

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE

du mardi 16 juin 2015

Membres de l'administration du LFKL présents :

- M. MARTINEZ, Proviseur du Lycée Français de Kuala Lumpur
- Mme HULARD, Directrice du pôle Administratif et Financier
- M. BLANCHARD, Directeur de l'École Primaire du LFKL

Enseignants :

MS : Mélanie RENAUD

GS : David ARBERT

Coordinatrice de cycle 1 : Hélène FERRI

CP : Laure SAVOI

CE1 : Caroline RENTO-JEAN

Coordinateur de cycle 2 : Sébastien LORIOT (absent excusé)

CE2 : Camille EGRETEAU

CM1 : Marie DIMUR

CM2 : Najoua CALVEZ (absente excusée)

ANGLAIS PS et GSD : Dorrine GOVINDARAJU (excusée)

ANGLAIS CE1: Lisa PAGNOUX

ANGLAIS CM2 : Nithia ARMUMUGAM

Représentants de parents :

Céline CHERPIN

Caroline BROUSSE

Arabelle BARBERON

Claudia SCHANZE

Caroline DELMAR

Marie THIELENS

Sylvie BARLES

L'ordre du jour sera le suivant:

1/ Questions d'ordre statutaire :

- Présentation des membres du conseil
- Désignation des secrétaires de séance

2/ Questions d'ordre pédagogique:

- Actions pédagogiques et éducatives : bilan de l'année 2014-2015
- Enseignement de l'anglais : bilan annuel
- Suivi des élèves à besoin spéciaux : enseignement du FLE
- Projets pour 2015-2016

3/ Questions d'ordre administratif :

- Mouvement du personnel
- Structure de l'école primaire et rentrée 2015
- Calendrier scolaire 2015-2016
- Organisation de la rentrée et horaires

4/ Questions d'ordre matériel et financier :

- Travaux et équipements
- Point sur l'équipement informatique
- Commandes et fournitures scolaires

4/ Questions de Vie scolaire:

- Restaurant scolaire et interclasse du midi
- Santé, hygiène et sécurité
- Projets de l'APEKL
- AES : bilan des ateliers, projets

5/ Questions diverses :

DEBUT DE REUNION : 16h00

1- QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

Secrétariat de séance

Mme DIMUR et Mme BROUSSE assurent le secrétariat de séance.

Présentation des membres du Conseil

M. Blanchard ouvre la séance à 16h00 en remerciant les personnes présentes à ce deuxième Conseil d'École.

Sont présentés les enseignants ainsi que les représentants des parents d'élèves.

2- QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE

- **Actions pédagogiques et éducatives : Bilan de l'année scolaire 2014-2015 :**

(Présentation par les coordinateurs de cycles et les enseignants présents)

• **Fiches actions :** 58 projets, de la maternelle au CM2, présentés par des fiches action, ont été validés et financés pour la période de janvier à juin 2015 pour un montant de 90 367 RM. Pour rappel : 22 projets avaient été présentés de septembre à décembre 2014.

Ce qui fait un total de 80 fiches actions déposées pour l'année scolaire 2014-2015.

La plupart des projets ont abouti et ont pu se réaliser. La plupart du budget a été alloué aux classes découvertes, aux couts des intervenants extérieurs (Gregory Henno pour le théâtre), le projet batik, et les sorties en bus. Le budget alloué aux classes bleues a été largement dépassé en partie pour cause de renforcement de l'encadrement. Des gilets de sauvetage ont été achetés pour les classes de CE1 allant au Taman Negara.

Certaines sorties aux musées n'ont pu être avoir lieu car manque de temps mais aussi par manque de guides francophones dans certains musées.

La présence de guides francophones au musée Négara en particulier a été très appréciée pour la qualité des présentations et l'adaptation des guides au public scolaire. D'autres musées pourraient être proposés à la visite par ces guides bénévoles à la rentrée 2015. Une programmation plus détaillée sera mise en place lors de la prérentrée.

Des projets d'ouverture au pays d'accueil ont également eu lieu avec des visites et des échanges avec des écoles, et des institutions malaisiennes très intéressantes pour les CM2. Expérience très enrichissante à continuer en 2015-2016.

Les fiches actions concernant des projets à venir, sur la période allant de septembre à décembre (budgétisation annuelle 2015), sont en cours d'écriture et seront attribués en fonction du solde à disposition après avoir fait le bilan des sommes dépensées.

Actions importantes d'école :

Printemps des poètes

Semaine de la science avec collège et lycée

Classes découvertes du CE1 au CM2

Semaine du gout

Rallyes de lectures

Rallyes mathématiques

Projet artistique sur le Batik

Sorties au musée Negara avec guides francophones

Sorties culturelles et ouverture au pays d'accueil

Formation interne à l'usage des TBI

• **Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)** pour chaque niveau à partir de la GS (PS et MS fonctionnent sur un projet d'accompagnement sur le temps des repas). 1 heure par semaine hors temps scolaire est consacrée à l'encadrement et l'aide aux élèves à besoins spéciaux. Les APC et les aides aux devoirs se terminent le 19 juin.

Elles seront mises en place dès la mi-septembre et se termineront à la mi-juin. La difficulté dans la gestion des APC est le temps d'attente pour les élèves qui repartent en bus qui doivent patienter jusqu'à 16h30.

• **Aide aux devoirs concerne** 10 élèves de cycle 2 et 24 élèves de cycle 3 en priorité non francophones 2 fois par semaine pour le cycle 2 et le cycle 3.

• **Year book 2014-2015** : en vente à 35 RM lors de la kermesse sur le thème « Contes et légendes »

• **Participation au prix de littérature jeunesse « Les incorruptibles »** : 362 279 votants dans le monde entier.

• **Intervenants extérieurs** : natation, escalade, musique

• **Semaine des sciences** : La semaine dédiée aux sciences SVT, Physique et Chimie a été une vraie réussite appréciée de tous les élèves de la maternelle au Lycée . Ce fut une véritable semaine de démonstrations, de découvertes, d'expériences et d'échanges. La participation des élèves du collège et du Lycée sous forme de tutorat avec les élèves de cycle 3 a enthousiasmé les enfants. Un très grand merci aux professeurs du secondaire qui se sont impliqués dans ce projet et ont permis aux enfants du primaire de participer aux ateliers et de visiter les laboratoires. Ces échanges entre primaire et secondaire doivent être renouvelés et plus fréquents. Le nouveau cycle 3 incluant la 6ème à la rentrée 2016 nous encourage dans ce sens.

Cette action sera renouvelée en 2015-2016 à une période plus favorable dans le cadre d'un projet dédié au développement durable et au réchauffement climatique.

• **Arts plastiques** : exposition de batiks de fin d'année autour du thème « Malaisie pays d'accueil » Projet initié par Hilda Cajon de productions collectives auquel ont participé 17 classes. Chaque classe impliquée a produit entre 2 et 4 tableaux qui ont été vus et inaugurés par le maire de KL et l'Ambassadeur de France lors de leur venue au LFKL Les batiks de grande dimension seront exposés durant la fête de l'école et mis en vente aux enchères silencieuse aux meilleurs offrants. Ceux qui ne trouveront pas acquéreurs pourraient être exposés en cantine ou dans les espaces communs pour agrémenter.

• **Spectacles de fin d'année** : Toutes les classes se sont impliquées dans des spectacles variés avec ou sans intervenants extérieurs

- 5 classes de CE1 à CM2 dans l'auditorium/ danse, musique et théâtre au programme le samedi 20 juin lors de la fête de l'école avec un programme très riche et de grande qualité.

- Spectacle des classes maternelles GS et PS le mercredi 17 juin suivi d'un goûter.

- Spectacle des classes de CE1B et CE1 C : Hansel et Gretel

- Spectacle itinérant de la classe de CM1B : sur la mythologie grecque

- Spectacle des CP : Le petit chaperon rouge

- Spectacle des CE2 : « Les 3 légendes de Petit Pouce »

→En détail pour le cycle 1 (par Hélène FERRI)

Actions du 3^{ème} trimestre:

PS MS et GS 13 séances de natation pour tous au 3^e trimestre

Sortie des MS et GS au parc aux oiseaux de KL

Toutes les classes participent aux évènements communs : fête des mères et des pères,

productions-crétions artistiques de fin d'année dans le cadre du Projet Batik

Les élèves ont pu profiter de séances de piscine, d'escalade et de musique avec les intervenants professionnels.

Le cahier de réussite et de progrès sera maintenu avec une mise en application plus régulière et de façon uniformisée sur les classes de maternelle l'année prochaine.

→En détail pour le cycle 2 (par M. Lorient)

Actions du 3^{ème} trimestre:

Rencontre sportive du cycle

Sortie patinoire pour les CP

Spectacle « Les 3 légendes de Petit Pouce » des CE2

« Hansel et Gretel » CE1B et CE1C

Théâtre et comédie musicale « Le petit chaperon rouge » des CP

Travail de l'équipe enseignante sur l'élaboration d'outils communs de cycle : programmation de cycle en découverte du monde et en vocabulaire.

Les spectacles proposés plus tôt dans l'année sont une bonne chose, cela permet d'alléger la fin d'année souvent lourde et d'éviter les temps d'attente des plus petits lors de répétitions. Les enseignants ajoutent que cela permet aussi d'échelonner les occupations de l'auditorium souvent saturé en dernière période (primaire et secondaire cumulé).

→En détail pour le cycle 3

Un grand projet commun sportif : les Olympiades.

Ce sont 4 rencontres sportives prévues sur l'année qui ont débuté le 26 novembre par une compétition de natation, en janvier ultimate (frisbee), en mars un sport d'endurance et en juin une rencontre rugby foulard. La rencontre de rugby foulard aura lieu dans la semaine du 22 au 29 juin.

Actions du 3^{ème} trimestre:

Théâtre pour le spectacle de fin d'année des CM1A

Participation à l'exposition Batiks des classes

Projet théâtre avec un intervenant professionnel sur le cycle, M. Henno Gregory

Bilan très positif des classes bleues à Port Dickson avec félicitations à l'encadrement et aux intervenants qui ont été recrutés pour accompagner les classes.

Les RM 640 demandés aux parents afin d'assurer un service correspondant à nos standards de qualité et de sécurité ont permis de préserver des sorties de cette valeur. L'équipe encadrante avec M Julien Galais (vie scolaire) Edwin, Jacky et Amir en accompagnement « sauveteurs, maître nageurs » a donné entière satisfaction. L'équipe malaisienne d'accueil du centre de voile apporte son expertise sur l'aspect plus sportif de la pratique.

Rencontre d'une classe de CM2 avec une école malaisienne voisine et ouverture au pays d'accueil
Sortie des collègues d'anglais avec leurs élèves à l'école Tanarata.

Epreuves de " Spelling Bee" mise en place par les professeurs d'anglais au cycle 3 à l'Auditorium

- **Continuité CM2/6^{ème} :**

Les actions mises en place cette année ont été très appréciées par les élèves et les familles.

- 1- Les trois classes vont passer deux journées avec les professeurs de 6^{ème} mercredi 24 et jeudi 25 juin. Elles suivront ainsi des cours de maths, français, anglais, SVT, Histoire, EPS, musique, arts plastiques et technologie et échangeront avec les professeurs de matières.
- 2- Une rencontre aura lieu vendredi 26 juin avec M.Coat de la vie scolaire qui passera dans chaque classe
- 3- Les PE et les professeurs se consulteront pour la répartition des élèves dans les classes.

Une cérémonie de départ des CM2 de l'école primaire aura lieu le vendredi 26 juin avec une remise des certifications en anglais et un cadeau de départ sera offert à chaque élève.

Liaison GS/CP : les classes de CP accueilleront les élèves de GS pendant quelques heures à la fin juin pour une matinée type pendant que les CP iront retrouver les joies de la maternelle.

- **Enseignement de l'anglais et projet plurilingue :**

Le nouveau dispositif est tout à fait satisfaisant et le fonctionnement propre au LFKL a été mis en valeur par l'Inspecteur de l'Education Nationale lors de sa mission en mai. Pour la partie française, les effets se font déjà sentir sur les progrès réalisés par les élèves en difficulté et les anglophones apprennent mieux la langue.

Certifications en anglais

Les élèves ont été préparés par Mrs Hassambay et Mrs Arumugan avec l'objectif que tous les enfants obtiennent la certification à laquelle ils sont candidats.

Les 34 élèves de CM2 inscrits cette année pour passer la certification KET, examen qui correspond au niveau A2 du cadre européen des langues. (CECRL) ont obtenu leur certification qui leur sera remise lors d'une cérémonie de fin d'année pour les CM2 le mercredi 24 juin.

L'expression orale est au centre des objectifs, les enseignantes suivent un programme de préparation en utilisant les méthodes des manuels édités par le Cambridge car c'est un format d'examen précis, avec obtention de blasons, qui se prépare. Les activités exerçant l'oral sont cependant variées et dynamiques car le vocabulaire à acquérir est important (jeux de rôle, différenciation essentielle). Les très bons résultats à l'oral et à l'écrit reflètent bien le travail réalisé en classe tout au long de l'année et pas seulement dans le cadre de la préparation aux certifications.

Pour les CM2 : la préparation a commencé au cours du 2^{ème} trimestre : quelques élèves présentant le Flyers ont été intégrés au groupe du KET (stimulation) 34 élèves ont présenté l'examen et tous ont réussi avec 29 dictinctions et 5 merit. Des résultats supérieurs à ceux obtenus l'an passé alors que la parité horaire n'est plus en place au LFKL depuis 2 ans.

Le KET est signalé comme niveau B1 dans le cadre Européen des Langues du Conseil de l'Europe Cependant, l'habileté et la maturité des élèves de CM2 ne sont pas les mêmes. Les vrais niveaux B1 sont plutôt attendus l'année de la 3^{ème} cela doit être stipulé sur les livrets afin d'avoir un profil d'élève précis et réel.

Kuala Lumpur, le jeudi 1er octobre 2015

Ces certifications, offertes par le lycée et élargies à toutes les langues vivantes, permettent aussi, selon le bilan des résultats, une évaluation externe de notre système d'enseignement.

Les certifications Movers et Flyers seront également remises lors de la cérémonie de fin d'année le vendredi 26 juin.

Les résultats sont également très bons avec des scores élevés pour tous les candidats.

Tous les candidats ont obtenu la certification correspondant à leur niveau d'acquisition de l'anglais :
14 movers : tous au-dessus de 12 blasons (7 certifications avec 15/15 blasons)

10 flyers : tous au-dessus de 12/15 blasons (1 seul 15/15)

Les 10 élèves ayant passé les certifications starters devront repasser les épreuves de reading, listening and writing le vendredi 19 juin car les dossiers ont été égarés. Les familles ont été prévenues aujourd'hui. Un courrier d'excuses a été envoyé par l'organisme.

- **Suivi des élèves à besoin spéciaux :**

Présentation des profils linguistiques des élèves et des suivis sur un powerpoint

Madame Coutts Véronique est depuis la rentrée de septembre 2014 sur le poste de Maître E. Elle est en charge du suivi des élèves en difficulté dans leurs acquisitions scolaires. Le maître E s'occupe essentiellement de la partie pédagogique (suivi des dossiers accompagnement de l'enfant dans une organisation scolaire au sein de l'école). Le maître E travaille en collaboration avec un réseau d'aide : Psychologue, FLE, ...

Véronique Bousigue enseignante de FLE continuera à prendre en charge les élèves débutants en Français en particulier en Maternelle.

25 élèves ont passé avec succès les certifications DELF : 9 A2, 9 A1, 6 B1 (dont 2 CM2) et 2 B2 (18 en 2013-2014) avec des scores très positifs supérieurs à 90% en A1 et A2

Mme Bousigue a réalisé des évaluations plus fines de certains élèves en difficulté afin d'établir leur profil en langue française et préparer un soutien linguistique pour l'année prochaine. Les informations permettront aux enseignants d'établir des listes de classe hétérogènes adaptées.

Mme Smaghes, psychologue scolaire, quitte l'école et son remplacement est en cours. Mme Smaghe a fait un travail remarquable d'information, d'aide et de soutien aux enfants et aux familles tout au long de cette année scolaire et nous l'en remercions vivement.

Trois élèves bénéficieront dès la rentrée d'une AVS (auxiliaire de vie scolaire) pour les aider dans leurs apprentissages. L'AVS est attribuée suite à l'écriture d'un Projet Personnalisé de Scolarisation pour les élèves en situation de handicap (PPS). Le coût de l'AVS recruté par la famille est pris en charge par le Lycée à hauteur de 50%.

- **Organisation de la fin de l'année scolaire :**

- Visite de l'école malaisienne par les CM2C
- Spectacle des CE1 B et C : Lundi 15 juin à 19h00 Hansel et Gretel
- Sortie des 3 MS le mardi 16 juin au « Bird Park »
- Spectacles de danses des GS et PS le mercredi 17 juin à 10h30 + gouter à 11h30
- Spectacle des CM1B le jeudi 18 juin à 8h00
- Fête de l'école le 20 juin avec satnds et spectacles et expo des batiks
- Rencontre sportive cycle 3 le lundi 22 juin: Rugby foulard éliminatoires

Kuala Lumpur, le jeudi 1er octobre 2015

- Journées en 6^{ème} des élèves de CM2 mercredi 24 et jeudi 25 juin
- Conseil école collège jeudi 25 juin à 15h00 : répartition des élèves en 6^{ème}
- Cérémonie de fin d'année pour les CM2 : Vendredi 26 juin à 13h45
- Rencontre sportive cycle 3 le vendredi 26 juin: Rugby foulard Finales
- Mise des livrets en ligne à partir du lundi 29 juin
- Gouter/ repas des maternelles mercredi 1^{er} juillet de 11h00 à 12h00

- **Projets pour 2015-2016 :**
- **Nouveau Projet d'école 2015-2018 :** à présenter au 1^{er} Conseil d'Ecole 2015-2016
 - 1- Renforcement des activités orales
 - 2- Préparation aux nouveaux programmes à la rentrée 2016 et nouveaux cycles 2 et 3
 - 3- Mise en place des nouveaux programmes en maternelle à la rentrée 2015
 - 4- Enseignement de l'EPS et transversalité
 - 5- Continuer et approfondir les réflexions d'équipes
 - 6- Déploiement du numérique et formation interne
 - 7- Accueil de professeurs stagiaires
 - 8- Travailler le plus possible sans photocopie ni fichier
 - 9- Fabriquer des vidéos d'expériences en classes pour partager
 - 10- Améliorer l'enseignement des sciences et technologie

Les fêtes et événements communs : Les fêtes et évènements communs :

Deepavali,
Semaine du Goût
Marché de Noël,
Chinese new year
Semaine des sciences et de l'environnement
Hari raya
Semaine de la Francophonie et de la presse
Fêtes des Mères,
Fête des pères,
Fête de l'école
Rallye lecture "Les incorruptibles" proposé en lien avec une action reconnue internationalement

Autres actions à renouveler : les rencontres sportives par cycles/ les visites d'auteurs et d'artistes (projet Batik d'Hilda)...

Rencontres AEFÉ de natations du 7 au 10 avril 2016 du CM1 à la Terminale

Projet « Développement durable » en mars : en cours. Prozap accepté par l'AEFE

- **Mouvement du personnel :**

Certains changements et mouvements auront lieu pour la rentrée 2014:

Départs confirmés :

- Mme Pascaline Smagghes, psychologue scolaire à temps partiel (retour en France et suivi de conjoint) : Recrutement en cours ...
- Mme Caroline Rento-Jean, enseignante de CE1 pour un retour en France
- Mme Natacha Robin, enseignante de CE1 pour un retour en France
- Mme Hélène Ferri, enseignante en MS pour les Pays Bas
- Mrs Hannah Browning, enseignante d'anglais part à Hong Kong
- M. Yannick Rodriguez, enseignant d'anglais pour un retour en Europe
- Mme Vanessa Simoes-Gil, enseignante de GS est mutée à San Francisco
- Mme Carole Berloty, enseignante remplaçante non titulaire pour un retour en France

Arrivées confirmées en septembre 2014:

- Mme Hanane Boukili PE titulaire
- Mme Grisel PE titulaire
- Mme Claude Civel PE titulaire
- Mme Adeline Lepine PE titulaire
- Mme Delphine Gulkasehain sur le poste de Mme Berloty (remplaçante non titulaire)
- Mrs Cecile Allan enseignante d'anglais en PS

Il reste à recruter une enseignante d'anglais, un assistant informaticien et une psychologue scolaire.

Mme Calvez en congé de maternité du 1^{er} septembre au 2 novembre sera remplacée par Mme Gulkasehian.

Des entretiens d'embauche sont en cours pour le poste d'anglais et une candidature à ce jour sur le poste de psychologue scolaire.

- **Structure de l'école primaire à la rentrée 2015 :**

Les effectifs sont actuellement de 499 élèves inscrits à l'école primaire pour la rentrée 2015 (520 en 2014).

Certains niveaux de classes élémentaires sont complets et il reste de nombreuses places disponibles en Petite Section avec un nombre encore limité d'inscriptions (33 inscriptions pour 44 places à offrir) et des places à pourvoir essentiellement en CE2 et CM2 avec des faibles effectifs par classe en prévision.

Les inscriptions en Grande Section dépassant la limite possible de 23 élèves par classe, nous envisageons l'ouverture d'une classe à double niveau MS/GS.

Pour les autres niveaux nous fonctionneront avec 3 classes par niveau.

Voici la structure envisagée pour la rentrée qui pourrait être modifiée suivant les arrivées et départs de fin d'année scolaire.

2 PS : **33** (17 + 16)

2 MS : 34 + 20 = **54** (23 + 23)

1 MS/GS : (8 + 12)

3 GS : 13 + 67 = **80** (22 + 23 + 23)

3 CP : 14 + 58 = **72** (24 + 24 + 23)

3 CE1 : $11 + 60 = 71$ (24 + 24 + 23)
 3 CE2 : $7 + 50 = 57$ (19 + 19 + 19)
 3 CM1 : $8 + 66 = 74$ (25 + 25 + 24)
 3 CM2 : $11 + 47 = 58$ (20 + 19 + 19)

Prévision d'effectifs au 16 juin 2015				
Niveau	Nouveaux élèves	Départs annoncés	Effectifs confirmés en 2015-2016	Places disponibles
PS	33	5	33	11
MS	34	3	54	6
GS	13	12	80	2
CP	14	10	72	4
CE1	11	13	71	4
CE2	7	9	57	18
CM1	8	12	74	1
CM2	11	56 + 11	58	17
Total	131	131	499	

A la même date l'an passé, nous avons 120 inscriptions et 111 départs enregistrés.

Principes de répartition des élèves dans les classes :

Les enseignants d'un même niveau se concertent pour répartir équitablement les élèves dans les classes supérieures en équilibrant les classes suivant les niveaux scolaires, les filles et les garçons, et le comportement,

Les familles sont invitées à ne pas demander l'enseignant de leur choix pour leur enfant. Il peut cependant être demandé aux élèves par les enseignants avec qui ils souhaitent être l'an prochain.

- Calendrier 2014-2015 :

Distribué aux membres du CE et validé par l'AEFE

- Organisation de la rentrée et horaires :

Prérentrée des enseignants : vendredi 28 août

Le service de ramassage scolaire sera assuré dès la rentrée pour les élèves inscrits aux bus.

PS : mercredi 2 septembre : 1 demi-journée portes ouvertes
 jeudi 3 septembre : accueil du groupe 1
 vendredi 4 septembre : accueil du groupe 2

MS et GS : Mardi 1^{er} septembre : Accueil des nouveaux arrivants uniquement
 Mercredi 2 septembre : rentrée pour tous

Du CP au CM2 : Mardi 1^{er} septembre : rentrée pour tous

- **Journée de Pré rentrée** et demi-journées de la 1^{ère} période pour écriture du Projet d'école et/ou accueil du collègue de Singapour formateur TICE
Journée de prérentrée le vendredi 28 août
Demi-journées supplémentaires : mercredi 9 septembre et mercredi 7 octobre
- **Organisation des services de surveillance** : A mettre en place le jour de prérentrée
Deux enseignants de service à chaque récréation par espace occupé
- **Profils linguistiques des élèves scolarisés au LFKL en 2014-2015** : (powerpoint présenté par M.Blanchard)
11 % des élèves sont de parents non francophones
41 % des élèves ont 1 parent francophone
48 % des élèves ont leurs deux parents francophones

4- QUESTIONS D'ORDRE MATERIEL ET FINANCIER

- **Travaux et équipements:**

A venir :

- Restaurant scolaire : réaménagement des cuisines et de la salle de restauration (sol et mobilier)
- Gymnase : réfection du système de ventilation et d'aération
- Changement du revêtement de la cour de récréation de l'élémentaire pour qu'il soit moins glissant lors des moments pluvieux
- Réparation du revêtement de la cour maternelle en très mauvais état
- Auditorium : Changement de la moquette
- Terrains de sport : changement des grillages
- Réfection des vestiaires près de la piscine
- **Projet "Ecole maternelle 2017"** (abordé au prochain Conseil d'établissement)
- **Point sur l'équipement informatique:**
Mise sous réseau des 22 classes pour les équiper d'ordinateurs de fonds de classes installés en priorité du CE1 au CM2 suite au don et à la livraison d'ordinateurs par la société Technip. Toutes les classes seront donc reliées au réseau internet et au réseau interne grâce à la fibre optique à la rentrée 2015.
3 Tableaux Blancs Interactifs ont été installés dans les classes de Grande Section
3 TBI seront installés pour la rentrée dans les 3 classes de CP
3 Vidéo Projecteurs interactifs seront installés pour la rentrée dans les 3 classes de CM2
Les autres niveaux du CE1 au CM1 seront progressivement équipés de TBI et VPI durant l'année 2016.

12 tablettes Ipads sont en utilisation par les classes de PS et MS depuis le mois de mai 2015.

Kuala Lumpur, le jeudi 1er octobre 2015

Chaque classe du CE1 au CM1 sera équipée de 5 ou 6 ordinateurs de fond de classe reliés au réseau à la rentrée 2015. Un assistant informatique supplémentaire sera recruté à la rentrée 2015.

Un plan de formation en parallèle est d'ores et déjà mis en place. Mme Claire Barrault, Conseillère pédagogique en TICE, est venue former et conseiller les enseignants de GS, CP et CM2 pendant une semaine en mai. Le bilan de cette formation est très positif et sera reconduit avec Mme Barrault si possible en 2015-2016.

Il sera nécessaire de montrer concrètement aux parents les apports de ces technologies et de ces outils en classe lors des réunions de rentrée à l'aide de démonstrations ou de vidéos prises lors des stages ou en situations de classes. Le Proviseur rappelle que ces actions s'inscrivent dans le cadre de la loi de refondation de l'école de 2013.

- **Commandes et fournitures scolaires :**

Achats des dictionnaires par l'école à partir de cette année sur tous les niveaux.
Les listes de fournitures scolaires seront en ligne sur le site du Lycée à la fin du mois de juin.

Un agenda sera offert à tous les élèves du CE1 au CM2

Abonnements et rallyes lectures « prix des incorruptibles » :

Les collègues sont d'accord, si le budget est possible pour commande de 2 séries (ou 3) par classe. A vérifier avec la DAF pour l'enveloppe (CDI ?)

Livrets scolaires « Livreval », "Education City » et « Linguascope »

Abonnements à renouveler. Attention un message de livreval a été envoyé pour.

Equipe anglophone d'accord pour reconduire Education City

Linguascope est aussi validé par tous les enseignants (coût 250 livres ?)

5- QUESTIONS DE VIE SCOLAIRE

- **Restaurant scolaire et interclasse du midi :**

Réfection de l'espace cantine durant l'été avec achat de nouvelles tables adaptées à la taille des élèves sur le modèle utilisé par les maternelles.

Les PS et les MS déjeuneront sous le porche comme cette année sous la surveillance des enseignantes et des ASEM.

Prestataires en lice pour un nouveau contrat : Sodexo et SHF

Réponse donnée par le CA lors de la prochaine rencontre du CA le 29 juin.

- **Santé, hygiène et sécurité:**

Bilan des Visites médicales des GS et CM2 : Les visites médicales se sont bien passées. Les rapports médicaux seront classés dans les dossiers de chaque élève. La présence d'Adeline, la nouvelle infirmière a été très appréciée, notamment parce qu'elle parle français.

Exercice d'évacuation d'urgence : Les deux évacuations de l'année dont la dernière en avril se sont bien déroulées en moins de 3 minutes.

Problème des singes qui sont agressifs dans l'enceinte du LFKL: La loi malaisienne nous interdit de les tuer. Ils ne peuvent qu'être déplacés. Mme Savoi (CP) indique qu'elle se sent en insécurité. Divers témoignages relatifs aux agressions des singes à l'encontre du matériel et des personnes nous alertent. Certains parents s'interrogent sur le fait que du personnel de l'établissement les nourrisse.

Passages à l'infirmierie :

Passages à l'infirmierie 2013-2014-2015

	PRIMAIRE	COLLÈGE	LYCÉE	TOTAL	NBRE DE JOURS	NBRE D'ÉLÈVES PAR JOUR
DÉCEMBRE 2013	260	114	67	441	15	29
JANVIER 2014	376	112	107	595	19	31
FÉVRIER 2014	266	125	66	457	14	32
MARS 2014	279	113	88	480	16	30
AVRIL 2014	478	98	89	665	19	35
MAI 2014	251	122	114	487	15	32
JUIN 2014	400	93	61	554	20	28
SEPTEMBRE 2014	286	86	77	449	18	25
OCTOBRE 2014	261	51	58	370	13	28
NOVEMBRE 2014	494	92	95	681	20	34
DÉCEMBRE 2014	335	76	78	489	15	33
JANVIER 2015	464	91	82	637	20	32
FÉVRIER 2015	235	44	32	311	11	28
MARS 2015	300	126	62	488	17	29
AVRIL 2015	310	70	62	442	17	26
MAI 2015	282	55	62	399	15	26

Entre 17 et 19 élèves du Primaire passent chaque jour à l'infirmierie.

Adeline est actuellement en remplacement de l'infirmière en congé de maternité.

- Projets de l'APEKL

Rappel : Abonnements à l'École des Loisirs : prise en charge par Mme Brousse qui peut continuer à centraliser les abonnements en 2015-2016 en collaboration avec la vie scolaire et M. Comas assistant documentaliste.

Organisation de la kermesse : 15 stands avec tickets en vente actuellement avant la kermesse qui aura lieu le 20 juin.

Journée d'accueil des nouvelles familles à prévoir (jeudi 27 août ?)

- **AES : bilan des ateliers, projets** : voir questions diverses

6- QUESTIONS DIVERSES (posées par les parents délégués)
--

1- **AES**

- Pourriez-vous nous confirmer que les enfants des enseignants sont prioritaires sur les autres élèves pour l'inscription aux AES ? **Oui mais dans la limite d'un certain quota (50% envisagé)**
- Dans quelle mesure la rotation des élèves est-elle assurée sur les 3 trimestres pour les activités les plus sollicitées ? **Certaines activités pourraient être proposées sur 2 périodes au lieu de 3 et les activités à l'année seront réparties sur 2 périodes en 2015-2016 (activité Théâtre par exemple)**
- Afin de prendre en compte les nouveaux arrivants, est-il envisageable de reporter l'inscription aux AES fin août-début septembre ? **C'est ce qui sera proposé avec un début des activités dès la deuxième semaine si possible.**

Le fonctionnement des AES sera revu à partir de septembre 2015 pour redéfinir les missions de chacun, la surveillance sur le temps des AES, les quotas d'inscription, etc ...

2- **Cantine – encadrement**

Lors du 2^{ème} conseil du 17/3, une sensibilisation des ASEM a été évoquée pour mieux encadrer les enfants de maternelle lors des repas. Qu'en est-il de cette proposition ?

Les ASEM seront sensibilisées à nouveau sur ce sujet. M. Blanchard précise que les ASEM ne devraient pas prendre leur repas en même temps que les enfants et elles ont un temps de pause à suivre pour déjeuner.

3- **Projets annuels**

- **Batik en faveur des classes vertes** :

Nous avons eu l'occasion pour certains d'entre nous d'admirer dans les classes certaines des œuvres collectives réalisées par les enfants au profit des classes vertes.

Dans tous les cas, les parents souhaiteraient être concertés plus largement sur ce genre d'opération (vente). **Ce sont des projets pédagogiques décidés par les enseignants en début d'année. Quant à la vente des réalisations, c'est à la demande de parents que nous le proposons car l'an passé, les sculptures réalisées par les élèves avaient terminé à la poubelle.**

L'argent récolté servira à améliorer le quotidien ou à favoriser des projets, pour le bien des élèves...

- Voiture hybride :

Dans le cadre de la semaine de la science, une voiture hybride était garée dans la cour. Bien que ce projet constitue un apport original et instructif, nous regrettons d'apprendre que le chauffeur de la voiture ait effectué des manœuvres alors que les enfants évoluaient tout autour. **Sujet non abordé durant le Conseil d'école**

4- Nouvelles technologies

Nous saluons l'investissement de l'école en équipement informatique afin d'améliorer les conditions d'apprentissage des élèves.

En matière de tablettes, pourriez-vous rappeler aux parents le **contenu** du projet pédagogique (par niveau) ainsi que les **modalités** de mise en œuvre ? Communication, calendrier, formation, évaluation des actions. Les enseignants auront l'occasion de présenter les modalités et les utilisations des tablettes par niveau lors de leurs réunions de rentrée.

Pourriez-vous nous préciser qui a assuré la formation des enseignants aux Ipads ?

Les enseignants suivent des stages en interne et se forment eux-mêmes (sujet abordé précédemment). Les Ipads viennent d'arriver et les collègues seront formés en début d'année scolaire 2015-2016 par un enseignant de Singapour spécialisé dans l'utilisation de ces outils en classes.

5- Coordination cycle

Dans le cadre des valeurs défendues par le LFKL, notamment la notion d'excellence, les parents saluent la volonté de l'école de renforcer l'action des équipes pédagogiques par cycle.

Pourriez-vous rappeler aux parents le rôle du coordinateur et les modalités de réalisation de ses missions ? La plus-value apportée *in fine* pour les élèves ?

A la rentrée 2015-2016, chaque cycle aura-t-il son coordinateur ?

Cf 2014-2015, pas de coordinateur Cycle 3

Madame Ferri, coordinatrice de cycle 1, rappelle brièvement le rôle du coordinateur qui est défini par l'équipe pédagogique. Le coordinateur fait le lien entre l'équipe de cycle et la direction, propose les ordres du jour des conseils de cycles et en fait les compte rendus, consulte les collègues enseignants sur les différents projets pédagogiques et coordonne les diverses actions pédagogiques.

- la question du **poids des cartables** est-elle l'un des axes porté par les coordinateurs ? C'est une question que doivent se poser tous les enseignants et les parents. C'est un thème de discussion qui peut en effet avoir lieu durant les conseils de cycles ou de niveaux.

Dans ce cadre, existe-t-il une réflexion sur les **bonnes pratiques** qui existent déjà chez certains enseignants mais qui jusque-là ne semblent pas encore partagées ?

Oui c'est une réflexion qui existe et certains enseignants qui ont de très bonnes pratiques ne doivent pas hésiter à les faire partager. C'est un des sujets abordés par l'Inspecteur lors de son passage au LFKL. Ces discussions ont lieu lors des conseils de cycles et lors des réunions hebdomadaires par niveau.

Si ces réflexions ne font pas partie de la mission du coordinateur, sont-elles explorées dans un autre cadre (bilan annuel par exemple) ? **C'est en conseil de cycles que l'on peut en parler ou en concertation par niveaux.**

6- Récréation / Vie scolaire

Pourriez-vous indiquer aux parents l'organisation de la surveillance sur les temps de récréation ? **2 surveillants par cour à chaque récréation du matin et de l'après-midi. La vie scolaire se charge de l'organisation des surveillances sur le temps du midi.**

Dans le cadre des apprentissages des règles de vie en collectivité réalisés en classe, existe-t-il une continuité de ces enseignements sur les autres temps scolaires, notamment la récréation ?

Tout enseignant se doit d'aborder avec ses élèves le comportement à avoir en dehors de la salle de classe et c'est-ce qui est fait à tous les niveaux.

Dans quelle mesure la Vie scolaire intervient-elle ?

C'est en effet un des rôles de la vie scolaire de sensibiliser aux bons comportements et aux parents aussi ...

Tout comportement déplacé d'un élève est traité comme il se doit et les parents des élèves concernés sont contactés si le cas est suffisamment grave. C'est aux enseignants et à la direction de traiter ces situations conflictuelles ou violentes et non aux parents de traiter entre eux les débordements qui ont lieu au sein de l'école.

Pourriez-vous nous rappeler le rôle de la Vie scolaire et les actions réalisées cette année ? **Sujet non abordé mais qui pourra être débattu lors du 1^{er} conseil d'école du 1^{er} trimestre 2015-2016**

7- Tenue des élèves LFKL

Pourriez-vous rappeler aux parents les mesures prises/actions engagées par le LFKL afin de s'assurer de la décence des tenues des élèves dans son enceinte ? **Ce problème n'est pas soulevé en interne à l'école primaire mais pose débat avec la présence de collégiens et Lycéens au sein de l'établissement qui sont au contact des élèves de primaire. M. Martinez est sensible à ce sujet et se réserve le droit de juger les tenues de certains élèves qui pourraient être provocantes, indécentes, ou inadaptées dans un établissement scolaire. Cette règle est indiquée dans le règlement intérieur du Lycée. Certains élèves du secondaire se sont vus exclus de l'enceinte de l'établissement cette année du fait de leur tenue indécente.**

Nous savons qu'un sondage a déjà été réalisé par le passé, toutefois pourrait-on envisager d'interroger les parents sur l'opportunité d'adopter l'uniforme au LFKL ?

Ce n'est pas d'actualité avec les tensions politiques actuelles et les restrictions liées aux mesures annoncées par l'Ambassade. Il est préférable actuellement d'éviter de porter des signes distinctifs d'appartenance à une communauté.

Le port de l'uniforme ne semble pas réduire les différences entre élèves.

8- Langues

Les parents des élèves de CM2 sont concernés par les inscriptions aux options de la 6^{ème}.

Kuala Lumpur, le jeudi 1er octobre 2015

Or, certains parents découvrent que l'apprentissage du malais est la seule option disponible et que le choix de LV1 se limite à l'anglais.

Pourquoi ne pas proposer d'autres langues en LV1 (espagnol, allemand, chinois, autres) ?

Arguments du Proviseur pour expliquer cette situation :

- **Coût : l'ouverture de nouvelles options implique de les faire perdurer tout au long du cycle scolaire.**
- **Continuité : difficulté éventuelle pour l'élève de retrouver un établissement scolaire qui propose la même option, en cas de départ.**

Fin du conseil à 19h00

Le Directeur
M. Blanchard

La secrétaire
Mme Dimur

La secrétaire adjoint
Mme Brousse