

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE

du mardi 13 juin 2017

Membres de l'administration du LFKL présents :

- Jean-Yves BICHEL, Proviseur du Lycée Français Henri Fauconnier de Kuala Lumpur
- Géraldine CRIMIER Directrice du pôle Administratif et Financier (absente)
- Paul-Marie BLANCHARD, Directeur de l'École Primaire du LFKL

Enseignants :

MS : Karine COLLIN

GS : Claude CIVEL

CP : Maud DANIEL

CE1 : Marie José DENNIEL

CE2 : Céline EGRETEAU

CM2 : Laurent FOUILLET

Adeline LEPINE : référente numérique et coordinatrice de cycle 2

Remplaçantes et soutien scolaire :

Delphine GULKASEHIAN

Hilary CHARGY (anglais et BCD)

ANGLAIS PS : Cécile ALLAN

ANGLAIS CP/CE1 : Manon LOPEZ

ANGLAIS GS et CP : Sabine BATHORE

ANGLAIS CM1 : Hsuan Yu LIU

Représentants de parents :

Mme Odile COLNARD

Mme Hélène LEGRAND

Invitée :

Mme Sophie CALVAR (secrétaire du LFKL)

Absents excusés :

Représentants de parents :

Mme Constance de FOUGEROUX

Mme Susana PASTERIS

Mme Marie-Magali FALCOZ

M. Baptiste LEPEZEL

Ordre du jour :

1/ Questions d'ordre statutaire :

- Présentation des membres du conseil
- Désignation du secrétaire de séance

2/ Questions d'ordre pédagogique :

- Actions pédagogiques et éducatives : bilan de l'année 2016-2017
- Enseignement de l'anglais : bilan annuel et perspectives
- Point sur les APC et aides aux élèves à besoins spéciaux
- Evaluations et attestations de fin de cycles

3/ Questions d'ordre administratif :

- Mouvement du personnel
- Structure de l'école primaire en 2017
- Organisation de la rentrée et horaires

4/ Questions d'ordre matériel et financier :

- Travaux et équipements
- Commandes et fournitures scolaires
- Point sur les travaux et ouverture du site « Hévéa », nouvelle école maternelle

5/ Questions de Vie scolaire:

- Restaurant scolaire et interclasse du midi
- Santé, hygiène et sécurité
- Projets de l'APEKL
- AES : bilan des ateliers, projets

6/ Questions diverses :

DEBUT DE REUNION : 18h00

1- QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

Secrétariat de séance

Mesdames Colnard et Legrand assurent le secrétariat de séance ainsi que Mme Lepine

Présentation des membres du Conseil

M. Blanchard ouvre la séance à 18h00 en remerciant les personnes présentes à ce deuxième Conseil d'École.

Sont présentés les enseignants ainsi que les deux représentants des parents d'élèves.

Il constate que les représentants de parents sont très peu nombreux, alors qu'un équilibre entre représentants du personnel/enseignants et parents est souhaitable. Ce conseil pourrait accueillir 15 parents. Proposition est faite l'année prochaine de recruter un correspondant par classe et au minimum deux représentants de parents par cycle. Les parents délégués sont favorables à cette proposition.

2- QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE

- Actions pédagogiques et éducatives : Bilan de l'année scolaire 2016-2017:

• **Fiches actions :** 45 projets, de la maternelle au CM2, présentés par des fiches action, ont été validés et financés pour la période de janvier à juin pour un montant de 70 000RM. Pour rappel : 22 projets avaient été présentés de septembre à décembre 2016.

Ce qui fait un total de 67 fiches actions déposées pour l'année scolaire 2016-2017.

La plupart des projets ont abouti et ont pu se réaliser exceptées les classes découvertes (8 classes concernées du CE2 au CM2) qui ont été annulées au moment du conflit social. Une partie importante du budget a été alloué aux classes découvertes, aux couts des intervenants extérieurs (Gregory Henno pour le théâtre), et aux sorties en bus. Le budget alloué aux classes bleues sera transféré sur la période septembre-décembre 2017 et pourra être alloué à d'autres projets de sorties ou autres.

Les fiches actions concernant des projets à venir, sur la période allant de septembre à décembre (budgétisation annuelle 2017), sont en cours d'écriture et seront attribués en fonction du solde à disposition après avoir fait le bilan des sommes dépensées. Il devrait rester un solde d'au moins 40 000 RM pour le 1^{er} trimestre 2017-2018.

Questions des parents : Fiches actions et projet d'établissement

Les fiches actions sont mises en place si elles sont conformes avec le projet d'établissement. Or à ce jour, il semble que le projet d'établissement n'a toujours pas été voté. Nous n'avons pas eu de suivi suite à la journée banalisée pendant laquelle il devait être finalisé. Le projet n'a toujours pas été présenté en conseil d'établissement ni en commission permanente.

Or des dépenses sont engagées pour ces fiches actions, sans fondement.

→ Le Projet d'établissement sera validé lors du premier conseil d'établissement en septembre 2017. Les actions proposées dans ce cadre restent fondées puisqu'elles répondent aux 4 axes définis depuis la rentrée 2016 .

- Rappel des Axes du Projet d'établissement et Projets d'école 2016-2020 :
SON EVOLUTION : faciliter l'accomplissement personnel de l'élève

Kuala Lumpur, le samedi 1er juillet 2017

La lecture des différents comptes rendus montre que notre nouvelle démarche pourrait être portée systématiquement par trois forces : mieux projeter l'image du LFKL vers l'extérieur, développer le numérique au service de la pédagogie, augmenter la collaboration inter-niveaux, interdisciplinaire, inter-élèves.

Les axes :

- DEVELOPPER L'AUTONOMIE ET LES VALEURS MORALES
- INDIVIDUALISER ET PROMOUVOIR LES PARCOURS DE REUSSITE
- S'APPROPRIER LES LANGAGES ET LES CULTURES
- VALORISER LA CREATIVITE ET L'ACCOMPLISSEMENT PERSONNEL DE L'ELEVE

Actions importantes d'école sur plusieurs cycles ou plusieurs niveaux:

- Cours d'un intervenant spécialisé, sur 6 séances en général, sur des ateliers philosophiques avec Mme Serreau professeure au lycée : classes de MS/GS, CE1, CE2 et CM
- Fête de l'école le samedi 17 juin (Spectacles, expositions, kermesse et portes ouvertes) - Pour certaines classes de Maternelle et cycle 2, le spectacle de fin d'année n'a pas lieu le jour de la Kermesse pour des raisons pratiques (disponibilité de l'auditorium, gestion des enfants)
- Prix littéraire des Incorruptibles (tous niveaux) : participation de nombreuses classes avec un vote pour le livre préféré effectué le lundi 22 mai. Chaque élève a lu 5 ou 6 œuvres sélectionnées par l'Association qui regroupe 8000 établissements en France et à l'étranger pour près de 400 000 lecteurs en écoles primaires.
- La BCD s'fait la Malle : initiative de M. Julien Comas assistant documentaliste. Ateliers de lecture d'albums par les élèves de CE2 destinés aux maternelles sur les temps de récréation.
- Conseil des élèves délégués : au moins 5 fois par année scolaire
- Semaine des sciences et de l'environnement du 22 au 26 mai en collaboration avec les classes du secondaire
- Festival du film scolaire « Défis d'Asie Festival » les 25 et 26 mai sur le thème du « Vivre ensemble ... Tous différents ». Ecoles primaires de la zone participante : Manille, Yangon, Sydney, Shanghai, et Kuala Lumpur pour 8 films en primaire, dont 2 classes de l'école : CE1 et CM2C, DAF d'argent avec son film « Les normaux anormaux ». Les films en compétition sont visibles sur le site du LFKL
- Participation à l'International School Fair à Mid Valley les 17 et 18 juin.

Programmation des spectacles de fin d'année

Samedi 17 juin de 9h00 à 12h30

Titre du spectacle	Heure de passage	Durée	Type de spectacle	Enseignants	Classes concernées
Contes communs	9h00-9h30	30 min	Contes	Virginie DUCHARNE	CM2A/6ème
Beatlesmania	9h30-10h00	15 min	Chansons	Laurent FOUILLET	CM2B
Contes commun	10h00-10h30	30 min	Contes	Virginie DUCHARNE	CM2A/6ème
Les normaux anormaux	10h45-11h15	30 min	Vidéos +, acrosport	Najoua CALVEZ	CM2C
Le Nigaud	11h15-12h30	1h15	Théâtre	Nicolas RENAUD	CM1A

→En détail pour le cycle 1 (par Mme COLLIN, Mrs ALLAN et M. CIVEL)

- PS MS et GS 13 séances de natation pour tous au 3^e trimestre
- Spectacles de fin d'année répartis sur plusieurs dates
- Fête des 100 jours d'école qui a eu lieu en maternelle le mercredi 22 février
- Ateliers Dim Sum avec la visite et la création de Dim sum au restaurant « Din Tai Fun » (5 classes); certains parents ont refusé d'y envoyer leur enfant car le restaurant n'était pas halal.
- Sortie théâtre à PJ live arts pour les GS
- Visite d'une ferme biologique pour 4 classes
- Eveil musical en PS
- Calligraphie chinoise avec Mme Dong Mei professeure de chinois au LFKL (5 classes)
- Journée malaise en remplacement de Sortie culturelle « Badan Warisan Exchange »
- Ateliers cuisine en classe
- Jeux de pistes
- Eveil aux fêtes culturelles locales à l'exception de Hari Raya (date trop tardive)

→En détail pour le cycle 2 (par Mmes DANIEL, DENNIEL, EGRETEAU et LEPINE)

- Théâtre et comédie musicale des CP
- Participation des CE1B au festival du film scolaire « Défis d'Asie Festival »
- Sortie à l'exposition peinture au Matrade en septembre
- La grande lessive : expositions dans les cours d'œuvres picturales suivant des thèmes prédéfinis. « Ma vie vue d'ici »
- Art japonais et Kamishiba en CPA et CPC
- Chorale des CP et CE1 avec spectacle présenté en avril
- Défis sciences et défis maths au CP et CE1
- Activité roller au CP suivie d'une sortie à la patinoire en juin
- « Street art » au CP
- Sortie « sky trex », accrobranche, pour les 3 classes de CE1 les vendredi 26, mardi 30 mai et jeudi 1 juin à Shah Alam.
- Projet «Chine» pour les 3 classes de CE2 à travers la découverte de contes traditionnels et de visites, notamment le quartier de Chinatown
- Mise en scène d'une production théâtrale avec l'aide de Gregory Henno, comédien et metteur en scène.
- Rallye lecture de janvier à juin
- Spectacles en anglais au PJ Live arts pour les CP
- Rencontres sportives inter classes de CP
- Nuit à l'école pour les 3 classes de CP (projet reporté)
- Blogs des CP et CE1
- Projet artistique présenté à la fête de l'école, de 7 classes : 17 fresques murales résistantes à la pluie, aux singes...

→En détail pour le cycle 3 (par M. FOUILLET et Mme LIU)

Un projet commun sportif : les Olympiades.

Ce sont 2 rencontres sportives prévues sur l'année : une compétition de rugby foulard qui a eu lieu en mars et le 23 juin une rencontre d'ultimate entre CM1, CM2 et 6ème.

- Théâtre pour le spectacle de fin d'année des CM1A
- Chorale des CM1 B
- Projets « sciences et développement durable » à tous les niveaux. Expositions, expériences et travaux sur une semaine en mai

- Rencontre d'une classe de CM2 avec une école malaisienne voisine dans le cadre de l'ouverture au pays d'accueil
- Sortie des collègues d'anglais de CM2 avec leurs élèves à l'école Internationale Tanarata international school
- Saya sayang Paris : chorale franco-malaisienne : 55 musiciens du collège malaisien « Sekolah Dato Abdul Razak » et 25 chanteurs du LFKL. Concerts le jeudi 27 avril au LFKL puis le 19 mai dans une salle de spectacle de Bangsar.
- Semaine des maths du 13 au 17 mars annulée (interventions des élèves du secondaire auprès des élèves du primaire)
- Course aux nombres en Mathématiques du CM2 à la 2de.
- Projets de liaison CM2/6ème : Rallye « Maths sans frontières juniors » par les classes de CM2 et 6ème avec résultats en mai.
- Spectacles de fin d'année pour la fête de l'école par des classes de CM1 et CM2 (danse, théâtre et chorales)
- Rencontres d'échec
- Journaux de classe et correspondances
- Natation synchronisée en CM2 avec spectacle de fin d'année
- Prix Azimut avec accueil d'un écrivain en CM2/6ème
- Visite d'un studio de cinéma au CM2C dans le cadre du projet DAF avec création d'un film
- Sortie au Musée Negara et travail sur les épices (en CM1)

M. BICHEL indique que les CM2 seront accueillis par les enseignants du collège, pendant 2 jours, les 29 et 30 juin, dans les bâtiments du collège, en classe entière et en l'absence des collégiens, aux horaires habituels de l'école primaire. De même, des échanges entre GS et CP auront lieu pendant deux heures le mercredi 28 juin.

Continuité CM2/6ème :

Outre les différents projets communs tels le prix azimuth et les rallyes mathématiques

- 1- Les trois classes vont passer deux journées avec les professeurs de 6ème le jeudi 29 juin et le vendredi 30 juin. Elles suivront ainsi des cours de maths, français, anglais, SVT, Histoire, EPS, musique, arts plastiques et technologie et échangeront avec les professeurs de matières. L'option chinois sera proposée pour la première fois en 6ème.
- 2- Une rencontre aura lieu mercredi 28 mai avec M.Coat ou Mme Eymard de la vie scolaire qui rassemblera tous les élèves de CM2 à l'auditorium
- 3- Les PE et les professeurs se consulteront pour la répartition des élèves dans les classes.

Une cérémonie de remises des certifications en langues et de fin d'école primaire aura lieu le vendredi 23 juin avec le désormais fameux cadeau de fin de scolarité primaire remis à chaque élève de CM2.

Liaison GS/CP : les classes de CP accueilleront les élèves de GS pendant quelques heures le pour une matinée type pendant que les CP iront retrouver les joies de la maternelle.

Formation continue :

13 enseignants du primaire ont bénéficié cette année de 3 jours de formation continue. Les retours sont globalement très positifs. L'accent a été mis cette année encore une fois sur l'enseignement de l'oral, les mathématiques en C2 et C3, et la mise en place de pratiques innovantes avec les outils informatiques en particulier.

Mmes Lepine et Renaud sont référentes numériques et dispensent depuis le mois de mai des formations aux volontaires dans ce domaine, notamment pour la construction de blogs pour chacun des cycles, l'utilisation des i-pads en maternelle et les échanges de pratiques... Toutes les classes seront équipées à la rentrée en TBI (tableau blanc interactif) ou VPI (vidéo-projecteur interactif) et chaque niveau de classe aura à disposition des Ipads en emprunt. Une trentaine d'Ipads ont été livrés récemment.

- **Enseignement de l'anglais** : Bilan annuel et perspectives.

Bilan de M. L'Inspecteur : Le dispositif est tout à fait satisfaisant. Pour la partie française, les effets se font déjà sentir sur les progrès réalisés par les élèves en difficulté et les anglophones apprennent mieux la langue.

Il faut continuer à différencier l'enseignement pour les bons élèves et nourrir les meilleurs. Il faut conserver le goût de la langue et donner à l'enseignant d'anglais une place qui lui permette de ne pas être seulement le professeur de langue mais un enseignant de classe à part entière (associés à la communication aux parents notamment).

Dispositions prises depuis la rentrée 2016 :

Disparition définitive des 2 groupes de niveau au profit de 2 groupes d'anglais hétérogènes par classe, afin d'élever le niveau des « débutants-intermédiaires ». Chaque groupe sera composé d'un maximum de 12 à 13 élèves qui permettra à l'enseignant d'adopter un enseignement différencié.

Les nouveaux arrivants seront pris en charge de manière spécifique dès la rentrée pour leur donner des bases de vocabulaire qui leur permettront rapidement de se sentir plus à l'aise dans les groupes d'anglais plus avancés.

Cas particulier des CM2 : les enfants seront de nouveau séparés en 2 groupes de niveaux à partir de janvier afin que les élèves sélectionnés par les professeurs d'anglais soient préparés aux certifications de fin d'année.

Certifications en anglais :

Les élèves ont été préparés par Mrs Hassambay et Mrs Arumugan avec l'objectif que tous les enfants obtiennent la certification à laquelle ils sont candidats.

Les 17 élèves de CM2 inscrits cette année pour passer la certification KET, examen qui correspond au niveau A2 et B1 du cadre européen des langues. (CECRL) ont obtenu leur certification qui leur sera remise lors d'une cérémonie de fin d'année pour les CM2 le vendredi 23 juin. Les 15 élèves qui ont obtenu un score au niveau « Distinction » sont de niveau B1. 1 élève a obtenu « Merit » et 1 élève était absent.

L'expression orale est au centre des objectifs, les enseignantes suivent un programme de préparation en utilisant les méthodes des manuels édités par le Cambridge car c'est un format d'examen précis, avec obtention de blasons, qui se prépare. Les activités exerçant l'oral sont cependant variées et dynamiques car le vocabulaire à acquérir est important (jeux de rôle, différenciation essentielle). Les très bons résultats à l'oral et à l'écrit reflètent bien le travail réalisé en classe tout au long de l'année et pas seulement dans le cadre de la préparation aux certifications.

Pour les CM2 : la préparation a commencé au cours du 2^{ème} trimestre : quelques élèves présentant le Flyers ont été intégrés au groupe du KET (stimulation)

Le KET est signalé comme niveau B1 dans le cadre Européen des Langues du Conseil de l'Europe Cependant, l'habileté et la maturité des élèves de CM2 ne sont pas les mêmes. Les vrais niveaux B1 sont plutôt attendus l'année de la 3^{ème}. Cela doit être stipulé sur les livrets afin d'avoir un profil d'élève précis et réel.

Les certifications Movers et Flyers seront également remises lors de la cérémonie de fin d'année le mercredi 29 juin.

Les résultats sont également très bons avec des scores élevés pour tous les candidats.

Tous les candidats ont obtenu la certification correspondant à leur niveau d'acquisition de l'anglais :

16 movers : 14 ont eu 15/15 blasons

15 flyers : 7 ont eu 15/15 blasons

10 starters : 9 ont eu 15/15 blasons

Les professeures d'anglais ont également organisé les projets suivants:

- Rencontres et échanges avec une école malaisienne Tanarata international school dans le cadre de l'ouverture au pays d'accueil
- « Spelling Bee », concours d'orthographe en anglais, 3ème édition, le 8 juin.
- Rencontre avec l'école du quartier « Sekolah Makmut » qui nous a invités.

- **Point sur les APC et aides aux élèves à besoins spéciaux :**

Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) pour chaque niveau à partir de la GS (PS et MS fonctionnent sur un projet d'accompagnement sur le temps des repas). Les APC et les aides aux devoirs se terminent le 23 juin. A la rentrée 2017, les APC pourraient avoir lieu 1 fois par semaine sur un temps de 1h15 à 1h30 afin de terminer juste avant le départ des bus à 16h30.

Le nombre d'heures annuelles d'APC est de 36 heures dues par chaque professeur des écoles.

APC sur le temps de restauration sur un projet « hygiène et éducation alimentaire » en PS et MS (en s'échelonnant sur l'année) 2 fois ½ heure par semaine en PS et en MS

Ces APC sont conduites par les enseignants avec un effort particulier portant sur la pratique de l'oral, sous forme d'activités théâtre, chorale pour les cycles 2 et 3. En maternelle l'accent est mis sur l'hygiène et les repas.

Aide aux devoirs : L' aide aux devoirs est exclusivement destinée aux élèves aux parents non francophones. Une demande a été faite pour que cette aide soit proposée à davantage de familles l'année prochaine. En projet pour la rentrée scolaire : Proposer les aides aux devoirs à tous les élèves des classes élémentaires de 14h45 à 16h00 moyennant paiements comme une activité AES.

Enseignement du Français pour non francophone :

Excellents résultats aux examens du DELF pour nos élèves.

Delf prim et Junior 2017 : Diplôme d'Etudes de Langue Française

Total : 30 élèves du primaire et 8 élèves du secondaire (qui ont présenté le niveau B2)

A1 4 élèves : moyenne des résultats : 91.8/100

A2 11 élèves : moyenne des résultats : 98/100

B1 12 élèves : moyenne des résultats : 82/100

B2 3 élèves : moyenne des résultats : 81/100

Ecole inclusive et bilan de mission de Mme RICCI :

Mme RICCI était en mission du 3 au 6 avril.

Elle a rencontré tous les enseignants lors de réunions ainsi que deux parents d'élèves, Mmes Févre et de Fougeroux qui ont fait un compte rendu de leur rencontre.

Mme Ricci a une très bonne impression de l'école et de son fonctionnement qui répond en tous points aux recommandations de l'AEFE en particulier sur l'enseignement plurilingue et sur l'école inclusive.

Elle apprécie que soit mis en place une évaluation positive par la valorisation des progrès individuels de l'élève en particulier en maternelle avec la mise en place des cahiers de suivi des apprentissages.

Les programmations de cycles sont bien avancées et la coordination avec les professeurs de 6èmes est efficace.

Mme Ricci a insisté sur la place plus importante à accorder à l'oral dans les apprentissages en particulier dans nos classes à l'étranger. L'objectif est que tous les élèves deviennent bilingues sans parité horaire.

Le suivi des élèves à besoins spéciaux est très apprécié par Mme RICCI qui souligne la qualité du dispositif au LFKL.

Mme Ricci n'a pas encore transmis son rapport, qui sera donc examiné au prochain conseil d'école.

Les modalités d'inspection des enseignants devraient changer : une inspection globale de l'école sera effectuée et non plus des inspections individuelles, qui seront remplacées par des entretiens de carrière.

- **Evaluations et attestations de fin de cycles :**

Il est rappelé que les évaluations chiffrées doivent disparaître au collège suite à la réforme scolaire et l'entrée des futurs 6èmes se fera sans note : les élèves seront évalués par compétences.

Les évaluations de fin de cycle seront désormais rédigées dans un nouveau document:

- synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle pour le cycle 1 avec l'évaluation de 5 compétences,
- maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 2 (CE2) et 3 (6ème) avec l'évaluation de 8 champs de compétences.

3- QUESTIONS D'ORDRE ADMINISTRATIF

- **Mouvement du personnel :**

Certains changements et mouvements auront lieu pour la rentrée 2017 :

5 départs confirmés de Professeurs à l'école primaire :

- Mme Najoua CALVEZ PE
- Mme Corinne COUDERT PE
- Mme Mélanie RENAUD PE
- M. Nicolas RENAUD PE
- Mme Sabine BATHORE Professeure d'anglais

Sans oublier les départs de

- Mme NILSSON, responsable des bus et AES
- Mme Delphine MUNTANER, responsable AES et surveillant de baignade
- Mme Woong CHANG CHENG (connue comme CC), administration
- Mme Yvonne LEE, infirmière
- M. Samuel LOUIS, informaticien
- Mme Amy , ASEM remplaçante et assistante vie scolaire

Arrivées confirmées en septembre 2017:

- Mme Marine HERMELIN PE Titulaire
- Mme Chloé AUBERT PE Titulaire
- Mme Elodie PINOT en remplacement de Mme NILSSON au service des bus et AES

D'autres Professeurs des Ecoles sont en liste d'attente pour recrutement en fonction des effectifs de rentrée.

- **Structure de l'école primaire à la rentrée 2017 :**

Les effectifs sont actuellement de 398 élèves inscrits à l'école primaire pour la rentrée 2017 (443 inscrits à la rentrée 2016)

La baisse importante des effectifs nous oblige à revoir la structure actuelle et envisager deux fermetures de classes (1 en maternelle et 1 en élémentaire)

Nous pouvons actuellement envisager :

- 6 classes en Maternelle
- 13 classes en élémentaire

Le critère retenu pour la constitution des classes est un effectif maximal de 25 élèves. Ainsi, au vu des départs et arrivées fermes à la date du conseil, 2 fermetures de classe seraient envisagées et 3 classes de double niveau seraient constituées (TPS/PS, CP/CE1, CM1/CM2).

Départs en fin d'année

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
EFFECTIFS AU 13/06/2017	6	44	38	78	59	64	57	44	65
TOTAL	166				289				
	455								
DEPARTS DEFINITIFS AU 13/06/2017	0	7	5	15	11	10	14	9	14

Inscriptions validées pour la rentrée de septembre 2017 au 13/06/2017

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
NOUVEAUX ELEVES	3	19	9	7	9	14	6	9	3
ELEVES RESTANTS		6	37	33	64	47	54	43	35
EFFECTIFS PAR NIVEAU	28		46	40	73	61	60	52	38
TOTAL	114				284				
	398								
NOMBRE DE CLASSES : 19	1.5		2.5	2	3.5	2.5	3	2.5	1.5

Principes de répartition des élèves dans les classes :

Les enseignants d'un même niveau se concertent pour répartir équitablement les élèves dans les classes supérieures en équilibrant les classes suivant les niveaux scolaires, filles et garçons et comportement, Les familles sont invitées à ne pas demander l'enseignant de leur choix pour leur enfant. Ces requêtes ne sont pas recevables.

Il peut cependant être demandé aux élèves par les enseignants avec qui ils souhaitent être l'an prochain.

- **Calendrier 2017-2018 :**

Distribué aux membres du CE et validé par l'AEFE

Les 2 jours de prérentrées des enseignants sont répartis entre le mercredi 30 août et deux demi-journées à fixer sur deux mercredis après-midis à deux moments distincts pendant l'année.

La première demi-journée aura lieu sur le mercredi 13 septembre après-midi et la suivante sera fixée en fonction du calendrier d'ouverture d'Hévéa.

Le cadre fixé par le Code de l'éducation et les instructions de l'Agence est totalement respecté pour ce qui concerne les dates de rentrée, sortie, congés, durée hebdomadaire du temps de classe (26 heures dérogatoires pour l'enseignement plurilingue), nombre de semaines de classes et rythme hebdomadaire des élèves (journées de 5h30 maximum).

Le total des heures d'enseignement est de 936 heures, plafond fixé par l'Agence pour mettre en œuvre l'enseignement renforcé des langues étrangères.

Déroulé de la journée d'accueil du 29 août

Tous les parents nouvellement arrivés seront invités le 29/08, de 9h à 13h et la présence de parents de l'APEKL est souhaitée. La matinée se déroulera en 3 temps:

- présentation de l'établissement, du personnel et des missions de chacun,
- information sur les partenaires : consulat, ambassade, AFM (Association des Français de Malaisie)...
- visite des locaux.

- **Organisation de la rentrée et horaires :**

Prérentrée des enseignants : mercredi 30 août 2017

Les services de ramassages scolaires sont assurés dès la rentrée pour les élèves inscrits aux bus.

TPS/PS : Lundi 4 septembre : Accueil du groupe 1 à partir de 8h30 (avec parents jusqu'à 10h15)
Mardi 5 septembre : Accueil du groupe 2 à partir de 8h30 (avec parents jusqu'à 10h15)
Mercredi 6 septembre : Matinée complète

MS et GS : Lundi 4 septembre : Accueil des nouveaux arrivants uniquement
Mardi 5 septembre : Rentrée pour tous

Du CP au CM2 : Lundi 4 septembre : Rentrée pour tous

4- QUESTIONS D'ORDRE MATERIEL ET FINANCIER

- **Travaux et équipements :**

Le remplacement des climatisations dans les salles de petite section suite à une panne a été très désagréable pour les élèves et enseignants concernés. Deux classes de PS ont dû déménager temporairement. Ces équipements sont vieillissants et il faut anticiper leur renouvellement.

A venir :

- Réparation du revêtement de la cour maternelle
- Revêtement de la cour verte à rafraîchir
- Couloirs à repeindre aux 1^{er} et 2^{ème} étage (devis en cours)
- Travaux importants de mise en sûreté des accès de l'établissement (guérite à l'entrée, lecteurs de badge...)

- **Commandes et fournitures scolaires :**

Les commandes de fournitures sont faites pour la rentrée 2017 auprès des fournisseurs français et de notre fournisseur principal LDE. La première livraison devrait avoir lieu à la fin août

Les listes de fournitures scolaires seront en ligne sur le site du Lycée à la fin du mois de juin....

Des enseignants demandent à ce qu'une partie du reliquat financier serve à une commande de fournitures supplémentaire. La direction est favorable à cette demande.

- **Point de situation des travaux et ouverture du site Hévée de nouvelle école maternelle :**

Les travaux de la nouvelle école maternelle seront terminés pour la rentrée 2017. Le Proviseur mentionne toutefois que les autorisations administratives (mairie, pompiers...) ne seront peut-être pas délivrées à temps et que la rentrée pourrait être reportée.

Les nouveaux bâtiments pourront accueillir 21 classes. Il est prévu pour chaque salle de classe des toilettes attenantes, un petit jardinet accolé à chaque classe de maternelle du rez de chaussée et une «marmothèque» bibliothèque adaptée aux maternelles. Une piscine sera réservée aux élèves d'Hévea et beaucoup plus adaptée aux petits enfants. Un espace de récréation en partie couvert est également destiné aux élèves. L'accès au site par les véhicules individuels et les bus sera propre à Hévéa.
Projet à l'ouverture : 6 classes de TPS à GS sur le niveau du rez de chaussée seul niveau occupé dans un premier temps.

5- QUESTIONS DE VIE SCOLAIRE

- **Restaurant scolaire et interclasse du midi :**

Des membres de l'APEKL assuraient l'année passée un suivi régulier (tous les mois) du service de restauration en menant des visites surprises avec l'aval du Proviseur qui était le seul à connaître les dates des visites. Cette année ces visites n'ont pas eu lieu. Une commission cantine informelle a été créée mais ce n'est pas satisfaisant pour M. Bichel qui souhaite qu'une enquête de satisfaction soit réalisée auprès des « usagers » de la cantine (enseignants et élèves), en vue du prochain appel d'offres. La direction précise que le chef de la cantine va au-devant des élèves pour avoir leurs remontées, répond systématiquement aux mails des parents.

- **Santé, hygiène et sécurité:**

Bilan des Visites médicales des GS et CM2 : Les visites médicales se sont bien passées dans l'ensemble. Les rapports médicaux seront classés dans les dossiers de chaque élève. 5 familles ont été contactées pour des problèmes mineurs.

Alerte poux

Les épisodes de poux se sont succédés pendant toute l'année. Les mesures de vérifications et d'alerte mise en place doivent se poursuivre : un cas décelé par l'infirmière durant la semaine du 22 mai n'a été transmis aux parents, ni par le professeur, ni par l'infirmière, ni par la vie scolaire.

Consigne sera à nouveau donnée à l'infirmière de transmettre le message aux familles en sachant que les premiers responsables pour suivre les enfants sont les parents.

Exercice d'évacuation d'urgence : Les deux évacuations de l'année dont la dernière en avril se sont bien déroulées en moins de 3 minutes.

Exercices de confinement : Deux exercices de confinement ont également eu lieu depuis le début de l'année suivant le Plan Particulier de Mise en Sécurité.

Un souci de haut-parleurs a empêché une enseignante d'entendre le signal ; une confusion entre les sonneries d'incendie et d'intrusion a également été mentionnée. La réparation a été effectuée et un autre exercice sera mené avant la fin de l'année.

Le proviseur salue la très bonne réaction des personnels lors de ces exercices.

Propreté des toilettes :

De nombreux parents se sont plaints et le proviseur reconnaît qu'il s'agit d'un réel problème à régler. Des remarques ont déjà été faites à l'entreprise de nettoyage par la direction du LFKL, mais il y a une très forte rotation des personnels et les critiques doivent être renouvelées sans cesse. La fréquence des passages est également un sujet à améliorer.

Des parents font remonter des remarques d'élèves qui se retiendraient d'utiliser les toilettes de l'école en raison d'un manque de propreté.

M. Blanchard demande aux services de nettoyage une vigilance accrue et des contrôles quotidiens et ne peut accepter l'idée que des élèves n'aillent pas aux toilettes si celles-ci sont mal entretenues. La configuration de l'école Hévéa sera beaucoup plus propice aux élèves en bas âge avec des toilettes adaptées et accessibles directement des classes.

- **Projets de l'APEKL**

Abonnements à l'École des Loisirs : Pris en charge par Mme Lemaire qui souhaite passer le relai à une nouvelle responsable qui centralisera les abonnements en 2017-2018. Ces abonnements sont très appréciés des familles qui n'ont que très peu de possibilités d'offrir des livres en français sur la place de Kuala Lumpur.

Organisation de la kermesse : 18 stands avec tickets en vente le 17 juin. Mesdames de SOULTRAIT, LEGRAND, ZEMOURI, VIDAL, MESSEKHER et COLNARD ont organisé l'évènement avec quelques personnes bénévoles. Très peu de parents se sont proposés pour aider à l'organisation de la kermesse. L'APEKL remercie chaleureusement les parents, les enseignants, les membres du personnel du LFKL, les collégiens et les lycéens qui ont participé à l'évènement en prêtant main forte aux bénévoles, sans oublier son sponsor AGS.

- **AES : bilan des ateliers, projets**

Il est plus facile de planifier sur deux périodes en fonction de l'occupation des espaces par les professeurs d'EPS.

6- QUESTIONS DIVERSES (posées par les parents)

Plusieurs parents ont répondu au questionnaire qui leur a été envoyé. Ils ont exprimé leur satisfaction vis à vis de l'école et des actions pédagogiques et éducatives, à l'école primaire et à l'école maternelle et ont émis des suggestions ou des remarques. Cependant, une lettre signée par 25 parents a pointé des difficultés sensibles générées en maternelle par l'accueil de 15 nouveaux élèves en TPS sans création de classe en début d'année 2017: énervement et agressivité des enfants, non imputables à l'enseignement des professeurs.

Recommandations suite à la visite de l'inspecteur de l'éducation nationale

Quelle prise en compte des remarques/recommandations de l'IEN ?

- maintien du cahier de vie (vs blog de l'école) :

Au choix des enseignants mais la nécessité de conserver des traces écrites est en jeu face aux blogs et autres outils informatiques.

- soutien aux apprentissages des poésies et création d'un répertoire de poésie :

Un répertoire des poésies à apprendre par cycle est en cours de construction. Une réflexion est en cours sur la mise en place d'un cahier de poésies et de chants par cycle.

- moins d'utilisation de photocopies et encouragement pour l'écriture des leçons à la main : C'est à nouveau un encouragement général à faire écrire davantage les élèves plutôt que de compléter des photocopies. Suivant les niveaux, écrire les leçons à la main peut prendre beaucoup de temps au détriment des apprentissages.

Classes bleues

Clarification au sujet de la "manifestation" de certains élèves suite à l'annulation de la classe bleue et de la réaction du proviseur.

La manifestation des élèves pour protester contre l'annulation de la classe bleue a été entendue lundi par les enseignants, puis lorsqu'elle s'est poursuivie le mardi, il y a eu une intervention du directeur de primaire dans les classes de CM1 et de CM2, lorsque ces mêmes actions des élèves (affichage de tracts sauvages....) ont repris le mercredi, intervention du proviseur dans les 2 classes de CM1 pour leur demander d'arrêter, ces actions n'apportant rien de constructif et contribuant à l'agacement général.

Bus scolaire :

Si les parents soulignent l'efficacité du service de bus, ils constatent également que quelques bus vétustes mériteraient des réparations portant d'une part sur le système de climatisation et d'autre part sur les ceintures de sécurité.

Des inspections sont faites tous les 3 mois par le service des bus pour s'assurer que les bus soient conformes à nos attentes, vérification des ceintures, de la climatisation....

Toutefois il est vrai que certains bus sont plus anciens. Le LFKL s'efforce d'améliorer la qualité du service et nous essayons chaque année de renouveler la flotte en 5 à 10% du parc.

Par ailleurs des sanctions ont été prises envers des chauffeurs dangereux ou violents, allant récemment jusqu'au renvoi. Les usagers également sont sanctionnés quand ils ne respectent pas le règlement : des vidéos peuvent être prises dans le bus, les parents sont convoqués le cas échéant et des exclusions temporaires ont été prononcées.

AES

Les parents sont satisfaits du service d'AES et proposent quelques améliorations :

- veiller à la protection solaire (insolation constatée faute du port de la casquette en foot)
- proposer aux parents de venir chercher leurs enfants en cas d'annulation,
- créer des AES pour les classes maternelles,
- créer une garderie et une étude (aide aux devoirs),
- élargir les choix d'activités en associant les parents et/ou l'APEKL.

Les intervenants sont là pour rappeler le matériel à avoir, tenue obligatoire dans certaines activités. Dans des activités comme le football nous demandons aux parents de prévoir des tenues de rechange. En effet nous ne voulons pas que les bus soient détériorés par des vêtements humides.... des chaussures à crampons sales...

Quelques parents souhaiteraient que les encadrants imposent le port de la casquette car des insulations ont été constatées à plusieurs reprises. Certains enfants refusent de porter les casquettes.

En cas d'annulation d'activité, certains parents demandent à venir chercher leurs enfants, mais le proviseur explique que les intervenants préviennent la plupart du temps trop tard pour mettre en œuvre cette information aux parents.

Il est indiqué ensuite qu'il n'est pas possible de proposer des AES aux élèves de maternelles qui sont déjà très stimulés à l'école. Une garderie pourrait être organisée une fois que Hévéa sera ouverte.

Enfin, les parents proposent que des activités musicales soient proposées (chorale, orchestre, cours d'instrument), en activités de groupe ou individuelles, ce à quoi la direction est favorable, sous réserve de trouver les personnes compétentes disponibles.

Les autres points divers n'ont pu être abordés faute de temps et pourront être reproposés au prochain conseil d'école.

Fin du conseil à 20h30
Le Directeur

Les secrétaires