuer
PS	48	14	9	25
MS	51	13	10	29
GS	6	1	6	-1
CP	6	1	4	1
CE1	12	0	1	11
CE2	18	0	3	15
CM1	5	0	3	2
CM2	22	0	3	19

**Calendrier 2015-2016**

- Le calendrier 2015-2016 sera proposé en commission permanente lundi 30 mars.
- La décision sera entérinée lors du conseil d'établissement du mardi 7 avril.

**QUESTIONS D'ORDRE MATERIEL ET FINANCIER**

**Travaux et équipements**

**A venir :**

- Rénovation du gymnase : aération et toit
- Rénovation du sol de l'auditorium
- Rénovation des sols de la cour du primaire
- Rénovation du terrain de sport: travaux de rénovation envisagés suite au changement du projet d'agrandissement et portant notamment sur les clôtures
- Rénovation des vestiaires de la piscine
- Rénovation des toilettes pour les adultes en maternelle



- Rénovation de la cantine: sols et insonorisation.
- Le contrat du LFKL avec la SHF se termine au mois de juin. Le LFKL a lancé un appel d'offre. Les prestataires doivent fournir 2 offres : une incluant l'équipement de la cantine (matériel, mobilier) et du self et une autre n'incluant pas cet équipement. Si le deuxième type d'offre est retenu le LFKL prévoit d'acheter le matériel nécessaire.

#### **Point sur l'équipement informatique :**

##### **Equipement informatique**

Le cout total de l'équipement informatique est de 600 000 RM.

- commande de 6 tableaux interactifs pour les classes de GS et CP
- commande de 3 vidéo projecteurs interactifs pour les CM2
- commande de 12 Ipads pour les classes de PS et MS
- accès internet dans les classes

La société Technip a fait don d'ordinateurs qui permettront d'équiper les autres classes. 7 ordinateurs seront disposés en fond de classe pour les CM1, CE2 et CE1.

#### **Budget de fonctionnement de l'école primaire (intervention d'Aurélié Hulard)**

##### **Budget de fonctionnement de l'école primaire**

Le budget de fonctionnement de l'école primaire, hors masse salariale, est de 5,6 millions de RM soit 58% des dépenses. Cela comprend notamment: l'équipement des classes, les projets ponctuels de l'année, les activités qui font appel à des spécialistes, l'entretien des locaux.

Les parents d'élèves demandent si les Rollers peuvent être ajoutés sur la liste des fournitures scolaires.

#### **4- QUESTIONS DE VIE SCOLAIRE**

##### **Restauration scolaire et surveillance de l'interclasse du midi**

Le LFKL a lancé ses appels d'offre concernant le restaurant scolaire. Les parents d'élèves souhaitent savoir si les enfants doivent obligatoirement manger à la cantine le midi.

M. Martinez a indiqué qu'il existait une clause au contrat actuel du prestataire stipulant que les élèves devaient tous manger à la cantine.

##### **Santé, Hygiène et sécurité :**

Visite médicale des GS et CM2 : Les parents pourront accompagner leurs enfants durant cette visite obligatoire. Un planning de passage sera établi et envoyé aux familles pour des visites qui auront lieu à la fin mai sur 4 jours (en matinée). Chaque enfant recevra la veille un flacon pour recueillir les urines. La durée de chaque visite n'excède pas 15 minutes.

Les dates et les listes de passage seront communiquées dès que possible en fonction des disponibilités du service médical (agréé par « Sime Darby medical center »).

La semaine du 26 au 30 mai est retenue, Julien Galais, Responsable de la Vie Scolaire, sera présent pour accompagner les élèves et pour traduire si besoin.

Equipement de CCTV pour une meilleure surveillance des locaux.

Alerte incendie : évacuation à prévoir dans les prochains jours

Intervention sur les dangers d'internet par M. Brousse : conférence pour les parents le mercredi 31 mars suivi d'un pot luck. Mr Brousse fera une intervention sur les dangers d'internet à la maison. L'action de prévention sera réalisée auprès des élèves du CM2 à la Terminale et le LFKL a souhaité étendre l'intervention de la prévention aux parents d'élèves.

**Présentation et projets de l'APEKL (par Mme THIELENS)**

**Fête de fin d'année le samedi 20 juin**

Les enseignants proposent des animations et spectacles de classes à l'auditorium ainsi qu'une exposition des œuvres réalisées dans le cadre du projet « BATIK »

L'organisation de la fête de fin d'année est en cours. Une réunion est prévue avec le proviseur adjoint lundi 21 mars.

**AES :**

20 activités différentes proposées en AES au 3<sup>ème</sup> trimestre sportives, artistiques en anglais ou en français du CP au CM2.

**5- QUESTIONS DIVERSES (posées par les parents et abordées au début du Conseil d'école)**

**- Sécurité**

Au vu de la dangerosité induite par les travaux dans la rue qui mène au LFKL, les parents souhaiteraient que les gardes essentiellement présents sur le parking soient redéployés pour ralentir la circulation.

→ M. Martinez rappelle que la sécurité aux abords du Lycée est un problème préoccupant depuis longtemps mais qu'il reste difficile à résoudre.

Le LFKL a contacté le promoteur ayant acquis le terrain le long de la route qui mène au LFKL: le trottoir fait partie du plan cadastral du propriétaire et ne sera rétrocédé à titre gracieux à la ville de Kuala Lumpur qu'à la fin des travaux.

DBKL n'autorise pas le LFKL à déployer des gardes sur la voie publique ou à installer des cônes de sécurité (comme cela a pu être fait ces dernières années).

La création d'une navette a été suggérée, mais est impossible à mettre en place compte tenu de la circulation difficile aux abords du LFKL.

Il n'y a pas de solution pour ce problème de sécurité sur la route menant au LFKL. En attendant la fin des travaux, les parents seront rappelés à la plus grande prudence via le bulletin de l'école et l'APEKL.

**- AES**

Les parents sont très satisfaits de la richesse des AES proposées par le LFKL.

En outre, dans le cadre du renouvellement d'une activité en cours d'année, le LFKL pourrait-il en préciser les modalités : s'agit-il d'une initiation proposée chaque trimestre, ou d'une progression envisagée sur l'année scolaire ?

Une description sommaire de l'activité pourrait-elle être mise en ligne sur le site du LFKL ?

→ Plus de 20 activités sont proposées par semaine pour les élèves du primaire.

M. Blanchard nous rappelle que les activités extrascolaires sont des activités « de loisirs » et ne sont pas des activités comparables à un « club sportif ». Sauf exception (théâtre, judo, etc.), il est difficile d'attendre une progression annuelle pour ces activités.

Mr Blanchard rappelle que le principe de l'AES est que l'élève puisse découvrir une nouvelle activité chaque trimestre. Compte tenu des places limitées par activité, une rotation dans les accès aux activités est prévue. Le parent qui souhaite connaître les progrès de son enfant doit entrer en contact avec l'organisateur de l'AES.

A la rentrée prochaine, l'activité sera davantage décrite sur le site internet de l'école.

- **Cantine**

Les parents souhaiteraient connaître le mode d'encadrement des élèves sur le temps de restauration.  
Plus précisément pour les élèves de maternelle, dans le cadre d'un établissement français, dans quelle mesure un élève est-il encouragé à manger ?  
En cas de problème récurrent, comment le parent en est-il informé ?  
Dans quelle mesure l'infirmière est-elle concernée dans le dispositif ?

→ Au premier trimestre, les élèves de maternelle mangent en compagnie des ASEM et des enseignants. Au cours du premier trimestre, les enseignants ont réalisé un travail éducatif autour du repas (goûter à tout et manger de tout). Les plateaux sont disposés sur les tables et contiennent une entrée et le fromage. Le plat principal est servi par la suite ainsi que le dessert. Le pain n'est proposé aux élèves qu'après le plat principal et la taille des tranches de pain a été réduite à la demande des enseignants. Les enseignants ont remarqué que les enfants mangeaient mieux à la cantine cette année depuis la mise en place de gouter plus léger à base de fruits/légumes frais et fruits secs.

A partir du deuxième trimestre les enseignants ne prennent plus systématiquement les repas avec les élèves: les ASEM doivent s'assurer que les enfants mangent bien et prévenir l'enseignant en cas de problème.

→ Pour que tous les enfants soient incités à manger, M. Blanchard a évoqué la possibilité d'une sensibilisation des ASEM.

A partir du CP la surveillance de la cantine est réalisée par des surveillants de cantine.

Pour les CP, un plateau est disposé sur la table comme pour les maternelles, le plat principal est servi ensuite à table. La règle du pain est la même que pour les plus petits.

A partir du CE1 les enfants se servent au self (menus au choix). A noter que dans son nouvel appel d'offre, le LFKL a demandé que le service à table soit étendu aux classes de CE 1.

Les parents délégués ont évoqué le prix des repas des élèves de CP. Depuis plusieurs années, le prix du repas en CP est le même que celui d'un élève plus âgé. Hors, l'élève de CP n'aurait pas le choix entre 2 plats principaux. La SHF a confirmé à Mme Hulard qu'elle proposait 2 plats principaux aux élèves de CP. Mme Hulard a également souligné que ce point n'avait pas été soulevé dans le dernier rapport de la « commission cantine ».

- **Accompagnement des élèves en difficultés et élèves de parents non francophones**

La réussite des élèves est une priorité commune au LFKL et à l'APEKL.

Nous savons tous que les apprentissages fondamentaux (lecture, français, mathématiques) sont à acquérir à l'école élémentaire et sont déterminants pour la réussite de l'écolier jusqu'au second degré.

Aussi, au-delà des manuels scolaires utilisés, quels moyens concrets en classe sont-ils mis en œuvre pour accompagner les élèves en difficulté et les faire progresser ?

Dans le domaine de la lecture, en CP et CE1, les enfants acquièrent les bases et les consolident en ramenant notamment des livres de la BCD à la maison. L'incitation à la lecture se réalise à l'école, lieu de l'apprentissage et se poursuit à la maison.

Aussi, les parents souhaiteraient que la lecture figure au titre de devoir dans le cahier de texte en CP et au CE1.

→ M. Blanchard nous rappelle que de nombreux dispositifs sont en place au LFKL pour les enfants en difficulté ;

- Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC): accompagnement pédagogique à raison d'une heure par semaine assurée par les enseignants Professeur des Ecoles pour des petits groupes d'élèves après les heures de classe.

*Kuala Lumpur, le vendredi 5 juin 2015*

- Aide aux devoirs : pour les enfants dont les parents ne sont pas francophones. L'aide aux devoirs est proposée 2 fois par semaine.

Pour les enfants avec des besoins particuliers, il y a intervention des enseignants spécialisés :

- Mme Bousigue , enseignante de Français langue de scolarisation
- Mme Coutts, maître E (aide aux enfants en difficulté d'apprentissage)
- Mme Smagghes, psychologue scolaire.

Pour les enfants en grande difficulté (6 ou 7 élèves) il y a mise en place du PPRE : Programme Personnalisé de Réussite Educative.

Les parents ne doivent pas hésiter à aller voir l'enseignant. La bonne communication entre les parents et les enseignants est très importante.

Les enseignants indiquent qu'il y a un fil conducteur dans les cahiers et que cela peut servir d'outil de travail à la maison. Ils précisent qu'il est préférable de reprendre avec l'élève la correction d'un cahier plutôt que d'ajouter du travail supplémentaire.

Les enseignants de CP/CE 1 confirment que la lecture fait partie de la liste des devoirs: elle est sous-entendue, toute l'année.

- **Prévention sanitaires : poux**

Suite à des retours désagréables, en réponse à des envois de messages informatifs concernant les poux, le LFKL a décidé de ne plus communiquer sur ce sujet.

Les consignes de base sont cependant rappelées : un parent qui trouverait des poux chez son enfant doit prévenir l'enseignant. Ce dernier devra alors demander à l'ensemble des parents de sa classe de vérifier la tête des enfants.

- **Permis piéton :**

Les parents d'élève souhaitent avoir un retour concernant le permis piéton. Le LFKL a fait sa demande à l'état-major en France via l'ambassade de France mais n'a pas obtenu de réponse formelle pour l'instant.

Fin du conseil 20h30

Le Directeur

Le secrétaire

Le secrétaire adjoint