

**COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE
du mardi 12 juin 2018**

Membres de l'administration du LFKL présents :

- Paul-Marie BLANCHARD, Directeur de l'École Primaire du LFKL

Enseignants :

MS : Karine COLLIN (coordinatrice de cycle 1)
PS/MS : Gaëlle BOUSSIRON
CP : Laure SAVOI
CE1 : David ARBERT (coordinateur de cycle 2)
CE2 : Coraline DESMAREST
CM1 : Marie DIMUR (coordinatrice de cycle 3)
CM1 : Camille EGRETEAU
Enseignante spécialisée FLE + FLESCO : Véronique BOUSIGUE

Anglais GS : Dorrine GOVINDARAJU
Anglais CP : Genny LAFOSSE
Anglais CP/CE1 : Manon LOPEZ
Anglais CE2 : Benedicte CAJON
Anglais CM1 : Hsuan Yu LIU
Anglais CE2/ remplacements/English library : Hilary CHARGY

Représentants de parents :

Mme Mélanie POUPART
Mme Hélène LEGRAND
Mme Isabelle JAVIERRE
Mme Olivia PROST
Mme Bénédicte VASSITCH
Mme Sophie COSTES
Mme Karine GUILHEM
Mme Anne FLOGNY
Mme Ségolène GUIRAUD

Absents excusés :

Mme Rozen DARMOIS (parent)
Mme Bénédicte AUGUSTIN (parent)
Mme Fanny QUENTIN (parent)
M. Eric OLMEDO (parent)

M. Jean-Yves BICHEL, Proviseur du Lycée Français Henri Fauconnier de Kuala Lumpur
Mme Géraldine CRIMIER (Directrice du pôle Administratif et Financier)

1/ Questions d'ordre statutaire :

- Présentation des membres du conseil
- Désignation du secrétaire de séance

2/ Questions d'ordre pédagogique :

- Actions pédagogiques et éducatives : bilan de l'année 2017-2018
- Projets et actions pour 2018-2019
- Enseignement de l'anglais : bilan annuel et perspectives
- Accueil et suivi des élèves non francophones

3/ Questions d'ordre administratif :

- Mouvement du personnel
- Structure de l'école primaire en 2018-2019
- Organisation de la rentrée scolaire et horaires

4/ Questions d'ordre matériel et financier :

- Travaux d'été et nouveaux équipements
- Commandes et fournitures scolaires

5/ Questions de Vie scolaire:

- Restaurant scolaire et interclasse du midi
- Santé, hygiène et sécurité
- Projets de l'APEKL
- AES : bilan des ateliers, projets

6/ Questions diverses :

DEBUT DE REUNION : 18h30

1- QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

Secrétariat de séance

Madame PROST et Madame SAVOI se proposent pour assurer le secrétariat de séance.

Présentation des membres du Conseil

M. Blanchard ouvre la séance à 18h40 en remerciant les personnes présentes à ce dernier Conseil d'École.

Sont présentés les enseignants ainsi que les 9 représentants des parents d'élèves.

Monsieur Blanchard commence la session en remerciant tous les membres du conseil d'école pour leur implication et leur investissement au sein de l'école et à travers eux toute la communauté éducative du LFKL qui contribue à entretenir un bon climat scolaire au niveau de l'école primaire. Il gardera un excellent souvenir de son passage au LFKL et remercie tous les enseignants et parents de leur soutien durant ces 5 années.

2- QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE

- **Actions pédagogiques et éducatives : Bilan de l'année scolaire 2017-2018**

• **Fiches actions** : 45 projets, de la maternelle au CM2, présentés par des fiches action, ont été validés et financés pour la période de janvier à juin pour un montant de 60 000RM dépensés. Pour rappel : 22 projets avaient été présentés de septembre à décembre 2017.

Ce qui fait un total de 67 fiches actions déposées pour l'année scolaire 2017-2018.

La plupart des projets ont abouti et ont pu se réaliser. Une partie importante du budget a été alloué aux classes découvertes, aux couts des intervenants extérieurs (Gregory Henno pour le théâtre), et aux sorties en bus. Le budget restant supérieur aux prévisions lors de la remise des projets sera transféré sur la période septembre-décembre 2018 et pourra être alloué à d'autres projets de sorties ou autres.

Les fiches actions concernant des projets à venir, sur la période allant de septembre à décembre (budgétisation annuelle 2018), sont en cours d'écriture et seront attribués en fonction du solde à disposition après avoir fait le bilan des sommes dépensées. Il devrait rester un solde d'au moins 40 000 RM pour le 1^{er} trimestre 2018-2019.

Bilan des grands événements et projets de de cette fin d'année :

5 grands thèmes abordés

- 1- Vivre ensemble et accepter nos différences
- 2- Respecter notre planète et agir pour la protéger
- 3- S'exprimer à l'oral et varier nos productions orales
- 4- Ouverture au pays d'accueil : la Malaisie
- 5- Ouverture aux arts et à la création artistique

- Ateliers philosophiques avec Mme Serreau professeure au lycée : classes de MS/GS, CE1, CE2 et CM
- Fête de l'école le samedi 23 juin (Spectacles, expositions, kermesse et portes ouvertes)
- Accompagnement à la scolarité
- Prozap DAF et CAN
- Pièces de théâtre en anglais
- Saya Sayang Paris
- Classes découvertes
- Accueil d'école malaisienne et visite de Tanarata international school
- Rencontres sportives

- Campagne contre le harcèlement à l'école et sensibilisation des élèves
- Conseil d'élèves et climat scolaire
- Débats, théâtre et lectures oralisées pour améliorer l'oral (projet radio des CP et lectures d'albums...)
- Semaine verte et sensibilisation à la protection de l'environnement
- Actions citoyennes : coup de pouce, sensibilisation au handicap (jeux paralympiques, et visite de centre pour handicapés)
- Sensibilisation au arts : projet art chitect en CM2, Visite de Matrade expo , accueil de l'artiste Hersk
- Prix littéraire des Incorruptibles (tous niveaux) : participation de nombreuses classes avec un vote pour le livre préféré effectué le lundi 22 mai. Chaque élève a lu 5 ou 6 œuvres sélectionnées par l'Association qui regroupe 8000 établissements en France et à l'étranger pour près de 400 000 lecteurs en écoles primaires.
- La BCD s'fait la Malle : initiative de M. Julien Comas assistant documentaliste. Ateliers de lecture d'albums par les élèves de CE2 destinés aux maternelles sur les temps de récréation.
- Conseil des élèves délégués : au moins 5 fois par année scolaire
- Semaine des sciences et de l'environnement du 22 au 26 mai en collaboration avec les classes du secondaire. Excellents retours et à renouveler en 2018-2019
- Festival du film scolaire « Défis d'Asie Festival » les 25 et 26 mai sur le thème du « bientôt les années 30 ». Tous les participants sont récompensés et les deux grands gagnants reçoivent le DAF d'Or et le DAF d'argent qui sont envoyés comme trophées aux établissements en juin. Les films en compétition sont visibles sur le site du LFKL
- Lectures et enregistrements d'albums pour enfants de maternelle non francophones. M Comas et M. Galais sont en cours d'enregistrements et 15 élèves de CM1 et CM2 ont été sélectionnés par leurs enseignants pour être enregistrés avant la fin de l'année scolaire. Les productions seront mises en ligne sur le site du LFKL.

**Programmation des spectacles de fin d'année
Samedi 23 juin de 9h00 à 12h30**

Titre du spectacle	Heure de passage	Durée	Type de spectacle	Enseignants	Classes concernées
	8h30-9h15	40 min	Théâtre	Camille EGRETEAU	CM1A
	9h15-10h00	40min	Théâtre	Claude CIVEL	CM1C
Les spectateurs	10h00-10h30	25 min	Théâtre	Laurent FOUILLET	CM2B
Quand nous aurons 20 ans en l'an 2030	10h30-11h00	30 min	Comédie musicale + film	Sébastien LORIOT	CE1A
	11h00-11h30	30 min		David ARBERT	CE1B
L'intrus et la disparition	11h30-12h15	40min	Théâtre	Virginie DUCHARNE	CM2B/6ème

→En détail pour le cycle 1 (par Mme COLLIN, Mme BOUSSIRON et Mrs GOVINDARAJU)

- PS MS et GS 13 séances de natation pour tous au 3^e trimestre
- Spectacles de fin d'année répartis sur plusieurs dates
- Hari Raya

→En détail pour le cycle 2 (par Mme SAVOI, M. ARBERT, Mme DESMAREST, Mrs LAFOSSE, Mrs CAJON et Mrs LOPEZ)

- Défilés des CP
- Participation des CE1A au festival du film scolaire « Défis d'Asie Festival »
- Activité roller au CP suivie d'une sortie à la patinoire en juin
- Sortie « sky trek », accrobranche, pour les 3 classes de CE1
- Spectacle sur le vivre ensemble pour les 3 classes de CE2, Mise en scène d'une production théâtrale avec l'aide de Gregory Henno, comédien et metteur en scène.

→En détail pour le cycle 3 (par Mme DIMUR, Mme EGRETEAU et Mrs LIU)

Un projet commun sportif : les Olympiades.

Ce sont 2 rencontres sportives prévues sur l'année : une compétition de rugby foulard qui a eu lieu en mars et le 23 juin une rencontre d'ultimate entre CM1, CM2 et 6ème.

- Théâtre pour le spectacle de fin d'année des CM1
- Projets « sciences et développement durable » à tous les niveaux. Expositions, expériences et travaux sur une semaine en mai.
- Rencontre d'une classe de CM2 avec une école malaisienne voisine dans le cadre de l'ouverture au pays d'accueil
- Sortie des collègues d'anglais de CM1 avec leurs élèves à l'école Internationale Tanarata international school
- Classes découvertes des CM1 à Cherating : un vrai succès et des grands moments de découverte.
- Classe découverte des CM2 à Gopeng : également une très belle expérience et des souvenirs pour longtemps.
- Saya sayang Paris : chorale franco-malaisienne :
- Spectacles de fin d'année pour la fête de l'école par des classes de CM1 et CM2 (danse, théâtre et chorales)
- Rencontres d'échec

Continuité CM2/6ème :

Outre les différents projets communs tels le prix azimuth et les rallyes mathématiques

- 1- Les trois classes vont passer deux journées avec les professeurs de 6ème le jeudi 29 juin et le vendredi 30 juin. Elles suivront ainsi des cours de maths, français, anglais, SVT, Histoire, EPS, musique, arts plastiques et technologie et échangeront avec les professeurs de matières. L'option chinois sera proposée pour la première fois en 6ème.
- 2- Une rencontre aura lieu mercredi 28 mai avec M.Coat ou Mme Eymard de la vie scolaire qui rassemblera tous les élèves de CM2 à l'auditorium
- 3- Les PE et les professeurs se consulteront pour la répartition des élèves dans les classes.

Une cérémonie de remises des certifications en langues et de fin d'école primaire aura lieu le lundi 2 juillet avec le désormais fameux cadeau de fin de scolarité primaire remis à chaque élève de CM2.

Liaison GS/CP : les classes de CP accueilleront les élèves de GS pendant quelques heures le pour une matinée type pendant que les CP iront retrouver les joies de la maternelle.

- **Projets et actions pour 2018-2019 :**

Prix littéraires des incorruptibles reconduit

Venue de Mme RICCI, en début d'année scolaire

Préparation au déménagement vers Hévéa

Labellisation de l'école en Eco School en projet commun avec le secondaire

Nommer des référents en PEAC et parcours citoyen (anglais ou français)

- **Enseignement de l'anglais** : Bilan annuel et perspectives.

Dispositions prises depuis la rentrée 2016 :

Disparition définitive des 2 groupes de niveau au profit de 2 groupes d'anglais hétérogènes par classe, afin d'élever le niveau des « débutants-intermédiaires ». Chaque groupe sera composé d'un maximum de 12 à 13 élèves qui permettra à l'enseignant d'adopter un enseignement différencié.

Les nouveaux arrivants seront pris en charge de manière spécifique dès la rentrée pour leur donner des bases de vocabulaire qui leur permettront rapidement de se sentir plus à l'aise dans les groupes d'anglais plus avancés.

Cas particulier des CM2 : les enfants seront de nouveau séparés en 2 groupes de niveaux à partir de janvier afin que les élèves sélectionnés par les professeurs d'anglais soient préparés aux certifications de fin d'année.

Certifications en anglais :

Les élèves ont été préparés par Mrs Hassambay et Mrs Arumugan avec l'objectif que tous les enfants obtiennent la certification à laquelle ils sont candidats.

Les 17 élèves de CM2 inscrits cette année pour passer la certification KET, examen qui correspond au niveau A2 et B1 du cadre européen des langues. (CECRL) ont obtenu leur certification qui leur sera remise lors d'une cérémonie de fin d'année pour les CM2 le lundi 2 juillet. Les 15 élèves qui ont obtenu un score au niveau « Distinction » sont de niveau B1. 1 élève a obtenu « Merit ».

L'expression orale est au centre des objectifs, les enseignantes suivent un programme de préparation en utilisant les méthodes des manuels édités par le Cambridge car c'est un format d'examen précis, avec obtention de blasons, qui se prépare. Les activités exerçant l'oral sont cependant variées et dynamiques car le vocabulaire à acquérir est important (jeux de rôle, différenciation essentielle). Les très bons résultats à l'oral et à l'écrit reflètent bien le travail réalisé en classe tout au long de l'année et pas seulement dans le cadre de la préparation aux certifications.

Pour les CM2 : la préparation a commencé au cours du 2^{ème} trimestre : quelques élèves présentant le Flyers ont été intégrés au groupe du KET (stimulation)

Le KET est signalé comme niveau B1 dans le cadre Européen des Langues du Conseil de l'Europe Cependant, l'habileté et la maturité des élèves de CM2 ne sont pas les mêmes. Les vrais niveaux B1 sont plutôt attendus l'année de la 3^{ème}. Cela doit être stipulé sur les livrets afin d'avoir un profil d'élève précis et réel.

Les certifications Movers et Flyers seront également remises lors de la cérémonie de fin d'année le mercredi 29 juin.

Les résultats sont également très bons avec des scores élevés pour tous les candidats.

Tous les candidats ont obtenu la certification correspondant à leur niveau d'acquisition de l'anglais :

16 movers : 14 ont eu 15/15 blasons

15 flyers : 7 ont eu 15/15 blasons

10 starters : 9 ont eu 15/15 blasons

Les professeurs d'anglais ont également organisé les projets suivants:

- Rencontres et échanges avec une école malaisienne Tanarata international school dans le cadre de l'ouverture au pays d'accueil
- « Spelling Bee », concours d'orthographe en anglais, 4^{ème} édition.
- Rencontre avec l'école du quartier « Sekolah Makmut » que nous avons invitée cette année .

- **Enseignement du Français pour non francophone** : bilan du DELF

Excellents résultats aux examens du DELF pour nos élèves.

Delf prim et Junior 2018 : Diplôme d'Etudes de Langue Française

Total : 30 élèves du primaire et 8 élèves du secondaire (qui ont présenté le niveau B2)

A1 4 élèves : moyenne des résultats : 91.8/100

A2 11 élèves : moyenne des résultats : 98/100

B1 12 élèves : moyenne des résultats : 82/100

B2 3 élèves : moyenne des résultats : 81/100

- **Accueil et suivi des élèves non francophones à la rentrée** : dispositif à mettre en place.

En particulier en GS et CP : selon les effectifs à la rentrée, un petit groupe pour apprendre le français sera constitué de 5 à 6 élèves, 1 à 2h par jour avec Véronique Bousigue.

3 QUESTIONS D'ORDRE ADMINISTRATIF

- **Mouvement du personnel** :

Certains changements et mouvements auront lieu pour la rentrée 2018 :

6 départs confirmés de Professeurs à l'école primaire :

- Mme Marine HERMELIN PE en MS
- Mme Sylvie BENOIST PE en GS
- Mme Maud DANIEL PE en CP
- Mme Céline EGRETEAU PE en CE2
- Mme Hilary CHARGY Professeure d'anglais et responsable de la « English Libray »
- Mme Véronique COUTTS, enseignante spécialisée

Et 2 départs de personnels non enseignants :

- Mme Blandine PIOT, psychologie scolaire
- M. Paul-Marie BLANCHARD, Directeur du Primaire en fin de contrat

Il est à noter que tous les départs, excepté M. Blanchard, sont dus à des contraintes familiales et non professionnelles.

Arrivées confirmées en septembre 2018:

- M. Patrick CASTERA, Directeur du Primaire
- Mme Laure LETOILE PE Titulaire
- Mme Audrey SARREMEJANES PE Titulaire
- M. Olivier MAGAIL , PE titulaire
- Mrs Roxanne LANG, Professeure d'anglais

Le recrutement de la remplaçante de Mme COUTTS est en cours. Trois candidates avec les diplômes requis et l'expérience des enfants en difficultés scolaires sont en lice après avoir été contactées et interviewées sur Skype.

Il n'y a pour l'instant pas de recrutement en vue pour remplacer Mme PIOT.

D'autres Professeurs des Ecoles sont en liste d'attente pour un recrutement en fonction des effectifs de rentrée.

Nous avons reçu environ 80 demandes de postes en recrutement local pour des postes de professeurs de français et 25 demandes de postes de professeurs d'anglais.

A cela s'ajoutent les candidatures sur les postes de résidents qui étaient au nombre de 40 environ.

- **Structure de l'école primaire à la rentrée 2018** :

Les effectifs de rentrée 2018 sont actuellement de 387 élèves inscrits à l'école primaire (398 pour la rentrée 2017 à la même époque).

Kuala Lumpur, le mardi 10 juillet 2018

Pour rappel, il y a eu 22 départs en cours d'année à l'école primaire (sur 38 au total) et 50 arrivées en cours d'année dont 13 en PS, 9 en MS, et 7 en GS et 8 en CP.

La baisse importante des effectifs nous oblige à revoir la structure actuelle et envisager une fermeture de classes en maternelle.

Nous pouvons actuellement envisager :

- 5 classes en Maternelle
- 14 classes en élémentaire

Le critère retenu pour la constitution des classes est un effectif maximal de 25 élèves et nous sommes à 26 élèves par classes en CM2.

Les effectifs importants en GS et CM2 pourraient s'ils évoluent nous faire envisager une ouverture en GS et/ou CM2)

Départs en fin d'année									
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
EFFECTIFS AU 12/06/2018	3	36	48	49	75	60	66	54	43
TOTAL	136				297				
	434								
DEPARTS DEFINITIFS AU 12/06/2018	0	5	8	5	10	10	7	8	3
TOTAL DES DEPARTS	56								

Inscriptions validées pour la rentrée de septembre 2018 au 12/06/2018									
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
NOUVEAUX ELEVES	1	9	7	5	6	3	8	5	6
TOTAL DES NOUVEAUX ELEVES	50								
ELEVES RESTANTS		3	31	40	44	64	50	60	46
EFFECTIFS PAR NIVEAU	13		38	45	50	67	58	63	52
TOTAL	95 MATERNELLE				292 ELEMENTAIRE				
	387 PRIMAIRE								
NOMBRE DE CLASSES : 19	1	2	2	3	3	3	3	3	2

Principes de répartition des élèves dans les classes :

Les enseignants d'un même niveau se concertent pour répartir équitablement les élèves dans les classes supérieures en équilibrant les classes suivant les niveaux scolaires, filles et garçons et comportement, Les familles sont invitées à ne pas demander l'enseignant de leur choix pour leur enfant. Ces requêtes ne sont pas recevables.

Il peut cependant être demandé par les enseignants aux élèves avec qui ils souhaitent être l'an prochain comme camarades de classe.

- **Calendrier 2018-2019 validé en Conseil d'établissement :**

Les 2 jours de préentrées des enseignants sont répartis entre le jeudi 30 août et deux demi-journées à fixer sur deux mercredis après-midis à deux moments distincts pendant l'année.

Kuala Lumpur, le mardi 10 juillet 2018

La première demi-journée aura lieu sur le mercredi 12 septembre ou le mercredi 19 septembre après-midi et la suivante pourrait avoir lieu le mercredi 23 janvier sur des semaines raccourcies.

Le cadre fixé par le Code de l'éducation et les instructions de l'Agence est totalement respecté pour ce qui concerne les dates de rentrée, sortie, congés, durée hebdomadaire du temps de classe (26 heures dérogatoires pour l'enseignement plurilingue), nombre de semaines de classes et rythme hebdomadaire des élèves (journées de 5h30 maximum).

Le total des heures d'enseignement est de 936 heures, plafond fixé par l'Agence pour mettre en œuvre l'enseignement renforcé des langues étrangères.

Ce calendrier est très proche du calendrier parisien et des académies de la zone C (Créteil, Versailles, Montpellier, Toulouse, Paris)

Déroulé de la journée d'accueil du 29 août

Tous les parents nouvellement arrivés seront invités le 29/08, de 9h à 13h et la présence de parents de l'APEKL est souhaitée. La matinée se déroulera en 3 temps:

- présentation de l'établissement, du personnel et des missions de chacun,
- information sur les partenaires : consulat, ambassade, AFM (Association des Français de Malaisie)...
- visite des locaux.

Organisation de la rentrée et horaires (à confirmer à la fin juin)

Prérentrée des enseignants : mercredi 30 août 2017

Les services de ramassages scolaires sont assurés dès la rentrée pour les élèves inscrits aux bus.

Du CP au CM2 : Lundi 3 septembre : Rentrée pour tous

En maternelle : Comme il y aura des doubles niveaux les enseignantes de maternelle ne souhaitent pas accueillir les nouveaux élèves séparément, elles préfèrent accueillir les élèves par niveau.

Lundi 3 septembre : les MS uniquement le matin de 8h00 à 11h30

Mardi 4 septembre : les PS et les GS uniquement le matin de 8h00 à 11h30

Mercredi 5 septembre : tous les élèves de 8h00 à 12h00

4 QUESTIONS D'ORDRE MATERIEL ET FINANCIER

Travaux et équipements :

A venir :

- Réparation du revêtement de la cour maternelle
- Revêtement de la cour verte à rafraîchir
- Mur du fond de la cour des parapluies à repeindre en blanc
- Couloirs à repeindre aux 1^{er} et 2^{ème} étage
- Réinstallation des jeux de cours de Maternelle
- Achats de matériel commandé pour Hévéa (aménagements sportifs pour la Maternelle)
- Suite des travaux de mise en sûreté des accès de l'établissement (guérite à l'entrée, lecteurs de badges...)
- Repeindre tous les murs des classes maternelles
- Changer les lino vieillissants
- Equiper certaines salles de rideaux occultant
- Equiper les salles de maternelles de dérouleurs de torchon.
- Monter certains meubles commandés pour Hévéa (à voir si possible)

- **Commandes et fournitures scolaires :**

Les commandes de fournitures sont déjà envoyées pour la rentrée 2018 aux divers fournisseurs français et notre fournisseur principal LDE. La première livraison devrait avoir lieu à la fin août

Les listes de fournitures scolaires seront en ligne sur le site du Lycée à la fin du mois de juin...

De nouveaux fournisseurs locaux ont été recensés et les commandes sont maintenant simplifiées via leur site internet.

5 QUESTIONS DE VIE SCOLAIRE

- **Restaurant scolaire et interclasse du midi :**

Des membres de l'APEKL assuraient l'année passée un suivi régulier (tous les mois) du service de restauration en menant des visites surprises avec l'aval du Proviseur qui était le seul à connaître les dates des visites. La direction précise que le chef de la cantine va au-devant des élèves pour avoir leurs remontées, répond systématiquement aux mails des parents.

- **Santé, hygiène et sécurité:**

Bilan des Visites médicales des GS et CM2 : Les visites médicales se sont bien passées dans l'ensemble. Les rapports médicaux seront classés dans les dossiers de chaque élève.

Alerte poux

Les épisodes de poux se sont succédés pendant toute l'année. Les mesures de vérifications et d'alerte mise en place doivent se poursuivre. L'infirmière peut passer dans les classes observer les têtes des enfants à la demande des enseignants.

Consigne sera à nouveau donnée à l'infirmière de transmettre le message aux familles en sachant que les premiers responsables pour suivre les enfants sont les parents.

Propreté des toilettes :

De nombreux parents se sont plaints et le directeur reconnaît qu'il s'agit d'un réel problème à régler. M. Blanchard demande aux services de nettoyage une vigilance accrue et des contrôles quotidiens et ne peut accepter l'idée que des élèves n'aillent pas aux toilettes si celles-ci sont mal entretenues.

- **Projets de l'APEKL**

Organisation de la kermesse : 18 stands avec tickets en vente le 17 juin.

Le bureau doit se réunir la semaine prochaine pour faire le bilan de l'année 2017-2018

6 QUESTIONS DIVERSES (posées par les parents)
--

Certains sujets sont en lien avec les décisions du conseil d'administration et d'autres concernent aussi l'ensemble du lycée. Mais nous avons de quoi débattre en toute cordialité mais franchise.

1) **Propreté/aspect des locaux/ entretien**

-Les locaux primaire et maternelle auraient besoin d'un rafraîchissement (ne serait-ce que peinture). Est-ce prévu cet été ?

-Y a-t-il une personne au sein du LFKL qui gère les « contractors » et la maintenance du bâtiment ? Nous avons toujours des retours de parents sur ces sujets : Climatisation (bruit et réglage de température), Fontaines à eau (maintenance des filtres), entretien de la piscine, service de ménage (audit régulier sur la propreté des toilettes, présence de papier toilette, ouverture des toilettes pour les AES, rabat des toilettes cassées, porte inexistante chez les maternelles...) Nous souhaiterions une mise en place d'actions pérennes.

-Les singes sont revenus en force dernièrement. Cela pose des problèmes de sécurité des enfants et du personnel, mais aussi de dégradation des bâtiments. (Il semblerait qu'hier et aujourd'hui des actions ont été menées sur ce sujet)

De plus, il a été constaté qu'ils se baignent régulièrement dans la piscine. Quelles mesures concrètes peuvent être prises pour éviter :

- a- leur prolifération
- b- contamination de la piscine?

Mrs Denaux et Sylvain sont les personnes responsables de la maintenance.

- *Les fontaines à eau sont contrôlées régulièrement.*
- *Une cage a été posée la semaine dernière pour relocaliser les singes dans un autre environnement.*
- *Une campagne de dératisation est prévue.*
- *Faire une demande pour rafraîchir les toilettes. Les lunettes des toilettes doivent être enlevées ou refixées.*

2) Jeux dans la cour des maternelles

Les jeux qui étaient dans la cour des maternelles ont été enlevés en prévision de l'ouverture d'Hévéa. Cependant, étant donné le fait qu'Hévéa n'ouvrira au mieux qu'à la rentrée 2019, est-il envisagé de réinstaller les jeux dans la cour des maternelles ?

Il va être demandé de rapatrier des jeux dans la cour des maternelles pour la rentrée 2018.

3) Communication & anticipation

Les dates des événements sont souvent communiquées peu de temps avant (e.g. sortie familiale prévue le 2 juin, dates des spectacles des maternelles, la fête d'Hari raya).

Il serait opportun que les communications soient réalisées de manière plus anticipée (e.g. une date provisoire pour la sortie familiale pourrait être proposée en début d'année scolaire) afin que la majorité des parents puissent s'organiser en conséquence, notamment ceux qui travaillent.

Les professeurs de maternelles ont eu beaucoup de difficultés à trouver une date pour le spectacle de fin d'année à cause des disponibilités de l'auditorium qu'il faut partager avec l'ensemble du Lycée. La date a changé 3 fois, ce qui explique pourquoi la date n'a pas pu être communiquée plus tôt.

En ce qui concerne la date pour les festivités d'Hari Raya, celle-ci vient d'être communiquée, ce sera le mercredi 27 juin. Il a fallu attendre la confirmation des intervenants pour le spectacle prévu pour les écoliers. La sortie nettoyage d'un parc en famille n'a pas été annoncée suffisamment à l'avance, c'est un projet qui n'était pas prévu et s'est ajouté en cours d'année grâce à la semaine verte. Ça a été une réussite malgré tout et c'est à refaire absolument l'année prochaine.

Le site internet n'est pas toujours à jour, notamment pour les dates des événements. Il faut essayer d'améliorer ce point. Cependant pour des raisons de sécurité, le LFKL ne souhaite pas communiquer de manière publique les dates des événements en avance. La page Facebook évoque les événements passés. Un nouveau site web pour le LFKL verra le jour au cours du 1er trimestre.

Dans le bulletin, on trouve en dernière page les dates à retenir.

4) Bulletin en anglais

Kuala Lumpur, le mardi 10 juillet 2018

Le bulletin/newsletter est envoyé en français et en anglais uniquement sur demande. Peut-on envoyer systématiquement les deux versions afin d'améliorer l'intégration des parents non francophones ?

Le bulletin est envoyé en anglais dès qu'une demande est formulée par e-mail. Cela fonctionne bien comme cela.

5) Fumeurs

Des personnes (souvent des lycéens) fument devant l'école, ce qui présente un mauvais exemple pour les autres élèves et notamment les plus jeunes. Ont-ils un endroit spécial pour fumer ?

Il va être demandé aux lycéens d'aller un peu plus loin. Ils n'ont plus le droit de fumer dans l'enceinte du Lycée. Aborder le sujet au Conseil d'Etablissement.

6) AES

La garderie mise en place cette année est une bonne chose pour les parents, certaines améliorations pourraient-elles être apportées notamment dans la flexibilité avec une inscription à la semaine ? Quels sont les prérequis dans la création de nouvelles aes (langue parlée, visa, ...) ?

*Comme chaque année, l'équipe des AES propose un petit spectacle de fin d'année **le jeudi 14 Juin de 15h à 16h15 à l'auditorium.***

Les élèves pourront se produire sous la supervision de leur coach. Les parents sont cordialement invités. Les activités concernées sont :

- *Le Taekwando (Primaire) avec David*
- *Le Pencak Silat (Primaire) avec Sebastien*
- *La Danse Moderne (Primaire et Secondaire) avec Bénédicte*
- *La Gymnastique Rythmique (Secondaire) avec Heiani*
- *La Capoeira (Primaire) avec John*

De nouvelles AES peuvent être proposées, toujours sous l'aval de la direction de l'établissement qui juge de l'intérêt pédagogique ou culturel ou sportif de l'activité.

Les coaches doivent avoir un minimum d'expérience dans leur domaine et en encadrement d'enfants (min 2 ans), être local ou avoir un visa de résident permanent ou talent pass pour les expatriés.

- *Langues parlées Anglais ou/et Français*

Pour envisager une inscription à la garderie à la semaine plutôt qu'au trimestre il faudrait que ce ne soit plus considéré comme une AES.

Pour les inscriptions aux AES certains parents trouvent le système injuste pour ceux qui n'arrivent pas à se connecter à temps et du coup n'ont pas de places aux activités demandées par leurs enfants. Le problème est que les places sont très limitées par manque de personnel pour animer ces activités et également par manque de place pour accueillir ces activités au sein du LFKL. Il faut pouvoir recruter des gens qui ont un permis de travail et qui veulent bien se déplacer pour seulement 1h30. Il n'y a pas de budget pour mieux les rémunérer. Dans certains lycées à l'étranger les AES n'existent pas, nous avons la chance que le LFKL en propose. Par contre l'offre est inférieure à la demande ce qui pénalise certains élèves.

7) Sécurité des enfants pendant les récréés

Enfants qui se frappent, jeux dangereux, ... comment les surveillants font-ils pour gérer cela ?

Dans la cour de récréation les surveillants font leur travail. Les accidents malheureusement arrivent mais tout le monde est vigilant. On ne peut pas interdire les jeux, il faut rappeler aux enfants régulièrement de faire attention en courant. Mr Blanchard suit tous les mois le nombre de passages à l'infirmerie qui reste constant.

8) Axe de développement pour l'année prochaine :

Bus

Pourrait-on envisager aux réunions de rentrée des parents (à chaque niveau) un rappel sur les « do - don't » du bus ? et faire de même avec les élèves (par exemple : rappeler interdiction de boire et manger dans le bus et obligation de conserver la ceinture attachée pendant tout le trajet.) ?

C'est une excellente idée, le service des bus a besoin de la participation de tous pour le rappel des règles de sécurité et de Bonne Conduite !

Les bus sont-ils vérifiés régulièrement (caméra en service, ceintures, climatisation...)?

Les bus sont vérifiés/inspectés 2 fois par trimestre – tout est vérifié en détail via une check liste technique (freins, pneus, essuies glace, feux stop, clignotant, clim, extincteur, CCTV, etc...)

Le règlement est-il en français et en anglais ?

Oui le règlement des bus est envoyé à l'ensemble des familles en français et en anglais (cette année il a été envoyé en même temps que les formulaires d'inscription). Les règlements à bord des bus sont en français pour les enfants.

Présence de l'orthophoniste dans les locaux du LFKL :

Beaucoup d'enfants sur les conseils de leurs instituteurs et en accord avec leurs parents vont consulter une orthophoniste pendant les heures de cours, faute d'autres créneaux horaires disponibles.

Par soucis d'efficacité, serait-il possible que ce praticien puisse recevoir les enfants scolarisés dans l'enceinte de l'école ? Les consultations restant évidemment à la charge des parents.

Question plusieurs fois posées et même réponse : assurance pour couvrir les intervenants, accord du CA, le LFKL abriterait en son sein une activité rémunérée.....

Même si l'idée est bonne, il faut savoir qu'il n'y a normalement pas d'orthophoniste dans le réseau scolaire car cela fait partie du domaine médical. D'autre part, Il n'est pas possible d'avoir une personne rémunérée dans l'enceinte de l'école. Et enfin il y a un problème de place pour trouver une salle adéquate dans la configuration du LFKL aujourd'hui.

Commission cantine :

La cantine étant un sujet de mécontentement dans les emails reçus avant chaque conseil d'école, il pourrait être intéressant de « remettre en place une commission cantine » comme déjà discuté avec le CA et ce qui permettrait d'impliquer des parents bénévoles.

En attendant la mise en place d'une commission cantine l'année prochaine, deux membres du bureau de l'APEKL vont déjeuner à la cantine le lundi 18 juin et feront un rapport aux parents qui ont demandé des informations à ce sujet.

Sujets non abordés car le temps de réunion est dépassé :

Délégués de parents

Dans les autres écoles internationales de KL, c'est une pratique importante dans le relai d'information / de communication entre l'école et les parents : un parent représentant. Il gère ensuite le groupe de parents pour la classe-dont seuls font partie les parents qui ont donné leur accord.

Kuala Lumpur, le mardi 10 juillet 2018

Aide aux parents non francophones, accueil des nouveaux parents, aide à la gestion des plannings (piscine, atelier, sortie), pratique en cas d'oubli de cahiers/d'exercices pour les devoirs, aide pour les enfants qui ont été malades pour récupérer les devoirs...

Ce moyen de communication sert à la vie extra-scolaire, il sert à échanger des informations sur l'école, il ne sert pas pour des questions personnelles, pas de pub... Le parent représentant peut-être contacté en privée par des parents qui ont besoin de soutien, d'aide, d'éclaircissement

Suggestion pour l'année prochaine en maternelle :

Pourquoi l'école n'organise-t-elle pas une 'awareness campaign' sur le respect de l'intimité des autres ? Plusieurs activités pourraient être organisées afin que les enfants comprennent bien l'importance de ce sujet

Nous souhaitons remercier l'ensemble du personnel du LFKL pour cette année scolaire pour leur investissement auprès de nos enfants.

Fin du conseil d'école 21h00